



Figura 61. Montaje de la Primera estación Pintuglifos-Fuente propia



Figura 62. Montaje del nombre del sendero-Fuente propia



Figura 63. Montaje de los banderines de color primera estación-Fuente propia



Figura 64. Montaje de las bombas, refrigerios, kits y recordatorios en la Ecotienda-Fuente propia.



Figura 65. Montaje de la primera señal informativa protección de la reserva forestal Peñas del Aserradero, inicio del recorrido-Fuente propia.



Figura 66. Montaje de la segunda señal informativa primera estación 8mts-Fuente propia.



Figura 67. Montaje de la tercera señal restrictiva 28 mts, -Fuente propia.



Figura 68. Montaje de la cuarta señal restrictiva 94 mts-Fuente propia.



Figura 69. Vista del camino después de la limpieza-Fuente propia.

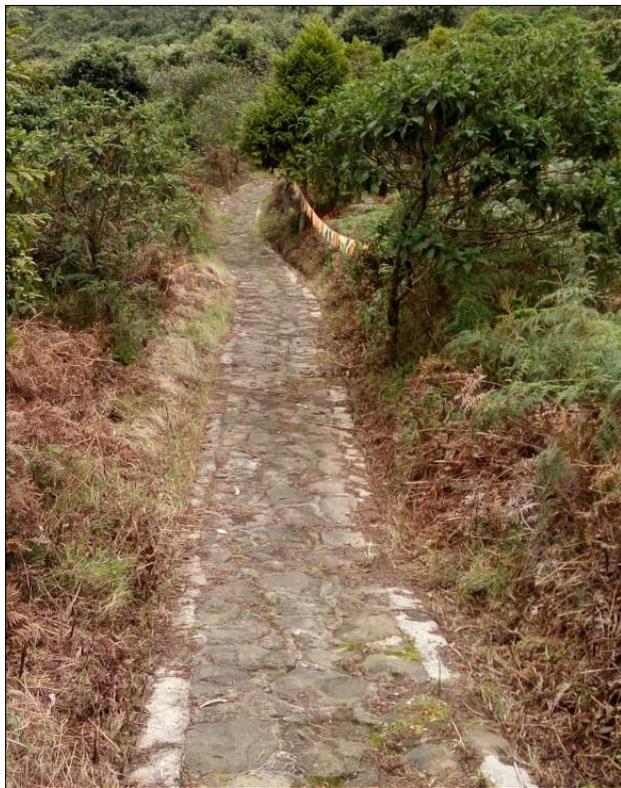


Figura 70. Vista del camino después de la limpieza -Fuente propia.



Figura 71. Vista del camino después de la limpieza -Fuente propia.



Figura 72. Vista del camino después de la limpieza, instalación banderines de colores - Fuente propia.



Figura 73. Montaje de la quinta señal informativa segunda estación 228 mts-Fuente propia.



Figura 74. Montaje de la sexta señal preventiva 608 mts-Fuente propia.



Figura 75. Montaje de la tercera estación animales fantásticos-Fuente propia



Figura 76. Montaje de la tercera estación estanque de los peces-Fuente propia



Figura 77. Montaje de la séptima señal informativa tercera estación 610 mts-Fuente propia.



Figura 78. Montaje de la tercera estación tesoro escondido-Fuente propia.

9.3.2 Ejecución prueba piloto “Sendero Eco Kids Albán 2018”.

- Punto de encuentro

El punto de encuentro fue el centro comercial Multiplaza al occidente de la ciudad de Bogotá, ubicado en el sector de La Felicidad en la Avenida Boyacá con calle 13.



Figura 79. Entrada principal centro comercial Multiplaza, punto de encuentro-Fuente (www.pulzo.com, 2018)

Se solicitó a los asistentes estar en el punto de encuentro a las 7:30 a.m. Donde la tercera integrante del equipo, la señorita Tatiana Vega los iba a estar esperando y sería la responsable de acompañarlos en el transcurso del viaje.

La salida de la ciudad de Bogotá se hizo a las 8:00 a.m. El transporte utilizado fue una Van, para 15 pasajeros.



Figura 80. Transporte-Fuente propia



Figura 81. Encuentro-fuente propia

- Llegada al municipio

La ruta tomada fue Bogotá – Calle 13 - Mosquera - Madrid - Facatativá - Albán; de Albán se toma por la vía veredal que lleva a la Vereda Sinaí, ubicada al oriente de la vía Bogotá - Honda. El recorrido aproximado es de 66 kilómetros. Otra vía de acceso es de Facatativá por un camino de herradura en la Vereda Brasilia, vía de tercer orden. (sie.car.gov.co, 2007).

El recorrido de Bogotá a Albán dura aproximadamente hora y media, y el recorrido de Albán hacia las Peñas del aserradero dura aproximadamente 15 a 20 minutos.

Al municipio de Albán, se llega a las 9:30 am, ahí ubicados en la plaza central, se dan las palabras de bienvenida por parte de la estudiante Tatiana Vega, se explica la actividad que se llevará a cabo y nuevamente se hace recordación de las recomendaciones establecidas en el consentimiento firmado por los padres previos a la actividad.



Figura 82. Bienvenida plaza central de Albán-Fuente propia

Se realiza una guía corta a los asistentes a la actividad a sitios de interés del casco urbano como lo son la iglesia y la estación del tren de Albán. La guía a estos sitios es realizada por el señor Jairo Prieto.



Figura 83. Visita estación del tren Albán-Fuente propia



Figura 84. Visita cascada estación del tren de Albán-Fuente propia

- Llegada a las Peñas del Aserradero

El recorrido hacia las peñas del aserradero comienza a las 10:30 am, para este recorrido también es necesario el desplazamiento en la Van, ya que se encuentra ubicado aproximadamente a 16 km del casco municipal.

- Inicio del “Sendero Eco Kids Albán 2018”

La actividad da inicio hacia las 11 de la mañana. Aquí las estudiantes dan la bienvenida a todos los participantes del recorrido, y se dan nuevamente las recomendaciones necesarias para todos.



Figura 85. Bienvenida al sendero-Fuente propia



Figura 86. Inicio del sendero-Fuente propia

Antes de iniciar con las actividades, las integrantes del equipo hacen entrega a los niños de una gorra y de un kit que contiene un pincel, un par de guantes, una capa para lluvia, una tempera y una botella con agua.



Figura 87. Kits-Fuente propia

- Inicio primera actividad: Estación 1 Pintuglifos

Para esta actividad el guía el señor Jairo prieto hace una explicación a todos los asistentes sobre los petroglifos. Después de la explicación, la estudiante Nathalia Medina, procede a explicar la actividad.



Figura 88. Petroglifo para actividad-Fuente propia



Figura 89. Tableros para pintar-Fuente propia



Figura 90. Primera actividad en desarrollo-Fuente propia



Figura 91. Primera actividad en desarrollo-Fuente propia

Finalizada la primera actividad, comienza el recorrido por el sendero hacia la segunda estación, durante este recorrido el guía va explicando a todos los asistentes acerca de la flora del sendero y la historia del mismo.



Figura 92. Caminata hacia segunda estación-Fuente propia

En el recorrido los asistentes van encontrando diferentes señalizaciones que son explicadas por las estudiantes Nathalia y Daisy. Durante el recorrido se recurrió a una cuerda auxiliar asistida por el cuerpo de bomberos del municipio, para garantizar la seguridad de los niños y papás, ya que no se encontraba con ningún tipo de barandal que ayudara con el apoyo.



Figura 93. Caminata hacia segunda estación-Fuente propia

- Inicio segunda actividad: Estación 2 Animales Fantásticos

En esta actividad se les pide a los niños a observar atentamente algunos dibujos de animales que están ubicados en algunas partes del sendero, la estudiante Daisy relata un cuento acerca de los animales de la región, al final de esta actividad, se pide a los niños nombrar a los animales que escucharon en el cuento y así mismo los animales que lograron identificar durante el recorrido hacia la estación.



Figura 94. Segunda actividad en desarrollo-Fuente propia



Figura 95. Segunda actividad en desarrollo-Fuente propia

Finalizada esta actividad, el grupo regresa hacia la primera estación donde se tomará el refrigerio.



Figura 96. Entrega refrigerios-Fuente propia



Figura 97. Entrega refrigerios-Fuente propia



Figura 98. Entrega refrigerios-Fuente propia

- Inicio tercera actividad: Estación 3 Tesoro Escondido

La actividad del tesoro escondido se lleva a cabo en el bosque de los robles, durante el recorrido se recurrió a una cuerda auxiliar asistida por el cuerpo de bomberos del municipio, para garantizar la seguridad de los niños y papás ya que no se encontraba con ningún tipo de barandal que ayudara con el apoyo.

La estudiante Tatiana, explica el objetivo de la actividad, el cual consiste en encontrar unas piezas en cerámica que se encuentran escondidas, para ello se les pide a los niños utilizar los guantes entregados en los kits para evitar algún tipo de heridas en las manos, la actividad finaliza cuando cada uno de los niños encuentra su tesoro.

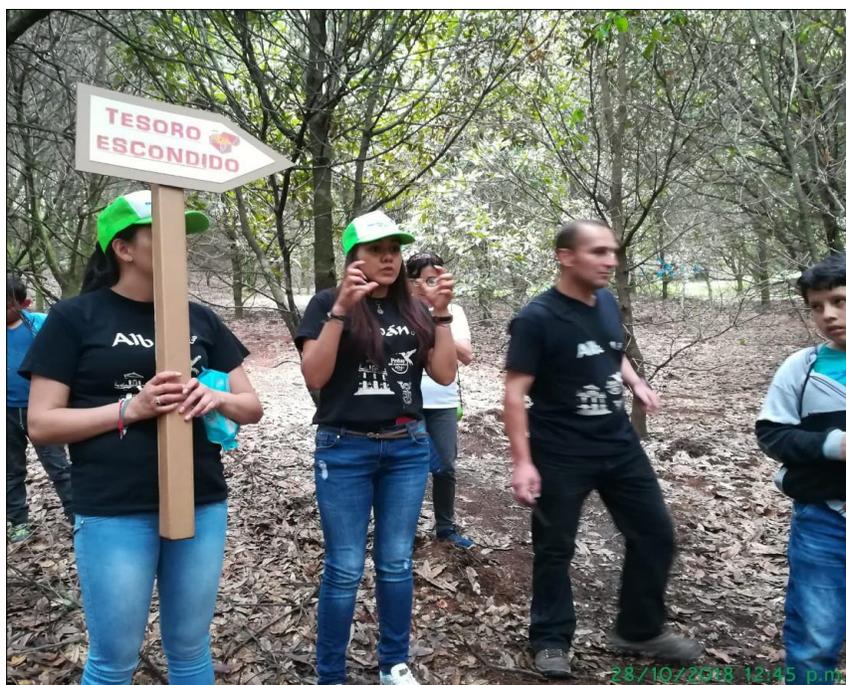


Figura 99. Explicación actividad-Fuente propia



Figura 100. Tercera actividad en desarrollo-Fuente propia



Figura 101. Tercera actividad en desarrollo-Fuente propia



Figura 102. Tercera actividad en desarrollo-Fuente propia



Figura 103. Tercera actividad en desarrollo-Fuente propia



Figura 104. Tercera actividad en desarrollo-Fuente propia

- Finalización del recorrido

Para finalizar la actividad se pide a los asistentes retornar a la primera estación del sendero, allí se le hace una mención especial a los niños por su participación activa y su buen comportamiento. Para este reconocimiento se les hace entrega de unas medallas.



Figura 105. Entrega medallas-Fuente propia



Figura 106. Entrega medallas-Fuente propia



Figura 107. Entrega medallas-Fuente propia

Así mismo, se hace entrega a los padres de un recordatorio agradeciéndoles por su participación y colaboración con la actividad y por permitir que sus hijos hayan sido parte fundamental para la ejecución de la misma.



Figura 108. Entrega recordatorio padres-Fuente propia