

**Estrategias replicables en Colombia con base a la experiencia de buenas prácticas de
México y Chile en la OCDE**

Johan Sebastián Méndez Betancourt
Diana Alexandra Vargas Rueda
Gisell Vega Clavijo

Universitaria Agustiniana
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Programa de Negocios Internacionales
Bogotá, D.C.
2018

**Estrategias replicables en Colombia con base a la experiencia de buenas prácticas de
México y Chile en la OCDE**

Johan Sebastián Méndez Betancourt
Diana Alexandra Vargas Rueda
Gisell Vega Clavijo

Asesor de trabajo
Catherinne Valencia G.

Trabajo de grado para optar al título de profesionales en Negocios Internacionales

Universitaria Agustiniiana
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Programa de Negocios Internacionales
Bogotá, D.C.

2018

Resumen

La investigación busca estrategias exitosas de las buenas prácticas de los países de México y Chile en el marco de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE); en temas clave para el desarrollo como lo son: Agricultura, medio ambiente, educación, inversión extranjera, pobreza y desigualdad que puedan ser replicables en Colombia como nuevo miembro. Inicialmente se desarrolla una comparación de los indicadores al momento de su ingreso a la OCDE, para identificar la variación que han tenido durante este tiempo. Posteriormente se presentan casos de éxito sobre las buenas prácticas aplicados en México y Chile. En el último capítulo se escogen casos que Colombia podría replicar para hacer un mejoramiento de las buenas prácticas con base a la experiencia a los países anteriormente mencionados.

En los tres casos de estudio se evidencia la iniciativa por mejorar sus políticas como economías emergentes, y la OCDE actuando como agente de difusión de ideas ofrece un espacio global donde los gobiernos puedan mejorar su proceder tanto interno como externo. Una de las grandes conclusiones es que a Colombia le espera un camino lleno de oportunidades, pero, paralelamente también de retos que solamente pueden ser exitosos, si el gobierno es garante a las diferentes estrategias de las políticas aplicadas en todo el proceso de cambio o del sistema de inserción de la OCDE.

Palabras Clave: OCDE, Buenas Practicas, Estrategias, México, Chile, Colombia.

Abstract

The research seeks successful strategies of good practices in the countries of Mexico and Chile within the framework of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD); in key issues for development such as: Agriculture, environment, education, foreign investment, poverty and inequality that can be replicated in Colombia as a new member. Initially, a comparison of the indicators at the time of their entry into the OECD is developed to identify the variation they have had during this time. Subsequently, success stories on good practices applied in Mexico and Chile are presented. In the last chapter, cases are selected that Colombia could replicate to improve the good practices based on the experience of the aforementioned countries.

The three case studies show the initiative to improve their policies as emerging economies, and the OECD, acting as an agent for disseminating ideas, offers a global space where governments can improve their internal and external actions. One of the great conclusions is that a road full of opportunities awaits Colombia, but, at the same time, of challenges that can only be successful, if the government is a guarantor to the different strategies of the policies applied in the entire process of change or OECD insertion system.

Keywords: OECD, Best Practices, Strategies, Mexico, Chile, Colombia.

Contenido

| | |
|---|----|
| 1. Planteamiento del problema | 9 |
| 1.1 Pregunta problema..... | 10 |
| 2 Objetivos..... | 11 |
| 2.1 Objetivo general..... | 11 |
| 2.2 Objetivos específicos | 11 |
| 3 Justificación..... | 12 |
| 4 Marco referencial..... | 13 |
| 4.1 Antecedentes..... | 13 |
| 4.2 Marco Histórico..... | 14 |
| 4.3 Marco geográfico..... | 17 |
| 4.3.1 Países miembros de la OCDE | 17 |
| 4.4 Marco legal..... | 18 |
| 4.5 Marco teórico..... | 18 |
| Teoría del institucionalismo..... | 18 |
| 4.6 Marco metodológico..... | 20 |
| Tipo de metodología | 20 |
| Diseño de la investigación | 20 |
| 4.7 Marco conceptual | 21 |
| 4.7.1 Definición de conceptos..... | 21 |
| 5 Comparación indicadores económicos..... | 22 |
| 5.1 Caracterización económica y comercial de México | 22 |
| 5.1.2 Hoja de ruta para México..... | 22 |
| 5.2 Caracterización económica y comercial de Chile..... | 23 |
| 5.2.1 Hoja de ruta para Chile | 23 |

| | | |
|---------|---|----|
| 5.2.2 | Indicadores económicos..... | 24 |
| 5.2.3 | Acuerdos internacionales..... | 25 |
| 5.2.3.1 | Acuerdos comerciales..... | 25 |
| 5.2.3.2 | Acuerdos multilaterales..... | 26 |
| 5.3 | Caracterización económica y comercial de Colombia..... | 26 |
| 5.3.1 | Hoja de ruta para Colombia..... | 26 |
| 5.3.2 | Indicadores económicos..... | 27 |
| 5.2.3 | Acuerdos internacionales..... | 28 |
| 5.3.3.1 | Acuerdos comerciales..... | 28 |
| 5.3.3.1 | Organismos multilaterales..... | 29 |
| 6 | Casos exitosos en el marco de la OCDE México y Chile..... | 31 |
| 6.1 | Agricultura..... | 31 |
| 6.1.1 | México..... | 31 |
| 6.1.2 | Chile..... | 31 |
| 6.2 | Medio Ambiente..... | 31 |
| 6.2.1 | México..... | 31 |
| 6.2.2 | Chile..... | 32 |
| 6.3 | Educación..... | 32 |
| 6.3.1 | Chile..... | 32 |
| 6.3.2 | México..... | 33 |
| 6.4 | Comercio e inversión extranjera..... | 34 |
| 6.4.1 | México..... | 34 |
| 6.4.2 | Chile..... | 34 |
| 6.5 | Pobreza y desigualdad..... | 34 |
| 6.5.1 | México..... | 34 |

| | |
|--|----|
| 7 Estrategias replicables en Colombia con base a la experiencia de buenas prácticas de Chile y México en la OCDE | 36 |
| 7.1 Agricultura..... | 36 |
| 7.2. Educación | 37 |
| 7.3 Inversión Extranjera | 37 |
| 8 Conclusiones..... | 39 |
| 9. Referencias | 41 |

Introducción

El 30 de mayo de 2018 se hizo oficial el ingreso de Colombia a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) convirtiéndose en el tercer país de América Latina en ser miembro de la organización. Ser parte de la OCDE permite que el país participe de los nuevos estándares de políticas públicas a nivel global. Por otro lado, el país se vio sometido a evaluaciones por parte de 23 comités que demandaron reformas con el propósito de alinear la legislación local a los estándares de buenas prácticas. El proceso de ingreso fue un reto ya que presenta dificultades en temas económicos, políticos y sociales.

Por este motivo el presente trabajo realizara un estudio de las experiencias y oportunidades que tienen países latinoamericanos como México y Chile con el fin de realizar un análisis comparativo de alcance cualitativo y descriptivo entre ambos, con base a las buenas prácticas que se han realizado en su permanencia en la OCDE.

En el primer capítulo se realiza, un breve resumen de la hoja de ruta que se debe seguir cada país para ser miembro, la comparación de indicadores económicos y los acuerdos comerciales de cada uno de los países al momento de ingresar a la OCDE el cual es plasmado por medio de tablas para así hacer un análisis de como el país se posiciona ante los miembros en la organización.

En el segundo capítulo se analizan los casos exitosos de México y Chile por ser los únicos países con mayor trayectoria y experiencia en la organización porque han adoptado estrategias en temas como lo son agricultura, educación, medio ambiente entre otros; en los cuales Colombia se encuentra trabajando para mejorar.

Finalmente, en el tercer capítulo se realiza un estudio de los posibles casos exitosos de México y Chile para que Colombia pueda replicar, por lo que se genera un paso a paso de cómo se pueden llegar a cumplir esas estrategias y así cumplir y mejorar los objetivos de las buenas practicas dentro del marco de la OCDE.

1. Planteamiento del problema

Uno de los objetivos fundamentales del gobierno nacional durante los últimos ocho años ha sido proyectar a Colombia en el ámbito internacional como actor en espacios multilaterales. Dado lo anterior, el país realizó el proceso hacia el ingreso a la OCDE, como una de sus prioridades de política exterior. (Vargas, 2018)

Sin embargo este proceso ha significado la puesta en marcha de esfuerzos para posicionar al país como aliado en temas relevantes para la agenda del desarrollo a nivel internacional ya que presenta obstáculos en diferentes sectores de la economía como la agricultura ya que la baja productividad menoscaba la competitividad del sector, que se ve afectada fundamentalmente por una infraestructura deficiente, el desigual acceso a las tierras y los conflictos relacionados con su uso, así como por la debilidad de las cadenas de valor. (OCDE, 2015). Lo anterior permite comprender que son necesarias adoptar nuevas políticas que promuevan el entorno económico del sector para que se vea como un sector más competitivo con mayor sostenibilidad y resiliencia de las actividades agrícolas.

En cuanto a la educación, según la OCDE Colombia, obtuvo el puesto 59 entre 70 países evaluados en la prueba Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA), lo que indica que el promedio en Colombia tiene un puntaje mucho más bajo que el de la OCDE, no obstante, uno de los mayores retos es la baja cobertura en las zonas rurales del país y la baja calidad en los planteles educativos (Ministerio de Educación Nacional, 2016). Por otra parte es necesario aplicar prácticas exitosas de otros países como oportunidad para mejorar reformas actuales e implementar nuevos sistemas de aprendizaje.

De acuerdo con las estadísticas del Banco de la República, durante el año 2017, el flujo de inversión extranjera directa (FDI) en Colombia ascendió a los 14.518 millones de dólares, la cifra más alta desde el 2014, sin embargo presenta desafíos en la baja calidad en los aspectos logísticos en los puertos, incluida la coordinación con las aduanas, para reducir los muy dilatados tiempos de procesamiento (Fondo Monetario Internacional, 2018). En particular es necesario crear iniciativas para la atracción de capital extranjero y mejorar los procesos que este implica.

Para el año 2017 en índice de pobreza en Colombia disminuyó, luego de que para el año anterior se hubiera reflejado un aumento en la pobreza monetaria, aquella que tiene en cuenta los ingresos de los hogares. Según el DANE, en 2017 la cifra cayó 1,1 puntos, hasta el 26,9 %. En el país existen 13,5 millones de habitantes que todavía se encuentran en situaciones en donde es imposible tener

acceso a servicios básicos como alimentación, agua y que no viven en condiciones dignas (DANE, 2017). Por otro lado, los países miembros de la OCDE están trabajando en sus reformas para aumentar sus niveles de igualdad y la calidad de vida de los ciudadanos.

No obstante Colombia ingresa a la OCDE para ayudar con el desarrollo económico del país, pero para lograrlo tiene que cambiar y adoptar buenas prácticas para obtener excelentes resultados en los temas mencionados. Colombia está en un proceso de transición en donde debe realizar ajustes de acuerdo con las recomendaciones de la OCDE en donde se puede dar más y se puede mejorar, es por eso que entraremos a revisar los casos de México y Chile ya que por sus buenas prácticas y resultados después del ingreso a la OCDE siguen siendo países con buenas estabilidades democráticas políticas económicas y sociales sólidas.

1.1 Pregunta problema

¿Cuáles estrategias exitosas para las buenas prácticas en México y Chile pueden ser replicadas por Colombia en el marco de la OCDE?

2 Objetivos

2.1 Objetivo general

Proponer Estrategias para las buenas prácticas para Colombia en el marco de la OCDE con base a estudios de casos de México y Chile.

2.2 Objetivos específicos

Identificar la variación de los indicadores de México 1994-2018 y Chile 2010-2018 al momento de ingresar a la OCDE.

Presentar casos exitosos de buenas prácticas de México y Chile.

Proponer posibles estrategias de México y Chile replicables en Colombia.

3 Justificación

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE está trabajando con las economías emergentes mediante diferentes estrategias para que estas sean parte de la organización sin embargo las regiones presentan altos niveles de desigualdad en materia de ingresos y de oportunidades lo cual constituye un obstáculo para el crecimiento y el desarrollo con tendencias políticas divisorias en comparación a los países miembros. La Organización es enfática en sus reportes sobre cómo ha establecido lazos estrechos a lo largo de los últimos veinte años. Con ello se ratifica el interés de acercarse al ámbito latinoamericano, para trazar rutas de acción en beneficio del desarrollo de sus sociedades (OCDE, 2013)

América Latina ha sido poco activa en relación con las membresías y participación en la organización, han existido hasta hoy algunos vínculos importantes entre esta última y diversos actores de la región. Sin embargo, la cercanía se ha hecho más evidente en algunos casos específicos, tales como lo conforma México y Chile, que actualmente son pioneros en ingresar al marco de la OCDE además cuentan con mayor trayectoria aportando experiencias a los países no miembros, y son como ejemplo para que haya más participación por países emergentes en la organización.

En el caso de Colombia, la búsqueda de ingreso a la OCDE forma parte de la estrategia de la política exterior de construir una nueva imagen internacional como economía emergente y potencia regional en el cual ha trabajado para pertenecer al “club de las buenas practicas” pero aun presenta obstáculos en sus políticas actuales por ello es necesario analizar las diferentes experiencias de los países miembros en la organización para que el país dinamice su economía en temas relevantes con base a las practicas exitosas de otros países que ya han hecho proyectos en cada una de sus variables económicas.

Por ende, se pretende hacer un estudio de las diferentes experiencias de los países como México y Chile, ya que son países de inserción regional e internacional que facilita alcanzar mayores niveles de buenas prácticas para enfrentar los mercados internacionales. Factores tales como la innovación, la transparencia, la competitividad y los altos estándares en general, exigidos por la OCDE y por su similitud con el país, facilita el estudio para la determinación de una propuesta, basadas en las experiencias positivas por dichos países para ser adoptadas por Colombia en beneficio de su permanencia en la OCDE.

4 Marco referencial

Este apartado, determina los diferentes lineamientos y parámetros que enmarcan la investigación.

4.1 Antecedentes

Para determinar estrategias que permitan incrementar la competitividad del sector es necesario conocer los estudios previos sobre el tema. Los siguientes son cuatro investigaciones relevantes y actuales relacionadas con la presente investigación.

Abruce Quijada Carolina para optar a su título doctoral en la facultad de geografía e historia desarrollo la tesis doctoral de “La integración latinoamericana y el regionalismo estratégico: caso Mercado Común del Sur y Alianza del Pacífico “con respecto a esta investigación se toma la información del capítulo tres de la página 201 a la 249 donde especifica su nacimiento, historia, las agendas llevadas a cabo dentro del marco de la AP la cual busca impulsar un mayor crecimiento, desarrollo económico y competitividad de las economías de sus integrantes, con miras a lograr mayor bienestar, superar la desigualdad socioeconómica e impulsar la inclusión social de sus habitantes.

Por otro lado se realiza un estudio de los perfiles de los países fundadores Perú, Chile, México y Colombia donde da a conocer sus mayores retos dentro de su paso por la AP y como han logrado erradicar problemáticas de inclusión social. (Abrusci Quijada, 2018).

Villanueva Gutiérrez Sergio para optar a su título de maestría en Ciencia Política y Gobierno con mención en Relaciones Internacionales realizó la tesis maestra de “La ampliación de la OCDE en el espacio sudamericano: los casos de Chile, Colombia y Perú”; de allí se tomaran elementos fundamentales para nuestra investigación de las páginas 44 a la 56 y de la 61 a la 73, donde aparece el caso puntual de Chile en su paso por la OCDE y como nos va a encaminar a nosotros como nuevo miembro dejándonos ver su avances y retos para que finalmente, Colombia paralelamente le apueste a estas buenas practicas mediante los casos exitosos de este país vecino, conjuntamente enmarcado por la AP proyectando crecimiento basándose en la inversión extranjera directa y encadenamientos productivos con los miembros de este bloque regional

A su vez tomar como ejemplo a Perú pues aunque actualmente no es miembro es una nación que hace méritos para serlo, acatando el programa país de la OCDE para la mejora de políticas públicas, denota su deseo de superación junto con Colombia que es nuevo dentro de la organización. (Villanueva Gutiérrez , 2017)

Asimismo, Arredondo Rivera Alma Patricia para obtener su título de licenciada en pedagogía, realiza la tesis “La OCDE y la educación superior en México” de esta investigación recalco del capítulo 2 y que nos aporta en nuestra investigación es el proceso que realizó México para ingresar a la OCDE, la proyección internacional que tendrá después de su ingreso y el resultado que obtuvo tras las recomendaciones hechas por la OCDE antes de su ingreso. (Arredondo Rivera, 2006).

Otra investigación que aporta para nuestro proyecto de grado es la de Jaramillo Pineda María quien para optar al título de Especialista en derecho comercial realiza una monografía de Grado llamada “La OCDE (Organización para la cooperación y el desarrollo económicos” y sus efectos en la inversión extranjera en Colombia” en donde nos muestra la aplicación que tendrá la OCDE en políticas de inversión hacia a Colombia la cual favorece la inversión extranjera e incentiva un estímulo hacia un desarrollo sostenible y algunas medidas para disminuir la pobreza la pobreza. (Jaramillo Pineda, 2013).

4.2 Marco histórico

La Organización para la Cooperación Económica Europea (OECE) se estableció en 1948 para ejecutar el Plan Marshall financiado por los Estados Unidos para la reconstrucción del continente europeo devastado por la guerra. Canadá y EE. UU se unieron a los miembros de OEEC para firmar el nuevo Convenio de la OCDE el 14 de diciembre de 1960. Para el año 1961 nace oficialmente la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) creada como homóloga económica de la OTAN la cual agrupa a 37 países miembros y su misión es promover políticas que mejoren el bienestar económico y social de las personas alrededor del mundo.

La función de la OCDE es observar a los países en general que sean miembros o no, presta sus servicios a países en desarrollo y economías de mercado emergentes, con una gran cantidad de temas para ayudar a los gobiernos a mejorar la calidad de vida, constituyendo un marco para que los gobiernos comparen experiencias de políticas, busquen respuestas a problemas comunes, identifiquen las buenas prácticas y coordinen políticas públicas nacionales e internacionales (OCDE, S.f). La organización al principio se centró en las relaciones empresariales y laborales, actualmente abarca una amplia gama de organizaciones no gubernamentales. Desde su fundación no era tan popular este organismo supranacional, dado que desde que nace se encargó del bienestar del viejo continente, ahora invita al público a opinar sobre sus trabajos.

En una economía globalizada la OCDE está reformando su gestión, abordando temas complejos como la repartición de su carga presupuestaria, las reglas sobre la toma de decisiones y la manera

de responder a las presiones para aumentar el número de sus miembros. Como resultado la OCDE ha aumentado su presencia pues desde que se sumó México como el primer país miembro de la Organización en América Latina en el año de 1994 se le ha sumado Chile que es pionero en América del Sur, Colombia y Perú. Para estos países la OCDE ha sido una de las mayores y más confiables fuentes de información estadística, económica (OCDE, s.f, pág. 35)

Línea del tiempo de México y Chile en la OCDE

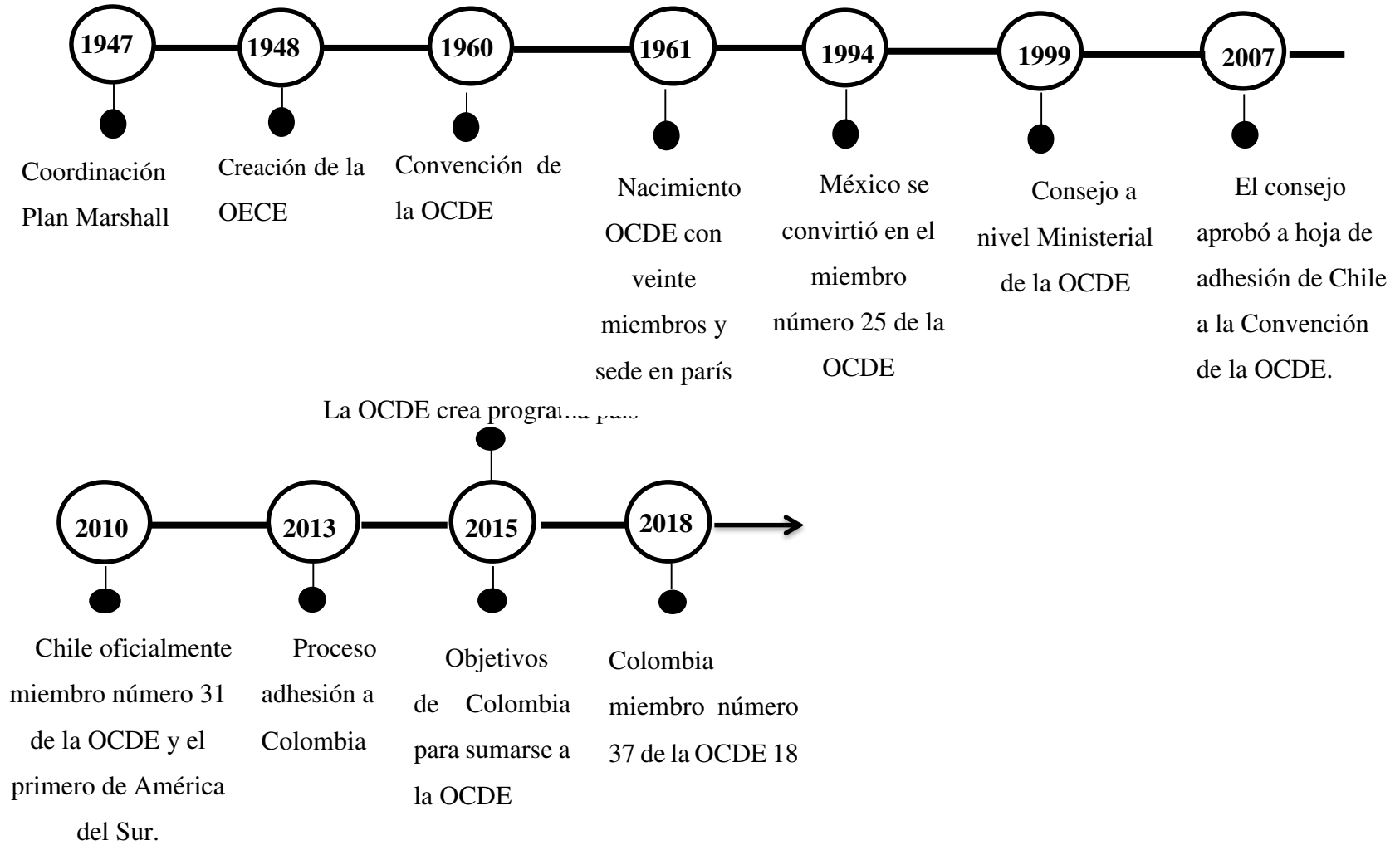


Figura 1. Autoría propia con aportes de la (OCEE, S.F).

4.3 Marco geográfico

4.3.1 Países miembros de la OCDE.

La OCDE agrupa a 37 países que proporcionan al mundo el 70 % del mercado mundial y representaban el 80 % del PNB mundial.

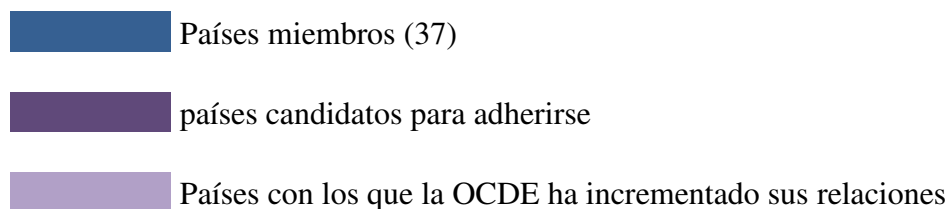
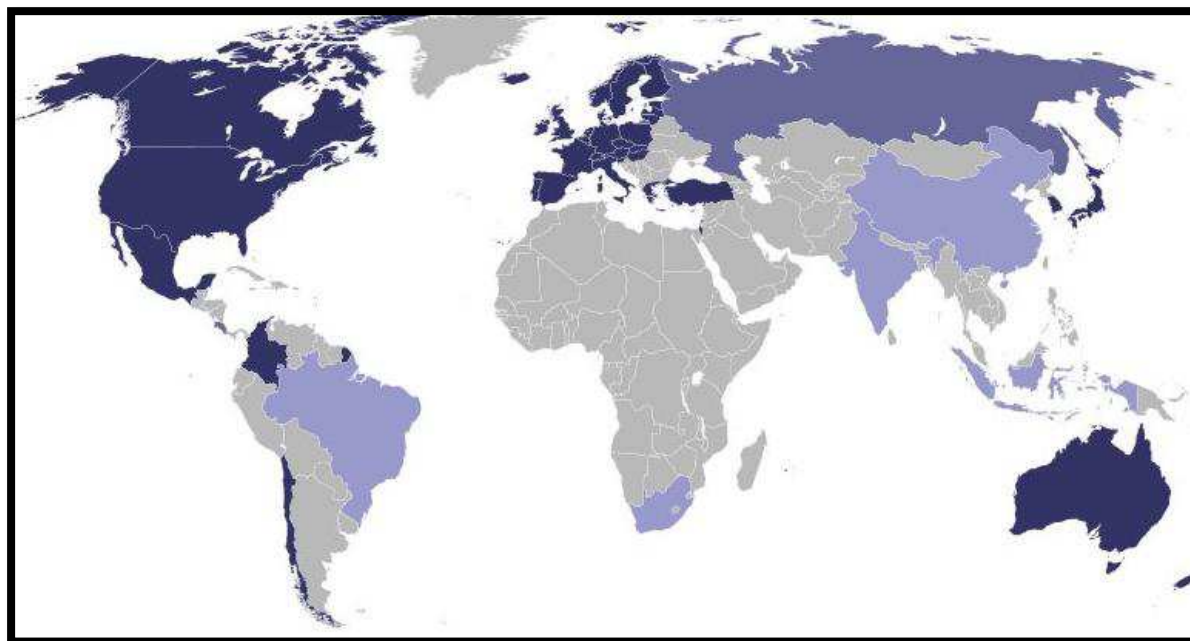


Figura 1. (OCDE, 2018)

Dentro de los países aliados latinoamericanos se encuentra México que es miembro desde el año 1994 y Chile desde 2010, ahora como nuevo miembro esta Colombia que firmo su ingreso el 30 de mayo de 2018.

4.4 Marco legal

Tabla 1.

Leyes y decretos para el estudio de Colombia en la OCDE.

| | | |
|------------------------|--|--|
| Ley 07 de 1991 | Ley marco del Comercio Exterior | Por la cual se dictan los criterios generales de los cuales está sujeto el gobierno nacional para la regulación del Comercio exterior creándose el Ministerio de Comercio Exterior, del Banco de Comercio Exterior y del Fondo de Modernización Económica. |
| Ley 7ª de 1994 | Vigencia en Colombia de los Tratados Internacionales y su publicación | Dispone que los tratados, convenios, convenciones, acuerdos, arreglos u otros actos internacionales aprobados por el Congreso, no se considerarán vigentes como leyes internas, mientras no hayan sido perfeccionados por el Gobierno y a su vez ordena la divulgación de los tratados y convenios internacionales una vez sea aceptado el vínculo internacional que asocie a Colombia |
| Ley 123 de 2014 | Acuerdo entre la República de Colombia y la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) sobre Privilegios, Inmunidades y Facilidades otorgados a la Organización | Dispone para que la OCDE acompañe el proceso de adhesión de la República de Colombia al “club de buenas prácticas” con los 23 decretos establecidos en esta ley. |

Nota. Autoría propia con aportes del Congreso de la Republica

4.5 Marco teórico

4.5.1 Teoría del institucionalismo.

Esta investigación se acoge a la teoría del institucionalismo con la finalidad de comprender e interpretar el término de la sociedad a partir de las instituciones y así entender que cada sistema social desempeña varias funciones de tipo social, cultural, económica y político.

Esta teoría fue desarrollada por el economista e historiador Douglass Cecil North, dando un nuevo enfoque a esta teoría, en donde se considera a la institución como el conjunto de reglas como un juego en una sociedad, o especialmente son las restricciones entendidas que dan forma a las interacciones humanas y que en efecto forman los incentivos en el intercambio humano, ya sea político, social o económico. (Hernández., 2005). Se enfoca en un marco de referencia que ayudan a los intercambios económicos dentro y fuera de los mecanismos del mercado. En la actual economía institucional los aspectos políticos restringen las ayudas del comercio, como en algunas situaciones de negociaciones debido a que predominan intereses creados, que provocan conflictos.

Para este caso las instituciones son condiciones para la emergencia de las organizaciones. Las organizaciones “incluyen cuerpos políticos (partidos políticos, Senado, una asamblea, una agencia reguladora), cuerpos económicos (empresas, sindicatos, haciendas familiares, cooperativas), cuerpos sociales (iglesias, clubes, asociaciones atléticas), y cuerpos educacionales (escuelas, universidades, centros de prácticas vocacionales)” (North, 1990, p. 6) Si la organización contribuye para el gobierno, el Estado contribuye a la institución.

Lo que se propone con esta teoría sobre el rol que cumplen las instituciones en el desarrollo social y económico, es que nos muestra la importancia que tienen en la conformación del marco regulatorio en donde se integran los agentes económicos. Es decir, la competencia de los agentes económicos en el mercado. Puesto que las relaciones económicas necesitan de un marco regulatorio que les permita interactuar con el mercado, es aquí en donde estas instituciones ingresan a cumplir su papel al implementar ciertos límites ya sean formales o informales que normalicen las negociaciones económicas en un mercado no perfecto.

North dice que, muchas veces, tenemos que “averiguar cuáles son las instituciones que nos llevan a la ineficiencia y después debemos re-estructurar el juego para poder lograr una mayor eficiencia” (North, 1988, p.3). Para ello entonces debemos entender que es lo que está mal y es cuando intervienen los economistas clásicos y empiezan a estudiar los hechos tales como PBN, distribución de ingresos, como ingreso per cápita entre otros.

Para esta investigación se quiere identificar la OCDE como un organismo supranacional ya que se encuentra por encima de la nación y su objetivo es establecer dialogo con los diferentes estados en igualdad de condiciones y promover políticas que mejoren el bienestar económico y social de las personas alrededor del mundo Es aquí donde entra la teoría del institucionalismo de North porque busca promover mejores políticas para una vida mejor a través de las instituciones, busca

plantear un cambio en las políticas internas de los diferentes gobiernos para poder trabajar de la mano, compartiendo experiencias problemas y soluciones en aspectos económicos y sociales. Así la teoría ayudara a crear políticas económicas a través de las instituciones favoreciendo las diferentes aéreas económicas del mercado y propiciando cambios en materia social, política y fiscal es aquí donde ya se entraría a estudiar las diferentes variables como los impuestos, el gasto público entre otras para poder obtener un desarrollo justo de la sociedad, y es por ello que las instituciones adquieren importancia en el mercado, además de contribuir a una competencia bajo acuerdos o normas que permitan la interacción de los agentes económicos de una manera armonizada.

4.6 Marco metodológico

4.6.1 Tipo de metodología.

Según los autores Hernández Sampieri, Fernandez Collado, & Baptista Lucio la investigación se define como “un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno” (Hernández Sampieri, Fernandez Collado, & Baptista Lucio, 2008, pág. 22) Para el desarrollo y cumplimiento se parte de un proceso de búsqueda de información a partir de fuentes secundarias, desde la experiencia de buenas prácticas de los países de México y Chile. Que en mención hace referencia a la recolección de datos a través empleando herramientas como documentos registros publicaciones de los siguientes organismos en mención.

Paralelamente se emplea el enfoque cualitativo. Los autores definen que en este enfoque “utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación” (Hernández Sampieri, Fernandez Collado, & Baptista Lucio, 2008, pág. 8) porque la respuesta a la pregunta de investigación no se fundamenta exclusivamente en datos numéricos sino que hay un aporte importante de compilación de diferentes procesos sobre el acceso de la AP a la OCDE, para identificar las estrategias exitosas que se puedan replicar para Colombia y Perú, con la implicación de otros factores como la inversión, la educación, la inclusión social, la competencia, el buen gobierno.

4.6.2 Diseño de la investigación.

El diseño “Es un plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información que se requiere en una investigación”. (Hernández Sampieri, Fernandez Collado, & Baptista Lucio, 2008, pág. 156) Con base a lo anterior este estudio es de tipo no experimental porque no se manipulan variables de estudio, sino que solamente se utilizan para analizarlos, y longitudinal porque se van a obtener

datos de las mismas variables durante un periodo determinado entre la AP y la OCDE con la finalidad de examinar sus variaciones en el tiempo.

4.7 Marco conceptual

4.7.1 Definición de conceptos.

A continuación, se realiza una breve definición de los conceptos.

OCDE: según sus siglas significa Organización para la cooperación y el desarrollo económico. Es un organismo de cooperación internacional en donde los gobiernos de 30 economías, laboran colectivamente para contrarrestar las problemáticas económicas y sociales de cada país enfocadas a las buenas prácticas.

FMI: según sus siglas Fondo Monetario Internacional. Es una Organización financiera internacional que promueve la estabilidad financiera y la cooperación monetaria internacional administrado por 189 países miembros.

DANE: según sus siglas Departamento administrativo nacional de estadística. Es la entidad encargada de la planeación, análisis y procesamiento de las estadísticas oficiales en Colombia.

Hoja de ruta: Es un plan de acción a seguir que nos refleja una serie de pasos a modo de cronograma para lograr un fin o una meta específica.

Pruebas Pisa: Corresponde con las siglas del programa según se enuncia en inglés: Programme for International Student Assessment, es decir, Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos. Se trata de un proyecto de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos), cuyo objetivo es evaluar la formación de los alumnos cuando llegan al final de la etapa de enseñanza obligatoria, hacia los 15 años.

5 Comparación indicadores económicos.

En el siguiente capítulo se realiza un estudio de los indicadores económicos del año 1993 para México, 2010 para Chile y por último Colombia en el 2017, al momento de ingresar OCDE. En el cual se analiza el proceso de adhesión de cada país a la OCDE, la hoja de ruta que debieron seguir para ser miembros, los diferentes indicadores económicos desde el momento de su adhesión y los acuerdos internacionales vigentes.

5.1 Caracterización económica y comercial de México

El 18 de mayo de 1994, México se convirtió en el miembro número 25 de la OCDE; y formalizó su ingreso con la entrega del Instrumento de Adhesión al gobierno de Francia, depositario de la Convención de la OCDE.

5.1.2 Hoja de ruta para México.

México es el primer país en ingresar a la OCDE desde que lo hiciera Nueva Zelandia hace más de veinte años; también es la primera vez que el organismo acepta a una nación en desarrollo. En febrero de 1991 se realizan varias entrevistas entre altos funcionarios del gobierno mexicano y de la OCDE. Ello coincidió con una decisión de los miembros de analizar el papel futuro del organismo en las cambiantes circunstancias y, sobre todo, la posibilidad de abrirla a nuevos actores del escenario económico mundial (Florez, 1994).

En julio de 1992 el presidente Carlos Salinas se reunió en París con el Secretario General y se dirigió al Consejo en sesión especial. Por lo anterior, México solicitó y logró ampliar su presencia en otros comités y grupos de trabajo: en uno, como miembro formal; en trece como observador, y en otro más como invitado. Además, México intervino en múltiples reuniones especiales, foros, diálogos y proyectos.

En junio de 1993, durante la reunión Ministerial del Consejo, comenzó el examen de los términos y las condiciones del posible ingreso de México al organismo. Por ello, 14 dependencias informáticas y comunicaciones, agricultura, energía, energía nuclear, transporte marítimo, construcción naviera y turismo. El documento de posición de México relativo a las actas de la OCDE fue sometido al examen de los comités competentes. El 10 de diciembre de 1993 se analizó la posición con respecto a los temas del ambiente y el 24 de febrero de 1994 la referente a los códigos de liberación y los instrumentos de inversión

De acuerdo con Flores (1994) durante su reunión del 24 de marzo de 1994 el Consejo de la OCDE decidió por unanimidad, con base en los informes presentados por los comités, que México

cubría los requisitos para cumplir con las obligaciones que exige ser miembro del organismo. En consecuencia, se fijó el 14 de abril para invitar a México a adherirse a la Convención

5.2 Caracterización económica y comercial de Chile

El 15 de diciembre de 2009, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) decide invitar a Chile a ser su país miembro número 31, este país tuvo su adhesión oficial el 11 de enero de 2010 y es aquí en donde Chile inicia su proceso de apertura económica global porque tuvo que reformar su sistema democrático y sus políticas económicas para ser miembro de la OCDE.

5.2.1 Hoja de ruta para Chile.

El 30 de noviembre de 2007 el Consejo aprobó la hoja de ruta de Chile para su adhesión a la Convención de la OCDE. Con ello, Chile tenía conocimiento sobre lo que abarcaría específicamente el proceso de ingreso a la Organización y de adhesión a su Convención. El proceso contenido en esta hoja de ruta permitiría a los países miembros evaluar la capacidad de Chile para asumir las obligaciones de la membresía, y a Chile demostrar dicha disposición y capacidad. La hoja de ruta establecía además que Chile, al igual que los otros países candidatos, debía compartir ciertos valores fundamentales de la membresía de la OCDE. (Saez, 2010)

El examen de la OCDE a Chile se realizó a través de 24 comités y subgrupos y terminó con la “Declaración Final”, destacando el esfuerzo legislativo para aprobar en el Congreso cuatro proyectos clave. Es decir, Chile debía realizar estas reformas antes de la reunión del Consejo en que se evaluaría su disposición y capacidad para cumplir con las obligaciones y estándares de la membresía. Estas cuatro reformas decían relación con la responsabilidad legal de las personas jurídicas (empresas) por actos de soborno de empleados públicos, la posibilidad de que el Servicio de Impuestos Internos pudiese intercambiar información sobre las cuentas corrientes bancarias con las administraciones tributarias de países miembros de la OCDE, la modificación del gobierno corporativo de CODELCO y la reforma de los gobiernos corporativos privados. (Dirección General de Relaciones Economicas Internacionales, 2015)

En el 2010 fue firmado el “Acuerdo sobre los Términos del Acceso de la República de Chile a la Convención de la Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo”. Este Acuerdo reúne la Declaración Final (documento que refleja los términos y condiciones en que Chile adhiere a la Convención de la OCDE).

Finalmente, el 7 de mayo de 2010, los Subsecretarios de Relaciones Exteriores y de Hacienda depositaron el instrumento de adhesión de Chile ante el Gobierno de Francia (depositario de la Convención OCDE), concluyendo así con los trámites formales de acceso.

5.2.2 Indicadores económicos.

A continuación, se describe los indicadores económicos y comerciales de Chile al momento de su ingreso a la OCDE, estos indicadores fueron tomados al cierre del 2009.

En el año 2010 Chile el PIB de Chile obtuvo su mayor crecimiento, alcanzó por primera vez US\$ 200 mil millones, una cifra Parecida a la de naciones como Portugal e Israel. Este valor ubica a Chile en el puesto 4º entre 182 economías, con un ascenso de tres lugares respecto de 2009. Algunos de los sectores más activos de la economía de Chile fueron Electricidad, gas y agua (13.7%); Comercio, restaurante y hoteles (13.3%); Comunicaciones (10.5%); Transporte (8.5%); y Servicios financieros y empresariales (7,6%). A diferencia de Pesca e Industria manufacturera sufrieron las consecuencias del terremoto y tsunami con sendas caídas de 13,7% y 1%. En el Ámbito laboral, el Instituto Nacional de Estadísticas (INE). La tasa de desempleo en Chile se ubicó en un 8,6 por ciento en el trimestre octubre-diciembre del 2009, casi en línea con las proyecciones del mercado. Con esta cifra, la tasa de desocupación promedió un 9,7 por ciento en todo el 2009. El desempleo fue menor al 9,1 por ciento del trimestre I septiembre-noviembre del 2009, pero se ubicó por encima del 7,5 por ciento del trimestre octubre-diciembre del 2008. Detalla que los principales sectores bajos de empleo estuvieron en Minería (-15.5%) y construcción (-3.9%). (INE Instituto Nacional de Estadísticas Chile, 2009).

En materia de política Monetaria, al cierre del año 2009 Chile obtuvo una inflación anual que se ubicó en niveles negativos desde agosto 2009. El Consejo de estado estima que el IPC cerrará el 2009 con una variación anual de -1,4%, la que se volverá positiva en el curso del primer semestre del 2010 y cambiara gradualmente a 3,0%. (Banco Central de Chile, 2009)

A nivel de educación Chile en las pruebas PISA 2009 (Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes), obtuvo uno de los mejores resultados ocupando el puesto 44 entre los 65 países que se sometieron a esta prueba. Con estos resultados Chile registró la mayor mejoría en 10 años, posicionándose como país Líder en Latinoamérica. En la competencia de lectura aumentó 40 puntos en comparación con los resultados del año 2000, en competencia de matemáticas Chile ocupó el puesto 49, pero quedó como segundo latinoamericano después de Uruguay. Y en la

competencia de Ciencia, supero a todos los países latinoamericanos que aplicaron esta prueba. (Secretaria de Estado y Formacion Profesional, 2009).

En el año 2009 las exportaciones chilenas obtuvieron una caída mostrando una variación negativa de 21,7%. La disminución en el valor de las exportaciones se debió principalmente al efecto de la crisis financiera internacional y al bajo crecimiento de la economía mundial (que en el año 2009 registró un descenso de aproximadamente 0, 8%). Las importaciones presentaron una caída de 31,1%, al pasar de US\$57.609,4 millones a US\$39.707,9 millones durante el año 2009. Esta disminución se encuentra en la participación de bienes de Consumo que registró una variación de -24,7%, con compras por US\$8.742,4 millones. Mientras que bienes Intermedios registró una variación de -35,6% en 2009, con compras por US\$22.975,9 millones. El intercambio comercial registró US\$92.732 millones, lo cual significa una caída de 26% respecto al año 2008. La disminución de los valores exportados e importados incidieron directamente en este resultado. La balanza comercial indico un superávit de US\$13.316 millones, cifra superior en US\$3.137 millones a diferencia del año 2008. Este resultado se explica por la mayor disminución en el valor importado respecto del valor exportado, las importaciones disminuyeron 31%, mientras que las exportaciones lo hicieron a una tasa de 22%. (Gobierno de Chile, Direccion General de Relacion EAconomicas Internacionales, 2009). De acuerdo a estos resultados Chile puede avanzar y mejorar más sus prácticas comerciales y sus variables económicas para seguir siendo un país con un buen desarrollo económico y social.

5.2.3 Acuerdos internacionales.

Para Chile la integración económica internacional ha sido un importante componente en el crecimiento económico y desarrollo en los últimos años. La estrategia comercial se ha fundamentado con el aprovechamiento de los acuerdos internacionales en el cual es integro con el fin de expandirse creando un modelo basado en exportaciones de bienes, servicios e inversión extranjera directa.

5.2.3.1 Acuerdos comerciales.

De acuerdo con la (Dirección General de Relaciones Economicas Internacionales, 2015)“Actualmente Chile tiene 26 acuerdos comerciales con 64 mercados el cual representa el 63% de la población mundial y el 86.3% del PIB global”.

Cabe resaltar que, quince de los veintiséis acuerdos comerciales son TLC de los dentro de los cuales están: TLC (Australia, Canadá, Centroamérica, China, Colombia, Corea del sur, EFTA integrado por los países de (Islandia, Noruega, Liechtenstein y Suiza), EEUU, Hong Kong, Malasia, México, Panamá, Tailandia, Turquía, Vietnam; el resto de países contempla acuerdos de complementación económica entre ellos Bolivia, Cuba, Ecuador, Japón, Mercosur, P4 integrado por (Chile, Singapur, Nueva Zelanda y Brunei Darussalam), Perú, Venezuela y finalmente los protocolos comerciales que se encuentra la Alianza del pacifico entre otros. (DIRECON, s.f.)

5.2.3.2 Acuerdos multilaterales.

Según con el estudio por la Dirección de Relaciones Internacionales en el año 2015 Chile se encuentra suscrito la Organización Mundial del Comercio (OMC), el Foro de Cooperación Económica Asia Pacífico (APEC) y la Alianza del Pacífico, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y el G20. (Dirección General de Relaciones Economicas Internacionales, 2015)

5.3 Caracterización económica y comercial de Colombia

Como parte de su proceso de acceso a la organización, Colombia adhirió a esa declaración desde 2011, para lo cual tuvo que someterse a una revisión sobre sus políticas de inversión realizada por expertos de la organización y aprobada por los 34 países del Comité de Inversión. Tres años después, en el 2013, la OCDE invitó a Colombia a que comenzara formalmente el proceso de acceso. Desde entonces se crearon 23 comités en los cuales se realizó una revisión, sustentación y planeación para así finalizar su proceso de integración.

5.3.1 Hoja de ruta para Colombia.

En el caso de Colombia, la OCDE en el año 2013 informo el primer paso del proceso de adhesión en el cual incluyó la presentación del Memorando Inicial en diciembre por parte del Gobierno Nacional, en dicho documento se estableció en relación con los 254 instrumentos legales de 23 Comités de la OCDE en temas de inversiones, gobernanza corporativa, mercados financieros, seguros y pensiones privadas, impuestos, medio ambiente, sustancias químicas, gobernanza pública, política regulatoria, desarrollo territorial, estadísticas, economía, educación, empleo, trabajo y asuntos sociales, salud, comercio, créditos a la exportación, agricultura, pesca, ciencia y tecnología, tecnología de la información y comunicaciones, políticas del consumidor, entre otros.

La segunda parte del proceso de adhesión, involucra la evaluación técnica por parte de los expertos de los comités de la OCDE, que hacen recomendaciones a Colombia para que realice ajustes en su legislación, políticas o prácticas y las armonice en mayor medida con los instrumentos o mejores prácticas de esta organización, actuando así como un catalizador de reformas. (Ocampo & Niño, 2017)

De tal manera Colombia desde el 2015, tuvo que fijar objetivos al corto y mediano plazo para sumarse como miembro activo de la OCDE priorizo en especial tres áreas temáticas: Construcción de paz, desarrollo rural sostenible, la conservación y la sostenibilidad ambiental. (APC COLOMBIA, 2015-2018).

Para el 30 de mayo del 2018, después de 7 años, Colombia ingresó formalmente a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), convirtiéndose en el tercer país latinoamericano en formar parte del organismo.

5.3.2 Indicadores económicos.

Según los datos del Departamento Nacional de Estadística (DANE), para el cierre del año 2017, Colombia registro un PIB de 1,6%, respecto al mismo periodo del año 2016. Asimismo los sectores que más dinamizaron el PIB, fueron servicios sociales, comunales y personales con 3,7%, establecimientos financieros y seguros con 3,4% y suministro de electricidad, gas y agua con 2,3%. Por su parte, las actividades que registraron las mayores caídas fueron explotación de minas y canteras e industria manufacturera. En cuanto el PIB per cápita fue de 14.485 en comparación al año anterior 14.138 con una variación de 2,46%. (DANE, 2017)

En el mercado laboral, la tasa de desempleo nacional se ubicó en 9,4%, arriba de la tasa registrada a finales del año pasado (9,2%), una tasa de ocupación del 58,3% y una tasa global de participación del 64,4%, valores similares a los registrados el año anterior. Así, se muestra como el país pasa de 2.248.801 desocupados en 2016 a 2.329.958 desocupados en 2017.

En el mercado monetario, la inflación cerró el 2017 en 4,09%, bajando de una variación del Índice de Precios al Consumidor (IPC) de 6,77%, lo que se concluye a una reducción de 2,68 %. Al evaluar por grupos de bienes y servicios, las mayores variaciones del IPC se presentaron en los grupos educación (7,41%), diversión (7,69%) y comunicaciones (6,43%), contribuyendo con el 0,47, 0,21 y 0,22 p.p. respectivamente a la inflación total del 4,09%. Sin embargo, el grupo de vivienda es el que mayor contribución a la variación del IPC aportó (1,38 pp), con una tasa del

4,49%, lo anterior es un estudio realizado por el Banco de la República. (Banco de la Republica, 2017)

En cuanto a nivel educativo según el informe de la OCDE del 2016, Colombia ocupó el puesto 59 entre los 70 países que fueron evaluados, se sitúa por debajo del promedio de la organización en ciencias, su desempeño promedio aumentó 28 puntos desde 2006, la segunda mejoría entre los 52 sistemas educativos con datos comparables.

En el informe del DANE del año 2017 se muestra que para el periodo enero-noviembre las exportaciones de Colombia alcanzaron la cifra de USD 33.821 millones, presentando una variación del 19,6%, de los cuales, 15% lo ha contribuido las exportaciones minero-energéticas (con una variación del 30,1%), 2,7% los productos agropecuarios, alimentos y bebidas (con una variación del 12,9%), 0,6% las manufacturas (con una variación del 2,6%) y 1,3% de otros sectores. Por el lado de las importaciones, para el periodo enero-octubre, el valor de estas fue de USD 38.453 millones, con una variación de 4,8%, donde el 45,7% están representados por materias primas y productos intermedios, que crecieron un 4,1%, seguido de los bienes de capital y material de construcción, que representan el 30,8% de las importaciones y crecieron un 8,3% y finalmente los bienes de consumo que presentaron el menor crecimiento (2% para el periodo, 1,4% para bienes de consumo no duradero y 2,7% para bienes de consumo duradero) y que participan con el 23,5% de las importaciones del país. (DANE, 2017)

5.3.3 Acuerdos internacionales

Los acuerdos comerciales están orientados a que los países se especialicen en producir aquellos bienes en los que son más productivos y en importar los bienes en los que no son competitivos. Por lo anterior, no se pueden generalizar los resultados de un solo acuerdo comercial para evaluar la política de internacionalización

5.3.3.1 Acuerdos comerciales.

Actualmente, Colombia está adscrita a trece tratados internacionales de libre comercio vigente. Por grupos de países, están los acuerdos con la Comunidad Andina de las Naciones (CAN), la Comunidad del Caribe (Caricom), Mercosur, Unión Europea, EFTA (donde es efectivo con Liechtenstein y Suiza) y El Salvador, Guatemala y Honduras. Por países individuales, existen acuerdos con Chile, Canadá, Cuba, Estados Unidos, México y Nicaragua. Asimismo la Alianza del

Pacifico entre Chile, Colombia, México y Perú, establecido en abril de 2011 (MINISTERIO DE INDUSTRIA Y COMERCIO, 2018)

5.3.3.2 Organismos multilaterales.

Colombia también se encuentra suscrito a los siguientes organismos: El Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial, Corporación Andina de Fomento (CAF), el Fondo Latinoamericano de Reserva (FLAR) y el Fondo Monetario Internacional. Además, trabaja para fortalecer la competitividad a un ritmo que permita el crecimiento económico sostenido sentando, por ende, las bases para un sistema productivo más dinámico y eficaz. Debido a ello, está a la búsqueda de otros mecanismos regionales que faciliten el desarrollo económico

Tabla 2
Variación de los indicadores de México y Chile en la OCDE

| | México 1993 | México 2017 | Variación Porcentual | Chile 2009 | Chile 2017 | Variación Porcentual | Colombia 2017 |
|--|-------------|-------------|----------------------|------------|------------|----------------------|---------------|
| Población | 90,887,097 | 131,788,270 | 45% | 16,829,957 | 18,492,710 | 10% | 49.067.981 |
| PIB (miles de millones USD) | 500,000 | 1,020,551 | 104% | 1,724 | 2,452 | 42% | 273.693 USD |
| PIB Per cápita (miles de millones USD) | 5,526 | 7,901 | 43% | 10,243 | 13,585 | 33% | 5.552 USD |
| Educación (PISA) 2016 | 58 | 58 | | 44 | 44 | | 57 |
| IDH (RANKING) 2015 | 77° | 77° | | 38° | 38° | | 95° |
| TLC | 12 | 12 | | 15 | 15 | | 15 |
| Acuerdos Multilaterales | 5 | 5 | | 4 | 4 | | 5 |
| Acuerdos Complementarios | 9 | 9 | | 8 | 8 | | 2 |
| Balanza Comercial (miles de millones USD) | 13,114 | 20,057 | 53% | 12,400 | 4,783 | 39% | 315,786 |
| Importaciones (miles de millones USD) | 65,000 | 382,537 | | 38,200 | 57,680 | | 349,607 |
| Exportaciones (miles de millones USD) | 51.886 | 369,000 | | 50,600 | 62,463 | | 33,821 |

Nota. Autoría propia con aportes de Banco Mundial, DIRECON, DANE, KNOEMA, Datosmacro, DIRECON, Repositorio de la CEPAL.

6 Casos exitosos en el marco de la OCDE México y Chile

El presente capítulo tiene por finalidad analizar los casos exitosos de México y Chile en la OCDE, sobre temáticas como Agricultura, Medio Ambiente, Comercio e inversión Extranjera Innovación, y Pobreza y desigualdad, para generar posibles réplicas y que se puedan aplicar para Colombia.

6.1 Agricultura

6.1.1 México.

México ha implementado mediante la empresa Quetzal Aeroespacial desde el año 2010 la manufacturación de aviones no tripulados (Drones); lo que catapulto a la agricultura a un nuevo eslabón, la llamada agricultura de precisión, mediante imágenes satelitales o de cámaras especiales, es posible apreciar y monitorear grandes zonas de un solo vistazo con ello resolviendo la constante de las plagas en los cultivos.

6.1.2 Chile.

En 2017, el Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario (INDAP) implemento el programa llamado "Yo Joven y Rural" el cual tiene como fin apoyar a los jóvenes rurales de 18 a 35 años de edad, que estén en actividades agrícolas, los cuales obtienen subsidios, financiamiento, desarrollo de redes y capacitaciones. A su vez se crearon comités para la Prevención y disminución de pérdidas en desperdicios de alimentos con la participación de instituciones públicas.

6.2 Medio Ambiente

6.2.1 México.

Desde finales del siglo XIX el ingeniero e investigador Miguel Ángel de Quevedo marco el inicio de una época de preocupación por la conservación de los recursos naturales, promoviendo la protección de los bosques y fauna. Un siglo después, se logra un cambio respecto a la atención de las Áreas Naturales Protegidas: el Convenio sobre la Diversidad Biológica, firmado en Río de Janeiro en 1992, y el Primer Congreso Mundial de Parques Nacionales, en Caracas, sobre conservación in situ. (Carabias, Sarukhán, de la Maza, & Galindo, 2010)

La Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) ha ayudado a conservar especies y millones de hectáreas recuperando la calidad de aire ya que esta es una de las problemáticas futuras que se aproximan, evitando la extinción de ecosistemas brindando su apoyo en todo el territorio nacional. (CONANP, s.f.)

6.2.2 Chile.

Desde el año 2005 las emisiones contaminantes se han disparado por el creciente flujo de cargas, específicamente motores diésel y actividades mineras por las cuales se han tomado medidas las cuales han beneficiado la calidad de vida de sus pobladores ahora la calidad del aire en Chile desde el año 2010 está siendo monitoreado minimizando agentes contaminantes a través del aire. A su vez, con el uso de tecnología GPS Dispatch y MeteoData generan mapas para definir focos de prioridad de riego. Este proyecto ha sido asumido en el campo de la minería, para evitar que el polvo se levante, además desarrollaron dos productos basados en microorganismos; un sellante y un estabilizador del suelo: Bioroad y Bioseal. (IMPACTO AMBIENTAL DE LA ACTIVIDAD MINERA, s.f).

6.3 Educación

6.3.1 Chile.

Puentes Educativos se desarrolla desde 2010 creado por la Fundación Telefónica, Microsoft, la Asociación Chilena de Municipalidades y la Corporación ACHNU. A través de talleres, promueve una estrategia pedagógica basada en la aplicación de las habilidades del siglo XXI en educación, y la planificación sistemática de las actividades en el aula. Además, entrega tecnología móvil y recursos educativos digitales que permiten apoyar y complementar la labor de los profesores en la sala de clases. Puentes Educativos a través de su modelo de capacitación docente ha podido impactar en cientos de profesores de Chile. Su éxito radica en talleres y acompañamientos presenciales y aplicados, enfocados en fortalecer las habilidades del siglo XXI y la incorporación de TIC en el aula. Chile obtuvo el mejor resultado entre los países de América Latina en la prueba internacional PISA (Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes) correspondiente al año 2012.

6.3.2 México.

En México, el cubrimiento de los estudiantes de los estudiantes de 15 años registrados en los cursos de media superior y secundaria se ha aumentado en 23.3 puntos porcentuales de 2000 (54.4%) a 2015 (77.7 %) (Gomez Collado, 2017) lo que significa que México ha obtenido logros año tras año.

Tabla 3
Indicadores PISA Mexico

| Areas/ años | 2000 | 2003 | 2006 | 2009 | 2012 | 2015 |
|---|-------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Lectura | 422 | 400 | 410 | 425 | 424 | 423 |
| Matematicas | 387 | 385 | 406 | 419 | 413 | 408 |
| Ciencias | 422 | 405 | 410 | 416 | 415 | 416 |
| Total de los estudiantes evaluados | 5,276 | 29,983 | 33,706 | 38,250 | 33,806 | 7,568 |
| Promedio de las pruebas PISA de la OCDE | | | | | | |
| Lectura | 500 | 494 | 492 | 493 | 496 | 493 |
| Matematicas | 500 | 500 | 498 | 496 | 494 | 490 |
| Ciencias | 500 | 500 | 500 | 501 | 501 | 493 |

Fuente: Autoría propia con información del Programa Sectorial de Educación (2013-2018) los resultados del Programa PISA (2015).

La tabla anterior nos indica que se ha ido incrementando los resultados hacia una educación mejor, México para el año 2014 realizó una prueba piloto, antes de realizar la prueba PISA 2015 que consistió en aplicar las pruebas en computador y otra en papel, ya que muchos de los estudiantes carecen de conexión a internet. Los resultados arrojaron que muchos de los estudiantes están más familiarizados con los computadores y que les resultó más fácil realizarlo de esa manera. Para el año 2015 la prueba se realizó en computadoras que la OCDE y las propias escuelas pusieron a disposición.

La estrategia para los próximos años y de acuerdo a lo que señaló el director de educación de la OCDE, Andreas Shenliedner será atraer a los jóvenes más talentosos y garantizar que las personas más capacitadas se conviertan en maestros en las zonas con mayor necesidad.

Bajo el marco de la OCDE destaca como una de las principales fortalezas y como una implementación exitosa el Programa MOVIMIENTO CONTRA EL ABANDONO ESCOLAR (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2018), que es una estrategia que involucra la participación coordinada y conjunta entre las instituciones educativas, directores, docentes, padres de familia, para lograr una mayor acceso permanecía y terminación exitosa de los estudios de nivel media superior y la creación de herramientas

para apoyar las instituciones y así evitar el abandono escolar. Adicionalmente Elevaron la calidad de educación básica, invirtiendo en tecnología e infraestructura en los colegios e incrementaron la inversión en los docentes.

6.4 Comercio e inversión extranjera

6.4.1 México

El gobierno mexicano ha impulsado reformas económicas sustanciales que buscan garantizar la seguridad de las operaciones de inversión lo presentó un plan de infraestructura nacional (enfocado en transporte, agua, electricidad, salud, energía y desarrollo urbano) en 2014. La gran escala de este proyecto no sólo mejorará la infraestructura para futuras operaciones de inversión, sino que proporcionará oportunidades de inversión para vender o ser subcontratado por el gobierno federal. Se han logrado muchos progresos para disminuir las barreras comerciales, facilitar el hacer negocios y mejorar la reglamentación. Han disminuido los obstáculos a la inversión extranjera y al comercio de servicios en sectores fundamentales (Santander, 2018)

6.4.2 Chile.

En 2016, el Gobierno estableció una nueva estrategia de promoción y atracción de inversiones extranjeras, que incluye la creación de una nueva agencia de promoción de las inversiones, InvestChile, ayuda a las empresas extranjeras en su prospección, instalación y participación en el país. Según InvestChile la agencia comunicó que durante 2017 realizó 106 actividades de promoción de inversiones en 19 países, así como 25 actividades de posicionamiento de Chile como destino de inversiones y consiguió 1.366 apariciones en prensa digital y tradicional, éstas últimas con una valorización superior a los US\$4 millones y un alcance mayor a los 471 millones de lectores. (InvestChile, 2018)

6.5 Pobreza y desigualdad

6.5.1 México.

México emprende el programa *Prospera* en 1997 para el desarrollo humano de la población en pobreza extrema que brinda apoyos en educación, salud, nutrición e ingresos, otorgando recursos y vinculando a personas beneficiarias con proyectos de emprendimiento y productivos con opciones laborales y servicios financieros. Para el Consejo Nacional de

Evaluación de la Política de Desarrollo Social y Medición de la Pobreza (CONEVAL), este programa se ha considerado como un mecanismo prioritario e importante para la reducción de la pobreza extrema tanto así que ha sido replicado en 52 países bajo el programa de transferencias condicionales de efectivo. (Lamanna, 2014)

5.5.2 Chile.

Chile emprendió una nueva reforma tributaria para aumentar la recaudación y ampliar los programas sociales. El gobierno chileno aumentará sus ingresos a un 75% para cubrir las grandes necesidades de gasto público en educación y salud. Dicho aumento provendrá de la recaudación del alza de impuestos para el 1% que gana más, esto ayudará a reducir las desigualdades, eliminar el gasto fiscal y a combatir la evasión fiscal.

En 2008, con el objeto de combatir la pobreza y la desigualdad para en el adulto mayor, se puso en marcha la Pensión Mínima Garantizada para el 60% más pobre de habitantes a largo plazo con más de 65 años de edad. Este sistema proporciona una prestación fija mensual equivalente a 161 USD. Desde entonces, la pobreza en el adulto mayor se ha reducido de alrededor del 23% en 2008 al 20% en 2011. Además, el gobierno chileno decidió subsidiar las diferencias en las aportaciones de pensiones de las mujeres y los trabajadores con ingresos bajos

7 Estrategias replicables en Colombia con base a la experiencia de buenas prácticas de Chile y México en la OCDE

En el siguiente capítulo realizaremos la posibles replicas en diferentes aspectos económicos más relevantes para Colombia.

7.1 Agricultura

Lo que ha afectado el sector agricultor, han sido las plagas, las cuales hacen que se pierdan cultivos enteros, originándose la principal limitante en los campos, por propagación, frente a esta problemática recurrente en el sector se hacen monitorizaciones periódicas, de forma tradicional por las manos de los agricultores, pero toma mucho tiempo en recolectar esta información.

México ha implementado mediante la empresa Quetzal Aeroespacial desde el año 2010 la manufacturación de aviones no tripulados (Drones); lo que catapulto a la agricultura a un nuevo eslabón, la llamada agricultura de precisión, mediante imágenes satelitales o de cámaras especiales, es posible apreciar y monitorear grandes zonas de un solo vistazo con ello resolviendo la constante de las plagas en los cultivos. Como ejemplo de ello la empresa Agrodron por medio de utilizar drones y software especializado suministra datos relevantes del suelo y del cultivo en tiempo real proporcionando al agricultor la temperatura de los mismos con cámaras de detección de calor.

Colombia tiene potencial agrícola, pero en la práctica en procesos de siembra y cosecha no son los más eficaces, razón por la que se tienen las siguientes estrategias:

Implementación de abono grupal por hectáreas de sembrado como sectorización de los cultivos

Replicar las prácticas de los drones que realiza México para riego y fumigación

El Grupo de Investigación y Desarrollo Aeroespacial (Gida), junto con el Departamento de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica y el de Ingeniería Agrícola de la Universidad Nacional, está implementando cámaras multiespectrales en drones, con el fin de hacer un monitoreo aéreo de las condiciones en que se encuentran los cultivos en especial en la palma africana.

La finalidad con los drones es imitar, como acontece en los campos mexicanos, en Colombia ya se está copiando este proceso innovador con las palmas africanas, después la

idea es optimizar la gestión con otras especies del campo y prever situaciones adversas en los cultivos eliminando la pérdida de las cosechas.

7.2. Educación

Una de las dificultades es la poca participación de las zonas rurales ubicadas al oriente del país para acceder a la educación en particular en los niveles de primaria y educación media ya que las personas suelen tener menos acceso a las oportunidades educativas y menos logros académicos que sus pares de zonas urbanas porque afrontan retos particulares de infraestructura, seguridad, pobreza y desarrollo. Según el Ministerio de Educación Nacional la tasa de cobertura en las áreas rurales es de 30% comparada con 65% de las urbanas, y la tasa de deserción a nivel rural es de 10.9%, mientras en las ciudades ésta es de 2.5%. La participación en los programas de preescolar es de menos de 4% en las zonas rurales.

Dado lo anterior se toma la estrategia de estudio en Chile el cual maneja el programa “Puentes Educativos” cuyo objetivo es enriquecer las prácticas pedagógicas en comunidades que suelen verse afectadas por su lejanía, aislamiento o falta de recursos, a través de metodologías innovadoras de enseñanza el programa consiste en la entrega de celulares a todos los docentes participantes los involucra y abre puertas en su motivación y en sus aulas. Según el Banco Mundial BID los celulares proyectan en una pantalla los contenidos de Internet y en particular los videos producidos por el proyecto, el segundo componente vital. Los videos son cortos, dinámicos, con actuaciones profesionales especialmente elaboradas para niños de 10 a 12 años. (Banco Interamericano de Desarrollo, 2014)

Teniendo en cuenta la estrategia mencionada se podría implementar en el país atraer a las zonas vulnerables personal profesional calificado el cual maneje el programa de Chile para la para capacitar tanto a docentes como estudiantes rurales en un determinado tiempo e implementar las tecnologías las cuales son desarrolladas en el programa en las zonas más vulnerables.

7.3 Inversión Extranjera

Colombia presenta retos para seguir mejorando en términos de crecimiento y de atracción de inversión extranjera (IED), uno de los retos que presenta el país es que los inversionistas extranjeros tienen poca información disponible acerca de la empresa colombiana objeto de la inversión, la cual es vital para determinar los términos y las condiciones de la transacción

Con respecto a lo anterior la estrategia replicable es InvestChile ya que lidera una búsqueda activa de empresas extranjeras específicas para atraer al país y los apoya en su proceso prospección e instalación, con servicios específicos para cada etapa del ciclo de la inversión extranjera, con un equipo de profesionales multicultural y multilingüe que realiza más de 700 asesorías anuales a información general acerca de Chile, su ambiente económico y social, su marco legal y sus políticas en materia de inversión extranjera, brindando información específica sobre cómo iniciar un negocio, así como los procedimientos y regulaciones a los que todo inversionista debe adherirse para ingresar IED al país (InvestChile, 2018)

Actualmente en Colombia existe InvestPacific sin ánimo de lucro, creada por los sectores público-privado de la región (Departamento del Valle del Cauca, Alcaldía de Cali, Cámaras de comercio, Zonas francas, y más de 80 empresas privadas), con el fin de promocionar el departamento para atraer inversión nacional y extranjera.

Lo anterior nos lleva como resultado a que estamos trabajando para promover la inversión extranjero, por lo que nos lleva a revisar el caso de InvestChile y analizar las experiencias que han tenido para ponerlas en práctica en las existentes Invest en Colombia, también podemos analizar que las dos promueven la inversión extranjera directa y pueden mejorar el acceso de información de capital extranjero.

8 Conclusiones

Dentro de las estrategias planteadas con base a estudios de casos de México y Chile se encontró que Colombia puede replicar casos para cumplir y mejorar las buenas prácticas dentro del marco de la OCDE como en sectores de agricultura, educación, medio ambiente comercio e inversión extranjera y pobreza y desigualdad como se muestra en el capítulo II. Para Colombia se determinó que se puede utilizar las estrategias de los casos de Agricultura, educación e inversión extranjera, ya que son sectores es los que Colombia presenta deficiencias.

México y Chile han demostrado avances es sus estrategias que permiten ser evidenciadas en la tabla 2 en donde se observa el aumento de las variables allí mencionadas desde el momento del ingreso a la OCDE al presente año, permitiendo identificar los mejores desempeños en las diferentes áreas.

Por parte de México se encontró viable adoptar la estrategia del sector agricultor con la implementación de drones con el fin de agilizar datos en tiempo real para el cuidado de los cultivos, y por parte del Chile se escoge utilizar la estrategia de Educación del programa puentes educativos en donde se busca mejorar las practicas pedagógicas en las comunidades más vulnerables a través de sistemas innovadores y también adoptar el caso de InvestChile que busca atraer empresas extrajeras al país con una asesoría que permite determinar las ventajas de inversión.

En Colombia, implementar estas estrategias permite que el país realice un avance y una mejora en los sectores anteriormente mencionados y teniendo en cuenta las recomendaciones de la OCDE se propone trabajar los sectores débiles como el sector agricultor en donde se quiere adoptar la estrategia de utilizar los drones ya que Colombia carece de deficiencias en el proceso de siembra y cosecha y los métodos utilizados no son los más eficaces. Con esta estrategia se pretende proporcionar al agricultor información detallada del suelo y del cultivo para que optimice tiempo y el proceso de siembra sea el adecuado. Para el sector de educación Colombia se ubica según resultados PISA en el puesto 47 lo cual determina que se deben implementar estrategias para mejorar la calidad de formación en los estudiantes es por ello que se decide trabajar en las comunidades más vulnerables que son las que tienen menos

probabilidades de acceder a una buena educación replicando el programa de puentes educativos

Colombia puede adoptar las experiencias de los casos exitosos de cada país ya que cada estrategia ha presentado éxito según los estudios en el capítulo II. Sin embargo, puede ser un reto en tema de tecnología ya que las réplicas requieren la implementación de las TICS en el cual el país presenta deficiencias.

La OCDE genera como agente a los países miembros como no miembros ayudas en función generando zonas de diversificación de ideas hallando soluciones comunes a problemáticas en general; en sus inicios fue encargado de recuperar al viejo continente con el plan Marshall, en la actualidad sigue en función del fortalecimiento de las economías de los países miembros, es así como México, Chile, Colombia hacen sinergia con el fin de promover políticas más inclusivas para sus habitantes dentro del marco de las buenas prácticas de la OCDE.

9. Referencias

- Carabias, J., Sarukhán, J., de la Maza, J., & Galindo, C. (2010). *Patrimonio Natural de México*. Obtenido de https://www.biodiversidad.gob.mx/pais/cien_casos/pdf/Cien%20casos.pdf
- Abrusci Quijada, C. I. (2018). *La integración latinoamericana y el regionalismo estratégico*. Recuperado el 7 de Octubre de 2018, de <https://eprints.ucm.es/48927/1/T40088.pdf>
- APC COLOMBIA. (2015-2018). Obtenido de <https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/hojaderutadelacooperacioninternacional.pdf>
- Arrendondo Rivera, A. (12 de Septiembre de 2006). Recuperado el 06 de Octubre de 2018, de https://www.ses.unam.mx/integrantes/uploadfile/acanales/ArredondoRivera2006_Tesis.pdf
- Banco Central de Chile. (2009). *Informe de Política Monetaria*. Chile: Banco Central de Chile.
- Banco de la Republica. (Diciembre de 2017). *Informe estadísticas monetarias y cambiarias*. Obtenido de <http://www.banrep.gov.co/es/informe-estadisticas-monetarias-y-cambiarias?page=1>
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2014). *Escalando la nueva educación*. Obtenido de <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/6659/Innovaciones%20Inspiradoras%20en%20Educaci%C3%B3n.pdf>
- CONANP. (s.f.). *gob.mx*. Obtenido de <https://www.gob.mx/conanp#1424>
- DANE. (12 de Febrero de 2017). *Departamento Administrativo Nacional de Estadística*. Recuperado el 19 de Septiembre de 2018, de Departamento Administrativo Nacional de Estadística: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-y-desigualdad/pobreza-monetaria-y-multidimensional-en-colombia-2017>
- DANE. (2017). *Indicadores por tema*. Obtenido de DANE: <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/cuentas-nacionales/indicador-de-seguimiento-a-la-economia-ise>

- Dirección General de Relaciones Economicas Internacionales. (7 de Mayo de 2015). *DIRECON*. Recuperado el 19 de Agosto de 2018, de <https://www.direcon.gob.cl/ocde/>
- DIRECON. (s.f.). *Dirección General de Relaciones Internacionales*. Recuperado el 18 de AGOSTO de 2018, de <https://www.direcon.gob.cl/modulo-de-acuerdos-comerciales/>
- Florez, V. D. (1994). El ingreso de México a la OCDE. *Revista de Comercio*. Obtenido de <http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/360/22/RCE16.pdf>
- Fondo Monetario Internacional. (5 de Marzo de 2018). *COLOMBIA: Declaración final del equipo del FMI al término de la Consulta del Artículo IV de 2018*. Obtenido de <https://www.imf.org/es/News/Articles/2018/03/05/ms030218-colombia-staff-concluding-statement-of-the-2018-article-iv-mission>
- Gobierno de Chile, Dirección General de Relación Económicas Internacionales. (2009). *ANÁLISIS DE LAS EXPORTACIONES CHILENAS*. Chile.
- Gomez Collado, M. (2017). *Panorama del sistema educativo Mexicano*. Mexico: Innovación Educativa. Obtenido de Scielo.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2008). *Metodología de la investigación*. En R. Sampieri, C. Collado, & L. Pilar. México: Mc Graw Hill.
- Hernández., J. G. (2005). *Análisis de fundamentos de la teoría institucional*. *Revista Digital Universitaria*, 3.
- Impacto ambiental de la actividad minera*. (s.f). Obtenido de <https://www.cec.uchile.cl/~vmaksaev/IMPACTO%20AMBIENTAL%20DE%20LA%20ACTIVIDAD%20MINERA.pdf>
- INE Instituto Nacional de Estadísticas Chile. (23 de 12 de 2009). *INE Instituto Nacional de Estadísticas Chile*. Recuperado el 26 de 08 de 2018, de INE Instituto Nacional de Estadísticas Chile: <http://www.ine.cl/>
- International Communications Union. (2017). *Midiendo el Informe de la Sociedad de la Información 2017*. Obtenido de <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/mis2017.aspx>
- InvestChile. (2018). *Noticias InvestChile*. Obtenido de <https://investchile.gob.cl/es/cuenta-publica-cartera-de-investchile-alcanzo-los-us7-700-millones-en-proyectos-y-mas-de-10-mil-empleos-en-2017/>

- Jaramillo Pineda, M. (21 de Agosto de 2013). *Javeriana*. Recuperado el 06 de Octubre de 2018, de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/14878/JaramilloPinedaM ariaMargarita2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Lamanna, F. (19 de Noviembre de 2014). *The World Bnak*. Recuperado el 19 de Septiembre de 2018, de *The World Bnak*: <http://www.worldbank.org/en/news/feature/2014/11/19/un-modelo-de-mexico-para-el-mundo>
- Ministerio de Educacion Nacional. (2016). *La educacion en Colombia*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-356787_recurso_1.pdf
- MINISTERIO DE INDUSTRIA Y COMERCIO. (2018). *MINCIT*. Recuperado el 18 de agosto de 2018, de http://www.mincit.gov.co/publicaciones/34613/conozca_el_mincomercio
- Ocampo , A. M., & Niño, F. (2017). Proceso de adhesión de Colombia a la OCDE. *Protección & Seguridad* , 1-2.
- OCDE. (Octubre de 2013). *Perspectivas Económicas de América Latina de la OCDE, CEPAL y CAF*. Obtenido de <https://www.oecd.org/centrodemexico/perspectivaseconomicasdeamericalatinadelao cdecepalycfaf.htm>
- OCDE. (2015). *Revision de la OCDE de las politicas agricuolas Colombia*. Obtenido de <https://www.oecd.org/countries/colombia/Colombia-Revision-OCDE-Politic as-Agricolas-2015.pdf>
- OCDE. (2016). *PISA 2016*. Obtenido de <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus-ESP.pdf>
- OCDE. (25 de Mayo de 2018). *KienKe*. Recuperado el 15 de 10 de 2018, de KienKe: <https://www.kienyke.com/noticias/colombia-aceptada-en-la-ocde>
- OCDE. (28 de Mayo de 2018). *Perú y la OCDE*. Recuperado de <http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/peru-y-la-ocde.htm>
- OCDE indice para una vida mejor. (15 de Septiembre de 2014). *Tu indice para una vida mejor*. Recuperado <http://www.oecdbetterlifeindex.org/es/blog-es/thebloghasmoved.htm>

- OCDE. (s.f de s.f de s.f). *OECD.ORG*. Obtenido de <http://www.oecd.org/about/history/>
- OCEE. (S.F). *OCDE mejores politicas para una vida mejor*. Recuperado el 16 de octubre de 2018, de <http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/historia-ocde.htm>
- OECD. (S.f de S.f de S.f). Obtenido de La OCDE: <http://www.oecd.org/centrodemexico/46440894.pdf>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (02 de 03 de 2018). <http://www.oecd.org>. Recuperado el 19 de 10 de 2018, de <http://www.oecd.org>: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/313762/Comunicado_No._96_-_SEP_-_Destaca_OCDE_avances_y_desafi_os_hacia_una_educacio_n_de_calidad_en_Me_xico.pdf
- Perfetti, J. J., Balcázar, A., Hernández, A., & Leibovich, J. (Abril de 2013). *Políticas para el desarrollo de la agricultura en Colombia*. Recuperado el 20 de septiembre de 2018, de <https://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/61/?sequence=1>
- Saez, R. (2010). La OCDE y el ingreso de Chile. *Revista del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile*, 99-116.
- Santander, P. (Julio de 2018). *Inversion Extranjera Mexico*. Obtenido de <https://es.portal.santandertrade.com/>
- Secretaria de Estado y Formacion Profesional. (2009). *PISA 2009 Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos*. España: MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
- Vargas, L. F. (Mayo de 2018). *Colombia en la OCDE: realidades de su adhesion*. Obtenido de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.kas.de/wf/doc/25939-1442-4-30.pdf>
- Villanueva Gutiérrez , S. D. (agosto de 2017). *“La ampliación de la OCDE en el espacio sudamericano: los casos de Chile, Colombia*. Recuperado el 07 de octubre de 2018, de http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/9205/VILLANUEVA_GUTIERREZ_SERGIO_DANILO_AMPLIACION.pdf?sequence=1&isAllowed=y

