

I

JESÚS EDUCA PARA EL DISCIPULADO DESDE LA VIVENCIA DEL BAUTISMO:
ITINERARIO FORMATIVO PREBAUTISMAL

CARVAJAL NIÑO NÉSTOR IVÁN

UNIVERSITARIA AGUSTINIANA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN TEOLOGÍA
BOGOTÁ D.C.

2017

JESÚS EDUCA PARA EL DISCIPULADO DESDE LA VIVENCIA DEL BAUTISMO:
ITINERARIO FORMATIVO PRE-BAUTISMAL

CARVAJAL NIÑO NÉSTOR IVÁN

Asesor del trabajo
GARNICA CARREÑO CARLOS ANDRÉS

Trabajo de grado para optar al título como
Profesional en Licenciatura en Teología

UNIVERSITARIA AGUSTINIANA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN TEOLOGÍA
BOGOTÁ D.C.

2017

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma de Jurado

Firma de Jurado

Dedicatoria

Éste trabajo es dedicado a Dios por permitirme llegar a ésta meta, a mi familia, por el apoyo que me han brindado en mi formación académica, finalmente a mis amigos y compañeros que creyeron en éste proyecto.

Agradecimientos

Agradezco a los profesores del programa de Licenciatura en Filosofía de la Universitaria Agustiniense quienes fueron guía en mi formación académica y desarrollo personal a lo largo del programa. También a mi familia que confió en mí, y con su testimonio me inspiraron para alcanzar mis objetivos.

A Carlos Andrés Garnica Carreño, tutor del presente quien con su dirección y apoyo se lograron los objetivos del presente trabajo; A Sergio Orlando Ramírez Lector y asesor del mismo, quien brindó herramientas teórico prácticas; Al decano de la Facultad de Teología Marco Ramírez quien me brindo apoyo en mi formación del programa de Licenciatura en Teología

Al Seminario Mayor Santiago Apóstol, amigos y formadores que me brindaron muchas enseñanzas para mi vida personal, espiritual y académica.

En general a todos los que se implicaron en la elaboración de este trabajo, les agradezco profundamente por su apoyo y entrega.

Resumen

El presente trabajo práctico “Jesús educa para el discipulado desde la vivencia del bautismo” se desarrolló en la parroquia San Luis de la Diócesis de Fontibón con el fin de promover un itinerario formativo en los encuentros que se desarrollan para catequizar a padres y padrinos de los niños que reciben el sacramento del Bautismo.

Este trabajo se realizó con el propósito de brindar herramientas teórico prácticas en los cursos pre-bautismales, que tuvieran mayor profundidad teológica e intensidad en su horario. Por éste motivo al considerar que los cursos que se realizaban anteriormente, necesitaban un trasfondo teológico más amplio y por ende, se elaboró un itinerario formativo compuesto por ocho encuentros, en los cuales se profundizó en la clave teológica del “ven y sígueme”.

No obstante, tras haber hecho un análisis contextual y la pertinente recopilación de información teológica y pastoral en relación con la pedagogía del discipulado de Jesús, se definió por medio de la metodología de “Planeación estratégica”, un objetivo general, cuatro objetivos específicos, una visión comprendida para el presente año 2017, una misión orientada desde el componente pastoral del discipulado, así como la formulación de dos principios (Educación y evangelización) y la fundamentación teológica de los mismos en ocho valores que son: El auto-reconocimiento, el testimonio, la solidaridad, la familia, la entrega, la caridad, el servicio y finalmente el discipulado.

En el diseño del presente trabajo se realizó un cronograma de actividades para la implementación del itinerario formativo, que se socializó previamente con el equipo de catequistas y luego con los padres y padrinos de los neófitos. De ésta manera, se implementaron los encuentros e instrumentos de evaluación para los mismos, tales como: la encuesta, una entrevista al párroco y finalmente la resolución de la pregunta Problematizadora establecida para el desarrollo del presente trabajo.

Finalmente tras el análisis de resultados con los encuentros presentados a los padres de familia, se establecen conclusiones que sustentan la pertinencia del trabajo práctico en la parroquia San Luis, así también la aceptación por el equipo de pastoral catequética como de los padres y padrinos de la parroquia que recibieron la formación catequética.

Abstract

The present project "Jesus educates for discipleship from the baptism experience" was developed in the parish of San Luis of Diócesis de Fontibón with the purpose of promoting a formative itinerary in the meetings that are teach to catechize parents and godparents of the children who receive baptism sacrament.

This document was done with the purpose of providing theoretical and practical tools in the pre-baptismal courses, which had greater theological depth and intensity in their schedule. For this reason, to considerate the previous courses, they needed a broader theological background and, therefore, a formative itinerary was elaborated, composed with eight meetings, in which the theological key of "come and follow me" was deepened.

However, having made a contextual analysis and relevant collection of theological and pastoral information in relation to the Jesus pedagogy for make disciples, This project has a "general objective", four specific objectives, one vision for the present year 2017, a mission oriented from the pastoral component of discipleship and the formulation of two principles (Education and evangelization) and the theological foundation of them in eight values are: Self-recognition, testimony , solidarity, family, surrender, charity, service and finally discipleship.

In the design of the document a schedule of activities for the implementation of formative itinerary that was made and was previously socialized with the team of catechists and then with the parents and godfathers of the neophytes. In this way, the meetings and evaluation instruments for the same were implemented, such as: the survey, an interview with the priest and finally the resolution of the problematic question established for the development of this practical project.

Finally, after the analysis of results with the meetings presented to the parents, the conclusions are drawn and those support the relevance of the practical project in the parish of San Luis, as well as the acceptance by the catechetical pastoral team as the parents and godparents of the parish that received catechetical training.

Contenido

| | |
|--|----|
| 1. Anteproyecto | 9 |
| 1.1 Identificación del problema | 9 |
| 2. Objetivos | 10 |
| 2.1 Objetivo general | 10 |
| 2.2 Objetivos específicos | 10 |
| 3. Justificación | 11 |
| 4. Marco teórico | 13 |
| 4.1 Reflexión teológica y pedagógica | 13 |
| 5. Marco de referencia | 19 |
| 5.1 Misión | 19 |
| 5.2 Visión | 19 |
| 5.3 Principios y valores | 20 |
| 5.4 Datos contextuales | 21 |
| 5.4.1 Indicadores socio-geográficos | 21 |
| 5.4.2 Indicativos socio-educativos y culturales | 22 |
| 5.4.3 Indicadores socio-religiosos | 22 |
| 5.4.4 Historia de la parroquia | 22 |
| 6. Diseño metodológico | 24 |
| 6.1 Método de Investigación del proyecto práctico | 24 |
| 6.2 Articulación plan estratégico con el componente teológico del trabajo práctico | 25 |
| 6.3 Plan operativo | 25 |
| 6.4 Técnicas de recolección de información | 29 |
| 6.4.1 Entrevista con el párroco | 30 |
| 6.4.2 Acta de socialización con catequistas | 32 |
| 6.4.3 Análisis FODA | 33 |
| 7. Conclusión | 35 |
| 7.1 Impacto | 35 |
| 7.1.1 Encuesta de satisfacción | 35 |
| 7.1.2 Pregunta problematizadora | 40 |
| 7.2 Evaluación del proyecto | 41 |
| 7.2.1 Análisis de resultados | 41 |
| 8. Conclusión | 42 |
| Referencias | 45 |
| Lista de imágenes | 46 |
| Lista de tablas | 47 |
| Anexos | 50 |

1 Anteproyecto

Jesús educa para el discipulado desde la vivencia del bautismo: Itinerario formativo pre-bautismal

1.1 Identificación del problema

En la parroquia San Luis de Francia localizada en el Barrio Bosa Porvenir de la Diócesis de Fontibón de la ciudad de Bogotá, se ha desarrollado un proceso catequético en los cursos pre-sacramentales que han sido mediados por laicos catequistas formados en ESPAC (Escuela parroquial para catequistas) y los seminaristas de la diócesis de Fontibón que acompañan la catequesis desde el 2015 hasta el presente año 2017.

Los procesos catequísticos en la parroquia San Luis de Francia, guiados por el Plan Pastoral de la Diócesis de Fontibón, orientan la catequesis pre-sacramental de la Eucaristía con los niños y niñas, y la catequesis de la Confirmación con los jóvenes de la parroquia. Por el contrario la formación pre-bautismal a padres y padrinos del neófito, se ha desarrollado en un encuentro donde se da a conocer el significado de los símbolos y la celebración del rito. Sin embargo, se ha constatado que la formación pre-bautismal debe fortalecerse en su intensidad y complejidad formativa dentro de las implicaciones cristianas del seguimiento a Jesús de quienes van a ser bautizados y de quienes van acompañar en la fe.

De ésta manera, se vislumbra que los procesos formativos del sacramento del bautismo en los padres y padrinos, no son coherentes en su reflexión y compromiso cristiano, por la poca profundidad en los contenidos fundamentales de quien sigue a Jesús desde la vivencia decidida de construir el Reino de Dios aquí y ahora.

2 Objetivos

2.1 Objetivo general

Fortalecer el proceso de formación de padres y padrinos de los neófitos para que participen, vivan y celebren el sacramento del bautismo como seguimiento de Jesús.

2.2 Objetivos específicos

- Diseñar una herramienta de formación pre-bautismal para padres y padrinos.
- Desarrollar encuentros con padres y padrinos que formen en la identidad e iniciación cristiana en el sacramento del bautismo y la relación Cristo-Iglesia.
- Fortalecer la pedagogía cristiana del *ven y sígueme* en los padres y padrinos por medio de valores.
- Medir el impacto de los encuentros de formación pre-bautismal en los padres y padrinos.

3 Justificación

Los distintos procesos de catequesis pre bautismal desarrollados en la parroquia San Luis de Francia, orientados a padres y padrinos, ha tenido un avance, aunque significativo dentro de la labor catequística parroquial, es necesario continuar su fortalecimiento como proceso pastoral y catequético, desde los aportes teológicos para resaltar el compromiso vital de la comunidad de creyentes y el acompañamiento de la fe de los neófitos, por ello, hay que buscar en los procesos de catequesis herramientas que fortalezcan la profundidad teológica y catequética de quienes acompañan la fe de los niños y niñas y así proporcionar en el acompañamiento, bases sólidas para el seguimiento de Jesús desde la experiencia bautismal y el vínculo con los procesos pastorales de la vida de la iglesia.

Dentro del contexto parroquial, se hace evidente que la comunicación de la fe de los neófitos por parte de los padres y padrinos, necesita una clara formación en el discipulado que proporcione unos compromisos con la vida personal, comunitaria y eclesial, en el seguimiento de la persona de Jesús, recibiendo una vida nueva por la participación de su muerte y resurrección y del cristiano que se incorpora por el misterio, otorgando dignidad de hijos de Dios, como miembros de la comunidad cristiana que les hace discípulos y deben ejercer el discipulado.

En consecuencia, frente a procesos cortos en relación con la intensidad horaria y transmisión de contenidos, se evidencia que el ardor por conocer a la persona de Jesús, su mensaje salvífico, pedagogía y estilo de vida, va más allá de una transmisión de información, rito litúrgico, quitando fuerza a una vivencia de discipulado que se contagia, se profesa y se celebra desde la comprensión de Jesús como Sacramento del Padre que se dona por la humanidad para el perdón de los pecados y les hace partícipes de su Gracia como hijos de Dios y ciudadanos del Reino de los cielos.

El Catecismo de la Iglesia Católica dice: “Por el Bautismo somos liberados del pecado y regenerados como hijos de Dios, llegamos a ser miembros de Cristo y somos incorporados a la Iglesia y hechos partícipes de su misión” (Catecismo de la Iglesia Católica (CIC), No. 1314). Por medio del Bautismo los neófitos son incorporados a la Iglesia como miembros del cuerpo de Cristo y luz que permea al mundo con la Gracia recibida dentro de la comunidad cristiana. Así mismo, el Papa Francisco en la Capilla Sixtina el 11 de enero de 2015, con un grupo de 33 niños dice en su homilía que: “el Bautismo nos introduce en el cuerpo de la Iglesia, en el pueblo santo

de Dios. Es ahí donde la fe viene transmitida de generación en generación: es la fe de la Iglesia” (ACI EWTN Noticias, 2015). Para resaltar que los cristianos son incorporados en el cuerpo de la Iglesia y en el misterio de Cristo.

El propósito de éste trabajo es ofrecer un itinerario de formación a padres y padrinos desde los fundamentos teológicos y pastorales propios de la cristología, de quien sigue a Jesús como modelo de vida, en la fe y en la experiencia cristiana de su mensaje evangélico, comprometiéndose a vivir coherentemente el don gratuito de la fe que Dios les ha dado; centrando su mirada en el fortalecimiento de los itinerarios de fe en cuatro encuentros en torno a la importancia la iniciación cristiana: kerigma, escuela del hogar, *ven y sígueme*, y Jesús educador desde su vida y ejemplo.

El trabajo va desarrollar en los cuatro encuentros la praxis educativa de Jesús, ofreciendo talleres desde la fundamentación bíblica y teológica, conduciendo a los padres y familia a un compromiso cristiano desde el discipulado y la vivencia cotidiana de Reino de Dios. Con base en lo anterior, para responder al objetivo general y a la fundamentación teológica del trabajo práctico, se desarrollará una pregunta que precise en los encuentros formativos los valores del Reino y el compromiso dentro de la comunidad cristiana que profesa, vive y celebra la fe. ¿Cómo fortalecer la experiencia del discipulado de Jesús en padres y padrinos desde la formación pre-bautismal?

4 Marco teórico

4.1 Reflexión teológica y pedagógica

El trabajo práctico titulado, Jesús educa para el discipulado desde la vivencia del bautismo, parte del referente teológico y obligado de la persona de Jesús desde la perspectiva de la pedagogía del ven y sígueme. La incidencia teológica y pastoral en el bautismo como sacramento de iniciación cristiana y la comunidad cristiana como lugar social de evangelización, serán los objetos de la reflexión que llevarán al conocimiento, vivencia del mensaje evangélico y a la persona de Jesús, en quien se centra el fundamento de la fe cristiana y la vivencia del Reino de Dios, punto de partida para gestar dentro de la iniciación cristiana discípulos de Cristo.

Dios se ha revelado a la humanidad, consolidando y acompañando a su pueblo, por medio de los signos y prodigios del plan salvífico trazado desde siempre, estableciendo en su Hijo la comunión y plenitud con la humanidad. Así pues, “El verbo de Dios, por quien todo se ha hecho, que se hizo a sí mismo carne y habitó en la tierra de los hombres, penetró como hombre perfecto en la historia del mundo, tomándola en sí y recapitulando” (Gaudium et Spes, GS, 1965, No 38).

Por la encarnación del Hijo se da plenitud a la historia de la Salvación, ya que en Él se restaura la comunión que se ha quebrantado por causa de los pecados de la humanidad, mediante la donación de su vida en la cruz y el misterio de la Resurrección que ha abierto las puertas del paraíso para que vivos y muertos contemplan la Gloria de Dios que es eterna. Gaudium Et Spes, recuerda que la Iglesia de Cristo “da al hombre su luz y su fuerza por el Espíritu Santo a fin de que pueda responder a su máxima vocación,” (GS, 1965, No.10) siendo así coherentes con el proyecto de salvación que se ha dado gratuitamente a la humanidad.

Los signos y la riqueza de la Buena Nueva se han destinado a hombres y mujeres de cada tiempo, para que a través de ellos se reconozca a Jesús como el modelo perfecto de hombre y punto de referencia antropológica para la humanidad. De modo tal, que a través de una vivencia auténtica de comunión con Jesús, los pueblos reciban la dignidad de hijos en el Hijo. en consonancia con la constitución Lumen Gentium se afirma: “Vino, pues, el Hijo

enviado por el Padre, que nos eligió en Él antes de la creación del mundo, y nos predestinó a la adopción de hijos, porque en Él se complació restaurar todas las cosas”,(Lumen Gentium, 1964, No 3) en efecto, toda la humanidad queda abierta a una nueva identidad según el modelo de persona que se revela en la persona de Jesús de modo que la creación recibe su sentido último de salvación en Cristo Jesús quien redime a toda la humanidad, instaure el Reino de Dios, permeando con su presencia la creación.

En el prólogo de San Juan se establece “Y la Palabra se hizo carne, y puso su morada entre nosotros, y hemos contemplado su gloria, gloria que recibe del Padre como unigénito, lleno de gracia y de verdad.” (Jn 1,14). Es decir, que Dios quiso desde el principio hacer morada con los hombres por medio de su Palabra; la cual, se hizo carne y visible en la persona de Jesús que trae la Salvación a la humanidad.

Ha sido por decisión libre de Dios enviar a su Hijo a la humanidad para que reciba de Él el don gratuito de la gracia y la comunión que una vez fue herida por la debilidad del hombre y el género humano reciba por el Sacrificio de Jesús todos los beneficios reservados desde Antiguo, En Palabras de Pablo en la epístola a los Efesios. «Bendito sea Dios, el Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido con toda clase de bendiciones espirituales, en los cielos, en Cristo; por cuanto nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos e inmaculados en su presencia en el amor, eligiéndonos de antemano para ser sus hijos adoptivos por medio de Jesucristo» (Ef 1,3-5).

Se evidencia la comprensión cristológica de la Pascua del Señor y centro fundamental de la fe. En el anuncio salvífico de la muerte y Resurrección de Cristo para el perdón de los pecados y la donación de su Espíritu a la humanidad. De manera que “La redención de Cristo consiste en que Él ha venido a dar su vida como rescate por muchos” (Mt20, 28). De este gran Misterio que profesa la Iglesia, se hace necesario que todos los hombres conozcan el sacrificio vivo y santo por el perdón de los pecados y la consolidación de la Comunión entre Dios y su creación. Es por ello, que la Iglesia profesa, celebra y actualiza esta nueva Alianza, que es vigente hoy y para siempre en la vivencia de la fe en Jesús.

La humanidad está llamada a conocer a Jesús, Hijo de Dios, que en su mensaje Salvífico le hace partícipe a hombres de todo el mundo de un llamado que va más allá de los intereses propuestos por la sociedad. Y desde su misión, estuvo bien para su propósito de llamar a los que Él quiso para que anunciaran al mundo, la esperanza del Reino de Dios desde el

compromiso de quien sigue a Jesús en lo cotidiano de la vida. En decreto Ad Gentes se afirma “A todo discípulo de Cristo incumbe el deber de propagar la fe según su condición, Cristo Señor de entre los discípulos, llama siempre a los que quiere para que lo acompañen y para enviarlos a predicar a las gentes”(Ad Gentes, AG, 1965, No 23).

Hoy verdaderamente, el mensaje salvífico resuena y el llamado que hace a toda la humanidad no sólo se centra en el eximio misterio de su muerte y resurrección, sino también en la vivencia de la misión en la vocación discipular como bien lo enseña el Papa Francisco en la audiencia general de la plaza de San Pedro, el 15 de enero de 2014 “Todos en la Iglesia somos discípulos , y los somos siempre y para toda la vida; y todos somos misioneros, cada uno en el sitio que el Señor le ha asignado” (Francisco, 2014). Es por ello que los cristianos están implicados en la misión de la Iglesia desde su vocación particular para que a través del anuncio de la persona de Jesús se contagien los corazones de alegría por el anuncio de la Buena Nueva.

La Iglesia vive y celebra la Resurrección de Cristo por medio de signos y palabras que actualizan el mensaje Salvífico de Jesús y su misión. Gracias a la efusión del Espíritu Santo acompañó a Jesús en la cruz y en la Pascua se entrega a la Iglesia como lo menciona el libro El misterio cristiano- El bautismo y la confirmación “En Pablo y en Juan, la Iglesia nace a raíz de la resurrección de Cristo, y el Espíritu es dado el día de la Pascua, pues él se da en el misterio pascual” (A. Hamman, 1976, p.276). De ahí que la Iglesia, centra especial atención en el misterio pascual de la Resurrección del Señor y la manifestación del Espíritu Santo que la dinamiza. Su unción, la ha acompañado y por medio del Espíritu, los bautizados renacen a una vida nueva que les hace miembros activos de la comunidad cristiana. En el texto Pastoral del Bautismo dice que “Cristo, a los que han aceptado entrar en el Reino por la conversión, exige que lo testimonien en Jerusalén, en Samaria, En Judea y hasta los confines de la tierra”(A Lopez & J Saiz, 1979, p.18).

Es decir que el bautismo es la experiencia salvífica que pone en dinámica a los hijos de Dios para que vivan y celebren los valores del Reino como experiencia de la fe personal y comunitaria de quien testimonia a Jesús vivo y de quien es capaz de reconocerlo en el prójimo.

Jesús sigue llamando a hombres y mujeres por medio de la Iglesia y las experiencias laicales para que se acojan al plan salvífico trazado desde el inicio de los tiempos a la

humanidad, para ello el ardor apostólico de anunciar la Palabra de Dios, el compromiso y la respuesta personal son el ejercicio del discipulado de los creyentes que ven en Jesús el instaurador del Reino de Dios, aquí y ahora.

Centrando la mirada al objeto de trabajo del proyecto práctico, la teología del bautismo reconoce que la humanidad es incorporada en la muerte de Cristo, para que participe de su muerte y de la gloria de su resurrección. San Pablo en la Epístola a los Romanos dejar ver la condición de la vida nueva dejando atrás la realidad vieja de ser hombre para ser restablecida en Cristo, el redentor, "¿O es que ignoráis que cuantos fuimos bautizados en Cristo Jesús, fuimos bautizados en su muerte? Fuimos, pues, con él sepultados por el bautismo en la muerte, a fin de que, al igual que Cristo fue resucitado de entre los muertos por medio de la gloria del Padre, así también nosotros vivamos una vida nueva."(Rm 6,3-4). En ésta dimensión, no se puede comprender bautismo sin muerte y muerte sin resurrección. Desde la íntima unión con Cristo que se encarna en la vida del hombre para que así pueda contemplar en sí mismo la vida nueva de la Resurrección y la Gloria del Padre.

En la pedagogía de la Iglesia, el bautismo es la invitación que hace Dios que se abre a los hombres para que se incorporen a la vida de Cristo Jesús. En una de las afirmaciones que hace Timothy Radcliffe en su obra *El paso decisivo*, menciona "El bautismo de los niños es la expresión de esta primacía del amor de Dios" (Radcliffe, 2014, p. 27) y no se cansa de repetir las palabras de Jesús a quienes entran a formar parte de la comunidad cristiana *ven y sígueme*.

El bautismo centra a la humanidad en una dinámica de iniciación, conocimiento de la persona de Jesús y meta en la misión y el discipulado, como lo relata Mario Leonardo Peresson Tonelli en el libro *La Pedagogía de Jesús*, "el seguimiento de Jesús se convierte, entonces, en la definición y compendio de la vida cristiana, porque expresa quién es Jesús y la manera de acceder y relacionarse con Él. Tiene la virtualidad de resumir la totalidad del ser cristiano y de realizarlo concretamente". (Peresson Tonelli, 2002, p.77). Así es como la pedagogía de Jesús se abre camino desde la perspectiva del *ven y sígueme* con el primer anuncio o Kerigma; la permanencia con el maestro quien instruye a sus discípulos en su doctrina y estilo de vida y la misión del cristiano como discípulo que evangeliza desde sus realidades particulares. El Papa Francisco en la Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium*, enseña "en virtud del Bautismo nos convertimos en discípulos misioneros, llamados a llevar

el Evangelio al mundo.” (Gaudium, 2013 No 120).

La pedagogía del seguimiento de Jesús se toma como punto de referencia para la evangelización de los pueblos, el testimonio de los apóstoles que fueron los primeros discípulos y la Iglesia en su misión de evangelizar hoy se ha servido de la Palabra de Dios, la celebración de los sacramentos, la implementación de nuevos métodos y formas como documentos, catecismos fieles al magisterio de la Iglesia y demás insumos disponibles para que se conozca el mensaje de Jesús que se actualiza y dinamiza en el discipulado de cada tiempo y contexto como lo expresa el Directorio general para la catequesis en la implementación de instrumentos que se han dedicado para la orientación y planificación de la acción catequética “El criterio inspirador de estos instrumentos de trabajo ha de ser la doble fidelidad a Dios y a la persona humana, que es una ley fundamental para toda la vida de la Iglesia ” (Directorio general para la catequesis, DGC, 1997 No 283)

El documento de Aparecida resalta que frente a los desafíos de la Evangelización en América Latina se convierten en tarea y responsabilidad carismática. “la abnegada entrega de tantos misioneros y misioneras que, hasta el día de hoy, desarrollan una valiosa obra evangelizadora y de promoción humana en todos nuestros pueblos, con multiplicidad de obras y servicios”. (Aparecida, 2007, No 99). De ahí que la obra evangelizadora de la Iglesia parte dentro de los diferentes contextos cuyo propósito es el Anuncio de Cristo y la instauración del Reino de Dios.

La Iglesia tiene el gran interés de formar a padres y padrinos en su conciencia de cristianos y promotores de la educación de sus hijos, por ello, dentro del hogar se inculcan los primeros valores de fe cristiana que moldean las buenas costumbres. “Es, pues, obligación de los padres formar un ambiente familiar animado por el amor, por la piedad hacia Dios y hacia los hombres, que favorezca la educación íntegra personal y social de los hijos” (Gravissimum educationis, GE No3). Es por ésta razón, que los diversos medios que dispone la Iglesia para la formación pre-sacramental deben responder a las necesidades que tienen los padres, primeros responsables de la formación cristiana de los nuevos integrantes de la comunidad cristiana.

El presente trabajo se centra en la preocupación de la evangelización de padres y padrinos en su labor de educar en la fe desde sus experiencias particulares. Y con el trabajo conjunto con la parroquia San Luis, se desea dar una formación sistemática que responda a las

necesidades de los mismos en los desafíos que viven en su vida y participación de Iglesia.

No obstante, éste proceso articulado con la pastoral de la parroquia motiva a que ellos se preocupen por la formación de sus hijos y siendo discípulos de Cristo en sus realidades particulares, eduquen con alegría a los nuevos integrantes de la Iglesia. El padre Gilson Cezar de Camargo, en el documento Bautismo e iniciación cristiana de niños y adultos, menciona “Es indispensable que los progenitores estén presentes en la celebración en que sus hijos van a renacer por el agua y el Espíritu Santo y que asuman, delante de Dios y de la comunidad, el compromiso de educar a sus hijos en la fe cristiana, de acuerdo con las enseñanzas de la Iglesia” (Gilson Cezar de Camargo, 1997, p.37).

En éste orden de ideas, el presente trabajo práctico toma como punto de referencia teológico a la persona de Jesús, Hijo de Dios, que ofrece su vida para que la humanidad participe del misterio de la resurrección, en la vivencia del bautismo que dinamiza a quienes son incorporados al cuerpo de Cristo, para testimoniar desde la experiencia personal y comunitaria, su vocación y misión discipular. El papel que tiene la comunidad cristiana dentro del proceso de formación de los bautizados y la animación de los mismos, repercute en la vivencia alegre de la fe en las distintas realidades particulares, como el ejercicio del discipulado. Decreto Ad Gentes Afirma “La misión pues, de la Iglesia se realiza mediante la actividad por la cual, obedeciendo el mandato de Cristo y movida por la gracia y la caridad del Espíritu Santo, se hace presente en el acto pleno a todos los hombres y pueblos para conducirlos a la fe, a la libertad y a la paz de Cristo” (AG, 5).

5 Marco de referencia

El marco de referencia está comprendido por los componentes Misión, Visión, principios y valores. Dentro del desarrollo del presente trabajo se establece:

5.1 Misión

La misión de la parroquia San Luis de Francia, ubicada en la Diócesis de Fontibón es brindar herramientas de acompañamiento formativo a los procesos pre-sacramentales a niños, jóvenes, padres y padrinos en la experiencia del discipulado de quien recibe, acoge y fortalece la fe en el seguimiento de Jesús.

5.2 Visión

- La parroquia San Luis en el 2017, habrá fortalecido los procesos de formación pre-bautismal a padres y padrinos, por medio de itinerarios formativos desde la pedagogía de Jesús del *Ven y sígueme*.
- La parroquia San Luis en el 2017, habrá formado la identidad cristiana de padres y padrinos de los neófitos en su compromiso de ser testigos de Jesús en la humanidad.
- La parroquia San Luis en el 2017, habrá fortalecido sus procesos de comprensión de la catequesis bautismal y su importancia dentro del plan de evangelización como vivencia de los valores del Reino de Dios en la iniciación cristiana.

5.3 Principios y valores

Para el desarrollo de los encuentros con padres y padrinos se establecen dos principios con cuatro valores cada uno y su respectiva justificación que son la base para la construcción de los subsidios y aplicación de los talleres. (Ver Tabla 1)

Tabla 1

Principios, valores y justificación para el desarrollo de los itinerarios formativos

| Principio | Valor | Justificación |
|------------------|---------------------|---|
| Educación | Auto-reconocimiento | Comprensión personal en su dimensión antropológica, con una historia de vida y una dignidad. |
| | Testimonio | Comprensión moral de la vida del creyente |
| | Solidaridad | El bautizado en su relación con los demás y la vivencia de los valores del Evangelio especialmente la caridad con los demás |
| | Familia | Desarrollo de la persona dentro del núcleo familiar. Primera escuela de evangelización |
| Evangelización | Entrega | Anuncio del Kerigma |
| | Caridad | Vivencia de los valores del Reino (Obras de misericordia) |
| | Servicio | Vivencia del Reino de Dios en la lógica del servicio a ejemplo de Jesús que siendo Dios se hace siervo. |
| | Discipulado | Jesús llama, instruye y envía |

Nota. Principios y valores para los encuentros para padres y padrinos de la parroquia San Luis (Fuente propia 2017)

5.4 Datos contextuales

5.4.1 Indicadores socio geográficos.

La parroquia San Luis de la Diócesis de Fontibón, se ubica en el barrio Bosa porvenir en el suroccidente de Bogotá delimitada por los barrios ubicados desde la Avenida Tintal hasta el margen del río Bogotá. Y en el norte desde los conjuntos Margarita compartir etapa 8 hasta la avenida primero de mayo y parque metropolitano. La parroquia se ubica en la Cra. 93 No. 49-21 Sur, Porvenir San Luis, teléfono 5705866.

Dentro del tipo de viviendas que se hallan en la parroquia se identifican casas de interés social tipo 1, algunas con tendencias a la densificación no planificada del suelo, y casa-lotes contruidos parcialmente.

El sector está determinado por 182 hectáreas urbanizadas y un promedio de 12.000 viviendas. En su población la parroquia, cuenta con un promedio de cincuenta mil habitantes entre los estratos uno y dos. Así mismo, como el incremento demográfico acelerado ya que algunos de los habitantes del sector son víctimas de desmovilización y desplazamiento.

5.4.2 Indicadores socio-educativos y culturales.

Dentro de la comunidad se hallan distintas etnias y culturas que se caracterizan dentro de la ciudad. Así mismo en la comunidad de San Luis hay instituciones de Educación distrital y privado, que aportan a la formación de los niños, jóvenes y adultos, así como el centro de desarrollo comunitario (C.D.C).

El uso de los parques y espacios públicos ha permitido que se desarrollen distintas actividades de orden deportivo ya que se cuenta con canchas, ciclo rutas y gimnasios en los parques.

5.4.3 Indicadores socio-religiosos.

El sector cuenta con un 95% de católicos, mientras que el 5% restante de la población son de otras denominaciones religiosas. No obstante, frente al incremento demográfico la participación de la gente en los sacramentos de iniciación cristiana ha aumentado casi en un

200% con forme se evidencia en la (Tabla 4). Desde que se consolidó la parroquia. Entre los grupos que se identifican dentro del territorio parroquial se hallan cuatro iglesias protestantes y el influjo de Testigos de Jehová.

Tabla 2

Participación de niños y jóvenes en sacramentos de iniciación cristiana

| BAUTISMOS | | |
|-----------|------|------|
| 2014 | 2015 | 2016 |
| 70 | 120 | 140 |

| COMUNION | | |
|----------|------|------|
| 2014 | 2015 | 2016 |
| 60 | 115 | 150 |

| CONFIRMACION | | |
|--------------|------|------|
| 2014 | 2015 | 2016 |
| 50 | 60 | 75 |

Nota. En l matriz se evidencia la participación pre-sacramental en los años 2014 a 2016 (Fuente Archivo parroquia San Luis, 2017)

5.4.4 Historia de la parroquia.

La parroquia en el 2007 pertenecía territorialmente a la jurisdicción de la parroquia de Betania de la Diócesis de Fontibón y con la guía pastoral del Padre Jhon German Rúa Mira, quien era el párroco de la misma en un extenso territorio de la localidad de Bosa. Por ésta razón, era necesario erigir una nueva parroquia que atendiera con mayor disponibilidad a los fieles del sector. De éste modo, bajo la autoridad eclesial de Monseñor Enrique Sarmiento Angulo, obispo emérito de la Diócesis de Fontibón, se erige canónicamente por decreto 262 el 18 de marzo de 2008 la parroquia “San Luis”, que fue acompañada pastoralmente por el Padre Rodrigo Betancourt, quien permaneció durante una año bajo la administración de la misma y posteriormente en marzo de 2009 se hace el nombramiento del Padre Humberto Toro Burgos, quien actualmente es el párroco de la comunidad de San Luis.

Posteriormente en el 2009, se realiza la compra de una capilla en el barrio San Luis con capacidad para acoger cien personas. Sin embargo, el creciente desarrollo urbano exige la búsqueda de espacios para la celebración de los sacramentos. Como recurso para responder a las diversas necesidades pastorales se ha tenido el apoyo del centro comercial Trebolis y salones comunales del sector.

Frente a ésta necesidad de buscar un espacio más amplio, bajo la administración del padre Humberto Toro Burgos y el apoyo de la comunidad parroquial, se hace la compra de dos lotes ubicados en el sector de San Luis, con capacidad para alojar mil personas y que actualmente está dispuesto para la celebración de la misa dominical y la preparación de niños y jóvenes de confirmación.

6 Diseño metodológico

6.1 Método de investigación del proyecto práctico

La metodología a desarrollar en este trabajo práctico de formación en la catequesis pre-bautismal para padres y padrinos de los neófitos es el plan estratégico, que desarrolle sistemáticamente y desde la planeación un propuesta pastoral en el sacramento del bautismo para la parroquia san Luis. EL plan estratégico formulará objetivos, misión, visión, valores, análisis de la situación actual y diagnóstico FODA, técnicas de recolección de información, plan de acción estratégica, catequesis de iniciación cristiana, evaluación, cronograma e informe final.

Para tal fin, a continuación se evidencia la matriz modelo que evidencia el proceso de planeación estratégica. Ver Tabla 3:

Tabla 3
Matriz de metodología para elaboración de los encuentros

| Metodología | | | | |
|-------------|------------------------|--------------------|-------------|------------|
| Meta | Objetivos estratégicos | Estrategias ¿Cómo? | Responsable | Evaluación |

Nota. En ésta tabla se consignan los componentes para el diseño metodológico de proyecto (Fuente propia, 2017)

Se propone el siguiente orden para los encuentros del itinerario formativo. Ver Tabla 4.

Tabla 4
Matriz para el desarrollo de encuentros con padres y padrinos.

| Orden del encuentro | | | |
|---------------------|------------------|----|----------------------------|
| 1. | Tema | 6. | Tiempo de ejecución |
| 2. | Objetivo | 7. | Fundamentación bíblica |
| 3. | Valor | 8. | Desarrollo de la actividad |
| 4. | Oración | 9. | Evaluación |
| 5. | Día de ejecución | | |

Nota. Orden para los encuentros de catequesis (Fuente Propia, 2017)

Con lo anterior se pretende brindar una herramienta que a partir de la consolidación de estrategias fortalezca los procesos de formación pre-bautismal de padres y padrinos desde la perspectiva del seguimiento de Jesús. Es por ésta razón, que la planeación estratégica permite reconocer y medir qué incidencia tienen los itinerarios formativos en la tarea de desarrollar encuentros teórico-prácticos que conlleven a la vivencia auténtica del discipulado de Jesús y los valores del Reino de Dios.

6.2 Articulación plan estratégico con el componente teológico del trabajo práctico

Mediante la implementación del plan estratégico, se busca medir resultados a corto plazo de los procesos realizados para la formación de padres y padrinos del sacramento del Bautismo. El plan estratégico permite mediante la consolidación de la visión, la misión y las estrategias pastorales para el presente proyecto, permite evaluar estadísticamente el cumplimiento de los objetivos trazados en el Anteproyecto práctico y su aplicación para la pastoral de la parroquia San Luis.

6.3 Plan operativo

En el desarrollo del plan operativo se tiene en cuenta la meta entendida como el fin de las acciones estratégicas desarrolladas en el trabajo práctico se sustenta a partir de unos objetivos estratégicos, unas estrategias para alcanzar cada objetivo, unos responsables y un seguimiento que se lleva a cabo durante la ejecución y evaluación de los encuentros. A continuación se presenta la siguiente matriz en la cual se evidencia el plan operativo para el desarrollo de los encuentros con padres y padrinos.

Tabla 5
Matriz de plan operativo para los encuentros formativos

| Meta | Objetivos estratégicos | Estrategias ¿Cómo? | Responsable | Seguimiento |
|---|---|---|---|---|
| Fortalecer el proceso de formación de padres y padrinos de los neófitos para que participen, vivan y celebren el sacramento del bautismo como seguimiento de Jesús. | 1. Diseñar una herramienta de formación | <ul style="list-style-type: none"> • Itinerarios de formación para padres y padrinos. • Subsidios con fundamento bíblico y teológico. • Socialización de los itinerarios formativos con los catequistas • Realización de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del proceso de evangelización a padres y padrinos. | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinador de catequesis y del proyecto práctico de investigación. • Tutor de proyecto práctico | Cada 15 días reunión con el párroco y el Equipo de pastoral parroquial. |
| | 2. Desarrollar encuentros con padres y padrinos | <ul style="list-style-type: none"> • Dos jornadas de talleres de itinerarios formativos, cada una de 4 encuentros. • Taller de itinerario formativo a padres y padrinos. • Retroalimentación de la experiencia formativa en la fe de padres y padrinos. | Coordinador de catequesis y del proyecto práctico de investigación catequistas | Al finalizar cada sesión en un espacio de retroalimentación |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>3. Fortalecer la pedagogía cristiana del “ven y sígueme.”</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Los itinerarios serán formulados desde los principios orientadores de la CEC y el texto bíblico. • Taller de compromiso desde el texto bíblico del ven y sígueme para vivenciar el discipulado de Jesús. | <p>Coordinador de catequesis y del proyecto práctico de investigación,</p> <p>Tutor de proyecto práctico</p> | <p>Por medio de los instrumentos de recolección</p> |
| | <p>4. Medir el impacto de los encuentros de formación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y auto-evaluación al final del proceso formativo con una pregunta problematizadora a padres y padrinos. • Encuesta de satisfacción de los encuentros formativos. | <p>Coordinador de catequesis y del proyecto práctico de investigación</p> | <p>Por el análisis de resultados de los distintos instrumentos de evaluación.</p> |

Nota. Diseño metodológico de proyecto práctico 2017

6.4 Técnicas de recolección de información

Los instrumentos de recolección de información que se van a emplear en éste trabajo práctico se articulan con las actividades propuestas y sus responsables (Ver Tabla. 5)

Tabla 6
Matriz de técnicas de recolección de información

| Número | Técnica de recolección | Responsable |
|--------|---|---|
| 1 | Entrevista al párroco | Coordinador de catequesis y del proyecto práctico de investigación. |
| 2 | Acta de socialización con catequistas de los talleres de itinerarios formativos para padres y padrinos de neófitos. | Coordinador de catequesis y del proyecto práctico de investigación. |
| 3 | FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del proceso de evangelización) | Coordinador de catequesis y del proyecto práctico de investigación. Tutor de proyecto práctico. |
| 4 | Encuesta de satisfacción a padres de Familia. (Ver Anexos) | Coordinador de catequesis y del proyecto práctico de investigación. |
| 5 | Pregunta problematizadora en la autoevaluación de los talleres de padres y padrinos. | Coordinador de catequesis y del proyecto práctico de investigación. |
| 6 | 8 módulos formativos. (Ver Anexos) | Coordinador de catequesis y del proyecto práctico de investigación. Tutor de proyecto práctico. |
| 7 | Informe final o conclusiones del investigador práctico. | Coordinador de catequesis y del proyecto práctico de investigación. Tutor de proyecto práctico y segundo lector. |

Nota. En la matriz se consignan las técnicas de recolección y sus responsables (Fuente propia, 2017)

6.4.1 Entrevista con el párroco.

Entrevista realizada al Padre Humberto Toro párroco del templo San Luis (Diócesis de Fontibón), quien nos habla sobre la iniciación cristiana que se desarrolla en su comunidad parroquial.

Entrevistador: Buenos días, aquí estamos con el Padre Humberto Toro párroco de la iglesia San Luis de la diócesis de Fontibón, y quien nos va a acompañar en una serie de preguntas que competen al sacramento pre-bautismal o iniciación cristiana que se está desarrollando en la parroquia San Luis. Padre, buenos días ¿cómo ha estado?

Padre Humberto Toro: Muy buen día Néstor.

Entrevistador: Padre, frente al desarrollo pre-sacramental que se está desarrollando en la diócesis de Fontibón ¿qué procesos se está desarrollando dentro de la parroquia?

Padre Humberto Toro: Bueno primero que todo no podemos desligar el proceso del catecumenado o el proceso de iniciación cristiana del plan pastoral de la diócesis, hemos iniciado un proceso desde el 2012 con Monseñor Juan Vicente, y lo hemos iniciado con el kerigma y antes de eso hay unas pre etapas trabajadas sobre el DUF “Diócesis urbana de Fontibón Misión Urbana”, es la única diócesis urbana aquí en Colombia, entonces el trabajo consiste en concentrarnos, buscar metodologías, pedagogías y el trabajo de la misión frente al reto urbano, desde allí con el equipo misionero de la parroquia vamos construyendo comunidades en los sectores.

Ahora en cuestión de sacramentos de iniciación todavía no se ha enfatizado mucho en la parte del discipulado misionero, pero si se dan algunas puntaditas; por ejemplo la catequista que da el curso pre-bautismal toma el texto bíblico, luego el sentido del bautismo, después los signos que hay dentro del bautismo y luego el rito del mismo; ese es más o menos el proceso pero siempre llevándolo al discipulado misionero y también de acuerdo con el lema del año; el año pasado fue “la misericordia de Dios”, este año es “reconciliación y perdón” entonces siempre se enfatiza por ese lado, sobre todo la parte de la misión del bautizado y también los padres que vienen a ser la luz para este bautizado; se enfatiza bastante el ser la luz para el niño, el ser la luz para este recién ingresado a la iglesia y la invitación que se le hace al papá, a la mamá y a los padrinos que ellos también son misioneros; como lo dijo el documento de aparecida “toda la iglesia es misionera” y lo dijo el Papa Francisco “todos

debemos estar en salida”, esa es la invitación que se le hace cordialmente a los padres y padrinos del niño bautizado, se les deja ese reto y de ahí no se puede hacer más, obligarlos no se puede, si se les insiste en la educación a este niño o niña que están ingresando a la iglesia como hijo de Dios, como miembro de la iglesia se le hace el énfasis de ser misioneros, de estar en salida, de estar siempre preparándose para la evangelización, de estar preparándose para formar comunidades; entonces desde ahí ya depende mucho es del papá, la mamá y los padrinos que formen a los niños; se les dice “ustedes son la luz” como lo dice el rito “y esta luz no se puede apagar” .

Entrevistador: Muy bien Padre Humberto, desde la pastoral pre-bautismal que se está desarrollando en la parroquia ¿qué retos evidencia usted que se deben trabajar?

Padre Humberto Toro: El reto primero que todo es el tiempo, porque estamos en lo urbano que es distinto a lo rural, y nosotros tenemos una metodología y pedagogía rural, nos toca buscar esa metodología urbana en donde el tiempo es muy corto y la gente siempre está buscando es la facilidad de tiempo y a veces también la facilidad del tema, de la doctrina, que no se les dé tanto y que sea rápido, entonces el reto es cómo nosotros buscar una pedagogía-metodología frente a lo urbano o frente al tiempo porque lo urbano exige rapidez , inmediatez entonces allí se queda corta la metodología y la pedagogía que nosotros tenemos que todavía es rural.

Entrevistador: Padre Humberto, finalmente ¿Cómo podríamos responder a los desafíos que se presentan frente a la pastoral pre-bautismal? , como usted lo decía a veces el tiempo es muy corto, a veces por la inmediatez en el tema de la urbanidad no se dan los procesos ¿cómo podríamos trabajar o hacer esfuerzos para que se mejoren estos procesos de formación pre bautismal?

Padre Humberto: Pienso que esto de las redes sociales es muy positivo en cuanto podemos lograr comunicación con estas personas, pero si es un reto grandísimo en cuanto algunos tienen redes sociales y se pueden utilizar, pero otros que no tengan quedamos cortos y lo otro sería que en el momento en que se inscriba el niño también apuntar algunas de las redes sociales para poderles mandar algún material, para poderlos ir preparando porque la cuestión es de educar y al niño no se le está educando desde la casa, la iglesia puede enseñar y ayudar a la enseñanza pero la educación está precisamente en la casa y allí es donde está el reto “como educar al papá y la mamá para que eduquen a los hijos, para que les enseñen a

que amen a Dios con toda su mente, con todo su corazón, con todo su ser”, siempre y cuando el papá y la mamá entiendan que ellos están educados en la fe y pueden educar en la fe se lograría bastante por las redes sociales.

Entrevistador: Bueno, Padre Humberto muchas gracias por colaborarnos en esta entrevista “Jesús enseña para el discipulado desde la formación pre bautismal”.

Padre Humberto Toro: Con mucho gusto Néstor, y estamos para ser discípulos misioneros que ayuden a construir la Iglesia.

6.4.2 Acta de socialización con catequistas.

Para dar a conocer el trabajo práctico a los catequistas de la parroquia se realizó la siguiente matriz en la cual se establecen los criterios: Lugar, Fecha, hora, integrantes y encargados. Así como los puntos a tratar. (Ver Tabla. 7)

Tabla 7
Acta de socialización de catequistas

| Lugar | Parroquia San Luis | Fecha | 20 de Junio de 2017 |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| | 7 | Hora | 3:00 p.m. – 4:00 p.m. |
| Integrantes | | Encargos | |
| Néstor Iván Carvajal Niño | | (Coordinador de proyecto práctico) | |
| Claribel Suescun | | (Catequista) | |
| Jorge Martínez | | (Catequista) | |
| Diana Jiménez | | (Catequista) | |
| Martha Álvarez | | (Catequista) | |
| Hugo Soriano | | (Catequista) | |
| John Jairo Julio | | (Catequista) | |

| Puntos a tratar |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Oración inicial a cargo del coordinador del proyecto práctico • Catequesis sobre la importancia del discipulado en la preparación pre-bautismal a padres y padrinos. • Socialización del proyecto práctico • Preguntas hechas por los catequistas • Respuesta a inquietudes manifestadas por los catequistas • Oración final |

Nota: En la Matriz se menciona: lugar, fecha, encargados y puntos a tratar dentro del acta de socialización para catequistas (Fuente: diseño metodológico de trabajo práctico, 2017)

7.1.1 Análisis FODA.

Mediante la matriz o análisis FODA se realiza un análisis interno (Fortalezas y debilidades) y externo (Oportunidades y amenazas) del contexto y la implementación del itinerario formativo. Desde éste punto “FODA es una sigla creada a partir de cada letra inicial para evaluar los aspectos externos e internos de un proyecto u organización” (www.analisisfoda.com)

Tabla 8

Análisis FODA proyecto práctico Jesús educa para el discipulado desde la vivencia del bautismo: Itinerario formativo pre-bautismal

| Fortalezas Internas |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • La participación de los fieles en las celebraciones litúrgicas de la parroquia en los últimos años ha venido en aumento. • El espacio de formación pre-sacramental de niños y jóvenes los sábados y domingos. • La continuidad del párroco ha facilitado la continuidad de procesos en las acciones pastorales de la parroquia. • La parroquia sigue las orientaciones del plan pastoral de la Diócesis de Fontibón y participa activamente con la comunidad eclesial los encuentros propuestos por la misma. • El trabajo de catequesis está acompañado por personas formadas en ESPAC y la presencia activa de un diácono y dos seminaristas que ayudan a fortalecer el trabajo pastoral de la parroquia. • Se hacen encuentros formativos con los catequistas de las parroquias que conforman el Arciprestazgo. • Hay un sólido comité pastoral conformado por 13 coordinaciones de las distintas pastorales que ponen en común las diversas actividades que realiza la parroquia. • La distribución de distintos espacios del contexto parroquial para la celebración de sacramentos. |

| Oportunidades Externas |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Generar alianzas estratégicas con empresa privada, fundaciones o instituciones que aporten socialmente a la transformación del contexto. • Desde el trabajo de investigación práctica el desarrollo de una herramienta que motive la vocación discipular y misionera de padres y padrinos. • Hay desarrollo urbano en el contexto parroquial (centros comerciales, instituciones educativas, una sede de la universidad distrital, viviendas de interés social, centros de salud). |
| Debilidades Internas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los procesos de formación a padres y padrinos en la catequesis pre-bautismal. • No se cuenta con los suficientes espacios para realizar los encuentros de catequesis pre-sacramental. • La falta de un proceso formativo en la fe para niños y jóvenes que asisten a la parroquia, en la consolidación de grupos infantiles y juveniles. |
| Amenazas Externas |
| <ul style="list-style-type: none"> • En el sector se hallan expendios de droga. • Aumento y concentración de delincuencia e inseguridad en los barrios de la parroquia. • Hay una proliferación de sectas religiosas como (Testigos de Jehová, Protestantes) • El crecimiento de familias en condición de desplazamiento e inserción. |

Nota: En la matriz se realiza el análisis FODA del entorno poblacional y factores internos y externos de la parroquia San Luis (Fuente. Parroquia San Luis, 2017)

8 Conclusión

8.1 Impacto

8.1.1 Encuesta de Satisfacción.

A continuación se presenta el formato de la encuesta realizada a Padres y Padrinos el día 19 de Mayo de 2017. (Ver Tabla 9)

Tabla 9

Encuesta de satisfacción (padres y padrinos parroquia san Luis

| |
|---|
| 1. Hubo claridad en el diseño, contenido, mensaje bíblico, objetivos, en cada unos de los subsidios de formación. * |
| Excelente Bueno Aceptable Por mejorar |
| 2. Se cumplió el itinerario de formación de acuerdo a los tiempos y espacios programados. * |
| Si No Faltó más tiempo |
| Hubo claridad en el itinerario con respecto a la pedagogía de Jesús según los valores trabajados. * |
| Bueno Aceptable Por mejorar |
| ¿Ha comprendido la importancia de los encuentros formativos para la vida cristiana? * |
| Si No Faltó mayor profundización |

Nota. Preguntas cerradas realizadas a padres y padrinos el día 19 de mayo de 2017
(Fuente: Encuentro con padres y padrinos, Parroquia San Luis)

También se desarrolló como pregunta abierta la pregunta problematizadora: ¿Cómo fortalecer la experiencia del discipulado de Jesús en padres y padrinos desde la formación pre-bautismal? *

Con base al análisis de resultados realizado a la encuesta realizada a doce padres y padrinos de la parroquia San Luis, el día 19 de mayo, se elabora una recopilación de las respuestas según población se obtienen los siguientes resultados conforme a cada pregunta:

En el análisis estadístico de las preguntas cerradas se entrevistaron a doce personas entre padres y padrinos de los niños y conforme a los encuentros realizados ellos calificaron de la siguiente manera. A saber:

Pregunta 1: Hubo claridad en el diseño, contenido, mensaje bíblico, objetivos, en cada uno de los subsidios de formación. (Ver tabla 10)

Tabla 10
Matriz de Evaluación pregunta 1

| | Matriz de Evaluación pregunta 1. | | | | |
|--------------|----------------------------------|-------|-----------|-------------|-------|
| | Excelente | Bueno | Aceptable | Por mejorar | TOTAL |
| Calificación | 66,7% | 25% | 8,30% | 0% | 100% |

Nota . Encuesta realizada a padres y padrinos 19 de Mayo de 2017

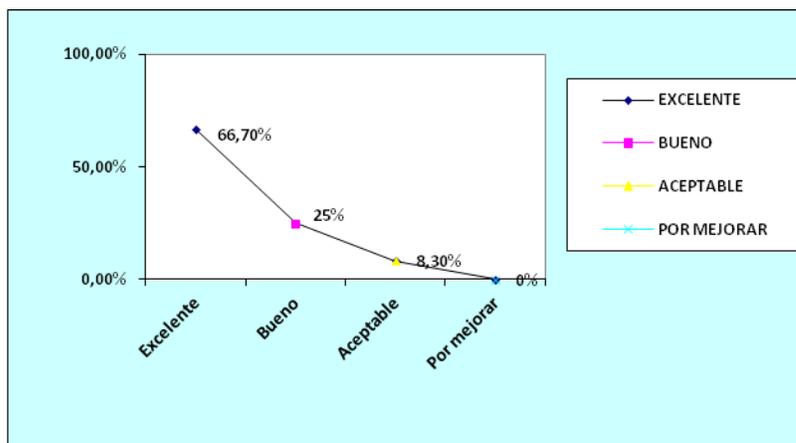


Ilustración 1: Análisis estadístico pregunta 1 de encuentro con padres y padrinos

Análisis Estadístico pregunta 1. Se evidencia un 67% de aceptación por parte de padres y padrinos frente a la claridad de los contenidos propuestos en el encuentro. Entre tanto el 25% de la población evaluó positivamente la claridad de los contenidos propuestos y solo el 8% de los encuestados se sintió conforme con los temas propuestos.

Pregunta 2: ¿Se cumplió el itinerario de formación de acuerdo a los tiempos y espacios programados? (Ver tabla 11)

Tabla 11
Matriz de Evaluación pregunta 2.

| | Matriz de Evaluación pregunta 2. | | | |
|--------------|----------------------------------|------|------------------|-------|
| | Si | No | Faltó más tiempo | TOTAL |
| Calificación | 83,3% | 0,0% | 16,70% | 100% |

Nota. Encuesta realizada a padres y padrinos 19 de Mayo de 2017

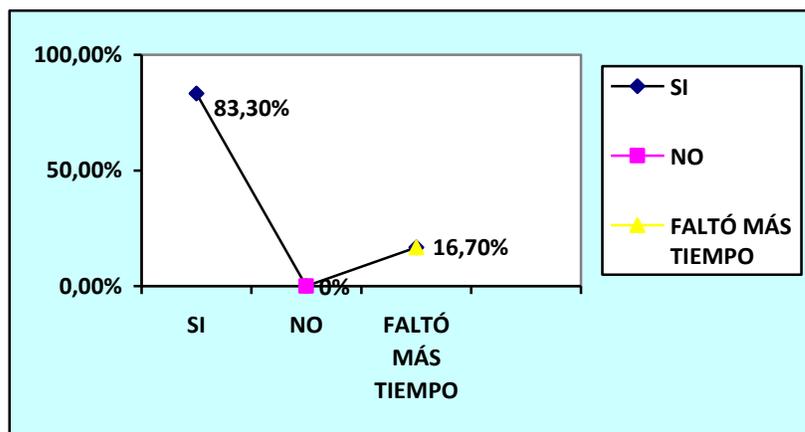


Ilustración 2. Análisis estadístico pregunta 1 de encuentro con padres y padrinos

En el Análisis Estadístico de la pregunta 2. Se evidencia un 83% de aceptación por parte de padres y padrinos frente a la claridad de los contenidos propuestos en el encuentro. Entre tanto el 25% de la población evaluó positivamente la claridad de los contenidos propuestos y solo el 8% de los encuestados se sintió conforme con los temas propuestos.

Pregunta 3: ¿Hubo claridad en el itinerario con respecto a la pedagogía de Jesús según los valores trabajados?

Tabla 12
Matriz de Evaluación pregunta 3

| | Matriz de Evaluación pregunta 3. | | | |
|--------------|----------------------------------|-----------|-------------|-------|
| | Bueno | Aceptable | Por mejorar | TOTAL |
| Calificación | 91,7 | 8,3 | 0,0% | 100% |

Nota. Encuesta realizada a padres y padrinos 19 de Mayo de 2017

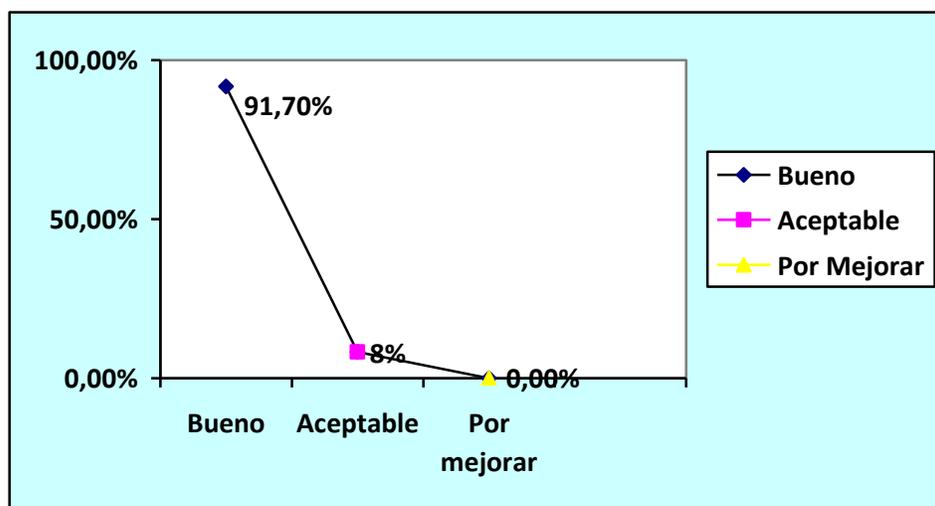


Ilustración 3. Análisis estadístico pregunta 3 de encuentro con padres y padrinos.

En el Análisis Estadístico de la pregunta 3. Se evidencia una aceptación del 91,7% por parte de padres y padrinos frente a la claridad de la pedagogía del discipulado y solo una porción mínima de la población muestra, considero en un 8% como aceptable la comprensión de los contenidos propuestos de la pedagogía de Jesús.

Pregunta 4. ¿Ha comprendido la importancia de los encuentros formativos para la vida cristiana? (Ver tabla 13)

Tabla 13
Matriz de Evaluación pregunta 4

| | Si | No | Faltó más tiempo | TOTAL |
|--------------|------|------|------------------|-------|
| Calificación | 91,7 | 0,0% | 8,3% | 100% |

Nota. Encuesta realizada a padres y padrinos 19 de Mayo de 2017

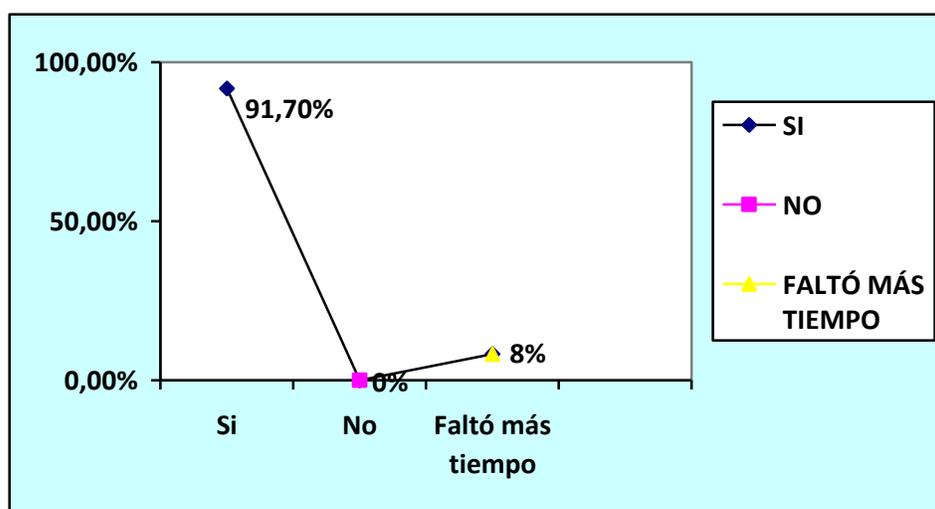


Ilustración 4 Análisis estadístico pregunta 4 de encuentro con padres y padrinos.

Frente al análisis estadístico realizado a la pregunta 4 de la encuesta realizada a padres y padrinos se evidencia en un 91,7% en la comprensión de la importancia de los encuentros formativos para la vida cristiana, mientras el 8% de los encuestados

8.1.2 Pregunta problematizadora.

Después de haber realizado los encuentros de padres y padrinos se plantea la pregunta Problematizadora *¿Cómo fortalecer la experiencia del discipulado de Jesús en padres y padrinos desde la formación pre-bautismal?* Y posteriormente se realiza una matriz (Tabla. 9), donde se obtienen los siguientes resultados:

Tabla 14

Respuestas de padres de familia con respecto a la pregunta problematizadora

| |
|---|
| Respuesta abierta de padres y padrinos |
| Considero que vivir la vida en oración y los sacramentos es fundamental para conocer la persona de Jesús en la conformación de un camino de formación discipular. |
| Con encuentros que ayuden a fortalecer nuestra identidad como discípulos de Cristo y educadores de la fe de nuestros hijos |
| Considero que es importante tener un acompañamiento después del bautismo de los niños. Para que tengamos más herramientas para educar la fe de los niños |
| Me gustaron los encuentros aunque me quedan preguntas y quisiera profundizar más sobre el tema |
| Con la vivencia más activa en la Iglesia. Consciente que soy discípula y llamada a anunciar la palabra de Dios a mis hijos y familiares. |
| Formándome en la pedagogía de Jesús y aplicando las enseñanzas recibidas en mi hogar y labores diarias |
| Concientizarnos de nuestro papel como guías de nuestros ahijados, el compromiso que se adquiere con el niño o niña de ayudar en la educación de la fe, lo que se logra con un verdadero testimonio de vida cristiana. |
| Desde mi compromiso con la fe a continuar esa formación en mi ahijado con mi testimonio de vida y la participación en la vida de iglesia |
| Con el compromiso de asistencia a la eucaristía dominical y vinculación a algún grupo o comunidad católica. |
| Evangelizando. Que el curso no sea de un instante no más, si no que se viva con testimonio de vida. |
| Es necesario fortalecer la experiencia del discipulado de Nuestro Señor Jesucristo tanto en padres como en padrinos porque es pertinente seguir extendiendo el reino en y desde la familia para comprender cada vez más el papel que unos y otros tenemos en el acompañamiento de la fe católica. |
| Es difícil porque generalmente la formación es muy corta, pero con unas buenas catequesis sobre Jesús se podría lograr mejores resultados. |

Nota: Fuente. Encuesta realizada a padres y padrinos de la parroquia San Luis, 19 de Mayo de 2017

8.2 Evaluación del proyecto

8.2.1 Análisis de resultados.

Tras mirar el análisis estadístico de las cuatro preguntas cerradas aplicadas a los padres y padrinos que asistieron a los encuentros del día 19 de mayo (Tabla 10), se evidencia desde un margen cuantitativo, la significación del proceso catequético para padres y padrinos en relación con los encuentros diseñados en el itinerario formativo.

Tabla 15

Análisis cuantitativo de preguntas cerradas.

| Análisis cuantitativo | |
|--|---|
| ¿Hubo claridad en el diseño, contenido, mensaje bíblico, objetivos, en cada uno de los subsidios de formación? | Se evidencia que el diseño de los itinerarios formativos tuvo una aceptación del 66,7 % por lo cual se ratifica que vale la pena formar y acompañar a padres y padrinos en la pedagogía de Jesús dentro de los cursos pre-bautismales |
| Se cumplió el itinerario de formación de acuerdo a los tiempos y espacios programados. | Frente a un 83% de padres y padrinos que realizaron la encuesta. Se evidencia que se alcanzó a cumplir con ocho encuentros realizados en dos días. |
| Hubo claridad en el itinerario con respecto a la pedagogía de Jesús según los valores trabajados. | El 91,7% de los encuestados manifestó claridad en los talleres transmitidos a padres y padrinos. |
| ¿Ha comprendido la importancia de los encuentros formativos para la vida cristiana? | Se evidencia que los encuentros formativos en un 91,7 % brindan herramientas pedagógicas y pastorales para que los padres y padrinos se impliquen en el discipulado misionero conforme a la pedagogía de Jesús. |

Nota. Encuesta realizada a padres y padrinos de la parroquia San Luis, 19 de Mayo de 2017

Conclusiones

El trabajo práctico “Jesús educa para el discipulado desde la vivencia del bautismo” es una respuesta a los cortos procesos desarrollados en la catequesis pre-bautismal que se imparten actualmente. De ahí, surge la necesidad de brindar herramientas teórico prácticas a padres y padrinos de la parroquia San Luis, con el fin de enseñar desde la pedagogía de Jesús; que el sentido del Bautismo va más allá de un rito o acontecimiento social, sino que implica la vivencia de los valores del Evangelio. Con respecto al trabajo práctico realizado se evidencia como resultado la participación activa de los padres y padrinos que se catequizaron con la herramienta diseñada para la formación pre-bautismal, orientada desde la perspectiva del discipulado como pedagogía de Jesús, cuyo punto de partida fue la instrucción de Jesús a sus discípulos desde la experiencia propia de fe que ellos traen. Por ende, se diseñó un itinerario formativo para alcanzar el fin de evangelizar y formar discípulos misioneros. Ésta herramienta se formuló en la perspectiva de Jesús Maestro quien llama, instruye y envía.

Vale la pena recalcar que en el diseño de ocho encuentros formativos, se tomó como punto de partida el referente teológico de la persona de Jesús, eje central de la evangelización pre-sacramental y misión de la Iglesia. Así mismo, dentro del desarrollo de los encuentros se tomó como referente la experiencia de fe de los padres y padrinos, para posteriormente impartir talleres que iluminaron la experiencia de ellos en su misión familiar y vida cotidiana. En éste proceso hubo gran aceptación por parte de los padres y padrinos, considerando los encuentros formativos, como una valiosa herramienta para la evangelización de las familias y el conocimiento de la persona de Jesús. De este modo, el enfoque que se dio a los encuentros, logró el objetivo, de despertar conciencia sobre el papel y misión discipular de los mismos en el seguimiento de Cristo y el anuncio de los valores del Reino en el diario vivir.

Otro de los propósitos que se alcanzó con los encuentros formativos implementados en la parroquia San Luis, fue la consolidación de procesos que permitieron a padres y padrinos, una participación más activa en la vida de la Iglesia, así como la educación de sus hijos en la fe, en el amor a Dios y la vivencia de los valores del Reino.

Vale la pena recalcar que se desarrolló un proceso sistemático que inició desde el

anuncio del Kerigma, pasando por los valores del Reino y finalmente la tarea que encomendó Jesús a sus discípulos y a la Iglesia para evangelizar y bautizar; haciendo de sus oyentes discípulos misioneros.

En los ocho encuentros formativos se brindaron elementos teológicos y prácticos que iluminaron la experiencia de fe de padres y padrinos, así como su identidad y misión dentro de la familia, la Iglesia y la vida cotidiana. Consecuentemente, la pedagogía empleada en éstos encuentros parten del referente teológico de “la persona de Jesús”, quien enseña desde la coherencia entre mensaje-vida para enviar a la misión. Desde ésta perspectiva, se enfocaron los encuentros, cuyo fin era despertar conciencia sobre el papel y misión discipular de los mismos en el anuncio de los valores del Reino dentro del núcleo familiar.

Ante la necesidad de generar procesos más sólidos en su extensión como contenido teológico, se evidenció que los encuentros formativos desde la perspectiva del “ven y sígueme” favorecieron la comprensión de principios y valores propios del discípulo en pro a la misión que tienen los padres y padrinos dentro de la formación de los neófitos. Con éste panorama, se generó un proceso articulado orientado más desde la misión del Bautizado y no tanto desde la instrucción del rito sacramental, que en muchos casos no implica la vida del creyente, sino que se queda en el cumplimiento de un requisito que pide la Iglesia.

No obstante, en los encuentros formativos se hizo hincapié en la pedagogía cristiana del “*ven y sígueme*” en la cual, se evidencia la importancia del Bautismo en la dinámica del envío discipular a padres y padrinos a través de los principios pedagógicos de la educación y evangelización, cimentados por ocho valores que se desarrollaron a lo largo de dos sesiones y cuatro encuentros. Así mismo, los procesos de catequesis a los mismos tuvieron mayor intensidad en su tiempo y profundidad teológica; lo cual evidencia, que a pesar de las dificultades que tienen los responsables de la fe de los niños para tomar dos días para la catequesis pre-sacramental, no es un obstáculo para fomentar encuentros formativos con intensidad y profundidad teológica.

Finalmente, para el desarrollo del proyecto práctico, se formuló la metodología de «plan estratégico» y se trazó un mapa de trabajo que respondió a la visión establecida dentro del mismo. A saber: “La parroquia San Luis en el 2017, habrá fortalecido los procesos de formación pre-bautismal a padres y padrinos, por medio de itinerarios formativos desde la pedagogía de Jesús del *Ven y sígueme*”, mediante la vinculación de actores como el párroco,

los catequistas y padres de los neófitos. De igual manera, se evidenció la implicación que tuvieron los catequistas en los procesos de formación de padres y padrinos, cumpliendo con las fechas establecidas por el cronograma de actividades estipulado dentro del desarrollo del proyecto práctico.

Referencias

- Gaudium et Spes (GS), (1965). *Perfección de la actividad humana en el misterio Pascual*. Vaticano: Concilio Vaticano II.
- A Lopez, J. S. (1979). *Pastoral del Bautismo*.
- ACI EWTN Noticias. (11 de enero de 2015). Catequesis sobre el bautismo. Vaticano, Roma: EWTN.
- Ad Gentes, A. (7 de diciembre de 1965). *La vocación misionera*. Vaticano: Concilio Vaticano II.
- Aparecida, V. c. (2007). *Situación de la Iglesia en ésta era historica de desafios*. Brasil: Celam.
- Catecismo de la Iglesia Católica, C. (1314). *Baptismus est sacramentum regenerationis per aquam in verbo*. Roma: Santa Sede.
- De Camargo, G. C. (1997). *Bautismo e iniciación cristiana de niños y adultos*. Bogotá, Colombia: Celam .
- Directorio general para la catequesis, D. (1997). *Las comunidades eclesiales de base*. Episcopado Latinoamericano. Celam.
- Francisco, P. (15 de enero de 2014). *Todos en la Iglesia somos misioneros y discipulos* . Obtenido de www.news.va: www.news.va/es?vp=1
- Evangelii Gaudium, (2013). *Todos somos discipulos misioneros*. Vaticano: Santa Sede (Pontificado Francisco).
- Gravissimum educationis, GE. (28 de Octubre de 1965). *Los Educadores*. Vaticano: Concilio Vaticano II.
- Hamman, A. (1976). *El misterio Cristiano- El bautismo y la confirmación* . Palabra
- Lumen Gentium, LG. (1964). *El misterio de la Iglesia*. Vaticano: Concilio Vaticano II.
- Peresson Tonelli, M. (2002). *Fundamentos metodológicos en la pedagogía de Jesús*. Sociedad saleciana de Colombia.
- Radcliffe, T. (2014). *El paso decisivo* . Descleé de Brower.

Lista de ilustraciones

| | |
|---|----|
| Ilustración 1 Análisis estadístico pregunta 1 de encuentro con padres y padrinos | 35 |
| Ilustración 2. Análisis estadístico pregunta 1 de encuentro con padres y padrinos | 36 |
| Ilustración 3. Análisis estadístico pregunta 3 de encuentro con padres y padrinos..... | 37 |
| Ilustración 4 Análisis estadístico pregunta 4 de encuentro con padres y padrinos..... | 38 |
| Ilustración 5. Diagrama explicativo encuentro 1 | 49 |
| Ilustración 6. Imagen de la Trinidad FANO | 50 |
| Ilustración 7. Logo de Familia encuentro 4 | 55 |
| Ilustración 8. Ejemplo de árbol genealógico..... | 55 |
| Ilustración 9. Jesús ha resucitado, FANO | 57 |
| Ilustración 10. Gente con corazones, FANO | 58 |
| Ilustración 11. Iglesia sirve al mundo, FANO | 61 |
| Ilustración 12. Jesús con sus discípulos | 63 |
| Ilustración 13. Archivo Fotográfico parroquia San Luis (Diócesis de Fontibón) Parte 1. | 66 |
| Ilustración 14 Archivo Fotográfico parroquia San Luis (Diócesis de Fontibón) Parte 2. | 67 |

Lista de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Principios, valores y justificación para el desarrollo de los itinerarios formativos | 20 |
| Tabla 2 Participación de niños y jóvenes en sacramentos de iniciación cristiana..... | 22 |
| Tabla 3 Matriz de metodología para el orden de los encuentros | 24 |
| Tabla 4 Matriz para el desarrollo de encuentros con padres y padrinos | 24 |
| Tabla 5 Matriz de plan operativo para los encuentros formativos..... | 26 |
| Tabla 6 Matriz de técnicas de recolección de información | 28 |
| Tabla 7 Acta de Socialización de catequistas | 31 |
| Tabla 8 Análisis FODA proyecto práctico Jesús educa para el discipulado desde la vivencia del bautismo: itinerario formativo prebautismal..... | 32 |
| Tabla 9 Encuesta de satisfacción (Padres y padrinos Parroquia San Luis)..... | 34 |
| Tabla 10 Matriz de evaluación. Pregunta 1..... | 35 |
| Tabla 11 Matriz de evaluación. Pregunta 2..... | 36 |
| Tabla 12 Matriz de evaluación. Pregunta 3..... | 37 |
| Tabla 13 Matriz de evaluación. Pregunta 4..... | 38 |
| Tabla 14 Respuesta de padres de familia con respecto a la pregunta problematizadora..... | 39 |
| Tabla 15 | 40 |

Anexos

| | |
|---|----|
| Anexo 1: Encuentro 1 | 48 |
| Anexo 2: Encuentro 2 | 50 |
| Anexo 3: Encuentro 3 | 52 |
| Anexo 4: Encuentro 4 | 54 |
| Anexo 5: Encuentro 5 | 56 |
| Anexo 6: Encuentro 6 | 58 |
| Anexo 7: Encuentro 7 | 60 |
| Anexo 8: Encuentro 8 | 62 |
| Anexo 9: Archivo Fotográfico de Trabajo Práctico..... | 66 |
| Anexo 10: Archivo Fotográfico de Trabajo Práctico. | 67 |

Anexos

Anexo 1: Encuentro 1



Encuentro 1

| | | | |
|----------|---|--------|----------------------|
| Tema | Somos imagen de Dios | Valor | Auto-reconocimiento |
| Objetivo | A la luz de la antropología bíblica, reconocer la identidad personal. | Sesión | Viernes, 05 de junio |
| | | Tiempo | 30 minutos |

1. Oración:

Queremos darte gracias Señor porque pensaste en cada uno de nosotros, bien conoces nuestras historias y sabes lo que hay en cada uno de los que estamos congregados ante tu presencia. Bendice con tu mano nuestros proyectos y ayúdanos a configurar nuestras intenciones y así imitarte en cada uno de nuestros actos. Amén.

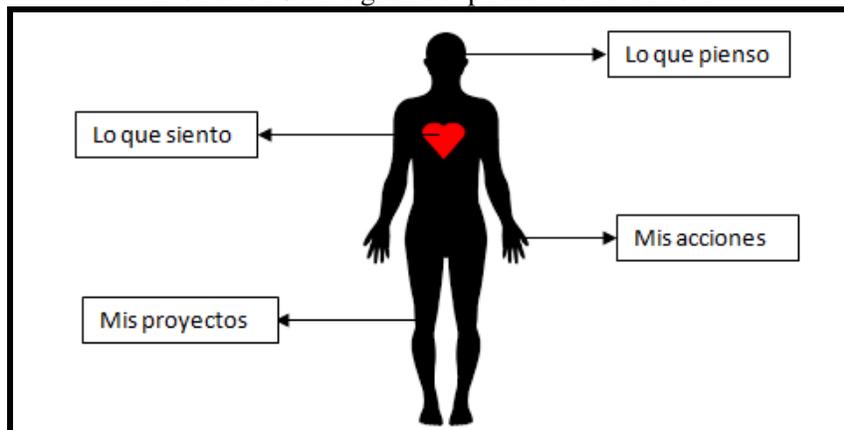
1. Fundamentación Bíblica

“Dios creó al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó” (Gn 1, 27).

2. Desarrollo de la Actividad

- Conformar grupos de trabajo para el desarrollo de la actividad.
- Plantear a los grupos la siguiente pregunta: ¿Si fuimos hechos a imagen de Dios, cuál es la semejanza con Él?
- Dialogar sobre la pregunta y socializar con todo el grupo.
- A nivel personal, en un pliego de papel periódico, pedir a los padres y padrinos que se dibujen en ella y escriban cuáles son las virtudes que poseen.
- Socialización de la Imagen.

Ilustración 5. Diagrama explicativo encuentro 1



Fuente. Diseñador de proyecto práctico

Iluminación doctrinal:

“La dignidad de la persona humana se radica en la creación a imagen y semejanza de Dios. Dotada de alma espiritual e inmortal, de inteligencia y de libre voluntad la persona humana está ordenada a Dios y llamada, con su alma y su cuerpo, a la felicidad eterna” (Compendio del Catecismo, n. 358).

“En realidad solamente en el misterio del Verbo encarnado encuentra la verdadera luz el misterio del hombre. Adán, de hecho, el primer hombre, era figura de Aquel futuro, es decir de Cristo Señor. Cristo, que es el nuevo Adán, mientras revela el misterio del Padre y de su amor, desvela también plenamente el hombre al hombre y le hace nota su altísima vocación” (Concilio Vaticano II, Gaudium et Spes, n. 22).

Evaluación (Retroalimentación del encuentro)

- Puntos importantes de la reflexión.
- Aplicación y compromisos para nuestra vida diaria.

Anexo 2: Encuentro 2



Encuentro 2

| | | | |
|----------|---|--------|----------------------|
| Tema | Estilo de vida de Jesús | Valor | Testimonio |
| Objetivo | Reconocer a la persona de Jesús quien vive lo que enseña. | Sesión | Viernes, 05 de junio |
| | | Tiempo | 30 minutos |

1. Oración:

Gracias Señor, porque nos has enseñado con tu estilo de vida que vale más una acción de amor que mil palabras. Enséñanos a vivir conforme a nuestra vocación y permítenos imitar tus virtudes para contagiar al mundo con la alegría del amor. Acepta nuestra súplica que nace de lo más profundo de nuestros corazones. Amén.

2. Fundamentación Bíblica

“Por eso Jesús, respondiendo, les decía: En verdad, en verdad os digo que el Hijo no puede hacer nada por su cuenta, sino lo que ve hacer al Padre; porque todo lo que hace el Padre, eso también hace el Hijo de igual manera”. (Juan 5,19)



Ilustración 6. Imagen de la Trinidad FANO.2009

3. Desarrollo de la Actividad

- 3.1 Organizar a los padres de familia e invitarlos a jugar Jenga. Para explicar que así cuando una pieza falta en nuestra vida o está mal acomodada la vida del ser humano se puede derrumbar. Jesús nos muestra con su testimonio que lo que decía y hacía, lo identificaba y lo hacía brillar por encima de las demás personas por su modo de ser y eso incomodaba a algunos. Jesús nos muestra por su Testimonio la verdadera identidad del Padre. Qué en Él no hay piezas desacomodadas, sino que por lo contrario se hace presente para que la humanidad en su rostro se identifique y comprenda que Él en sus acciones testimonia la verdadera identidad de Dios que habita entre los hombres.
- 3.2 Cerrar el encuentro con la canción del padre Cristóbal Fones “A tu modo”.

4. Evaluación (Retroalimentación del encuentro)

- Puntos importantes de la reflexión.
- Aplicación y compromisos para nuestra vida diaria.

Anexo 3: Encuentro 3



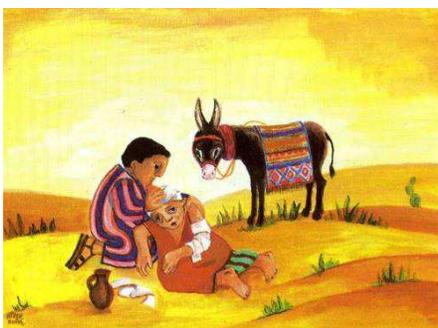
Encuentro 3

| | | | |
|----------|--|--------|----------------------|
| Tema | La vivencia de la caridad | Valor | Solidaridad |
| Objetivo | Reconocer que la vivencia de la caridad con los demás es uno de los pilares fundamentales de todo bautizado. | Sesión | Viernes, 05 de junio |
| | | Tiempo | 30 minutos |

1. Oración:

Danos Señor un corazón semejante al tuyo. Para que compadecidos por el dolor ajeno reconozcamos tu rostro sufriente. Llénanos de caridad y permítenos ser testigos de tu Misericordia. Amén.

2. Fundamentación Bíblica



Se levantó un legista, y dijo para ponerle a prueba: «Maestro, ¿qué he de hacer para tener en herencia vida eterna?» Él le dijo: «¿Qué está escrito en la Ley? ¿Cómo lees?» Respondió: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo.» Díjole entonces: «Bien has respondido. Haz eso y vivirás.» Pero él, queriendo justificarse, dijo a Jesús: «Y ¿quién es mi prójimo?» Jesús respondió: «Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de salteadores, que,

después de despojarle y golpearle, se fueron dejándole medio muerto. Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote y, al verle, dio un rodeo. De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio le vio y dio un rodeo. Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él, y al verle tuvo compasión; y, acercándose, vendó sus heridas, echando en ellas aceite y vino; y montándole sobre su propia cabalgadura, le llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y dijo: "Cuida de él y, si gastas algo más, te lo pagaré cuando vuelva." ¿Quién de estos tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los salteadores?» El dijo: «El que practicó la misericordia con él.» Díjole Jesús: «Vete y haz tú lo mismo.» (Lucas 10,25-37)

3. Desarrollo de la Actividad

3.1 Se realiza un cine foro con el video: “El valor de dar”¹.

· 3.2 Se Dialoga en grupos con respecto a las siguientes preguntas.

- a) ¿qué mueve a la gente a ayudar a los demás?
- b) ¿has tenido una experiencia en la cual has practicado la caridad hacia los demás?
- c) ¿A qué te invita el video?

4. COMPROMISOS

Después de haber realizado atentamente el taller de *la vivencia de la caridad*, comprendido el texto bíblico, el fundamento teológico de las obras de misericordia según el relato del buen samaritano, Yo _____ me comprometo

a:

1. _____

2. _____

1. Video “El valor de dar” <https://www.youtube.com/watch?v=IhAYJwXbTPI>

Anexo 4: Encuentro 4



Encuentro 4

| | | | |
|----------|---|--------|----------------------|
| Tema | Pertenecemos a una familia | Valor | Familia |
| Objetivo | Reconocer la importancia que tiene la familia como primera escuela de los valores cristianos. . | Sesión | Viernes, 05 de junio |
| | | Tiempo | 30 minutos |

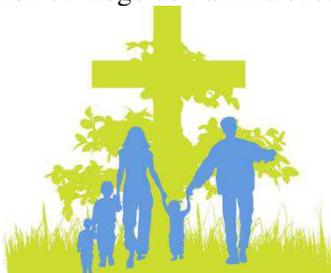
1. Oración:

Gracias Padre por la familia que me has regalado porque de ella he recibido los valores que me hacen ser la persona que soy. Bendícela y cuídala como cuidaste a la Familia de Nazaret y aviva siempre entre nosotros el calor de la unidad. Amén.

2. Fundamentación Bíblica

"Hijos, obedezcan a sus padres, pues esto es un deber: Honra a tu padre y a tu madre. Es, además, el primer mandamiento que va acompañado de una promesa: para que seas feliz y goces de larga vida en la tierra. Y ustedes, padres, no sean pesados con sus hijos, sino más bien edúquenlos usando las correcciones y advertencias que pueda inspirar el Señor." (Efesios 6,1-4)

Ilustración 7. Logo de Familia encuentro 4

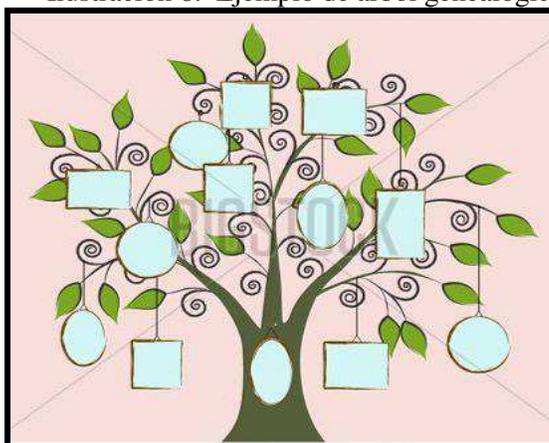


Fuente. Imágenes Google. Familia cristiana

3. Desarrollo de la Actividad

- 3.1 Se le entrega a los padres y padrinos una hoja con un árbol genealógico en cual se dibujarán los miembros de la familia.

Ilustración 8. Ejemplo de árbol genealógico



Fuente. Wikipedia

- 3.2 Se responden a continuación las siguientes preguntas:

- ¿cuáles son las bases que sostienen a tu familia?
- ¿qué es lo que más te gusta de tu familia?
- ¿qué valores sostienen tu familia?

4. Evaluación (Retroalimentación del encuentro)

- Puntos importantes de la reflexión.
- Aplicación y compromisos para nuestra vida diaria.

Anexo 5: Encuentro 5



Encuentro 5

| | | | |
|----------|--|--------|---------------------|
| Tema | Anuncio del Kerigma | Valor | Entrega |
| Objetivo | Conocer por medio de Jesús el misterio central de la fe... | Sesión | Sábado, 06 de junio |
| | | Tiempo | 30 minutos |

1. Oración:

Gracias Señor Jesús por haberte hecho hombre y habitar en medio de nosotros, por enseñarnos con obras y Palabras el Rostro verdadero del Padre misericordioso y permitirnos adherir nuestras vidas a Ti; por el misterio de la cruz. Déjanos celebrar contigo el misterio Pascual en que se actualiza tu entrega por nosotros. Amén

2. Fundamentación Bíblica

"¿O es que ignoráis que cuantos fuimos bautizados en Cristo Jesús, fuimos bautizados en su muerte? Fuimos, pues, con él sepultados por el bautismo en la muerte, a fin de que, al igual que Cristo fue resucitado de entre los muertos por medio de la gloria del Padre, así también nosotros vivamos una vida nueva. Porque si hemos hecho una misma cosa con él por una muerte semejante a la suya, también lo seremos por una resurrección semejante; sabiendo que nuestro hombre viejo fue crucificado con él, a fin de que fuera destruido este cuerpo de pecado y cesáramos de ser esclavos del pecado. Pues el que está muerto, queda librado del pecado. Y si hemos muerto con Cristo, creemos que también viviremos con él, sabiendo que Cristo, una vez resucitado de entre los muertos, ya no muere más, y que la muerte no tiene ya señorío sobre él." (Romanos 6,3-9)

3. Desarrollo de la Actividad

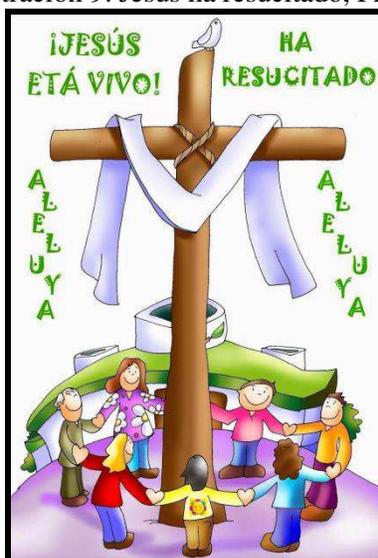
3.1 Compartir con los padres y padrinos la reflexión: “El día en que Jesús guardó silencio”¹

3.2 Socializar en grupos sobre sobre las siguientes preguntas

- ¿En qué momentos has sentido la presencia de Jesús en tu vida?
- ¿Qué sentimientos despierta en ti el hecho de que Jesús te ha dado una nueva vida por la donación de sí Mismo en la cruz?
- ¿cómo vives el acontecimiento del Kerigma en tu vida?

3.3 Se pone el canto “Nadie te ama como yo”² (Martín Valverde)

Ilustración 9. Jesús ha resucitado, FANO



4. Evaluación (Retroalimentación del encuentro)

- Puntos importantes de la reflexión.
- Aplicación y compromisos para nuestra vida diaria.

1. El día en que Jesús guardo silencio (<https://www.youtube.com/watch?v=V3DvOj9SQ80>)

2. Valverde, Martín. Nadie te ama como yo

Anexo 6: Encuentro 6



Encuentro 6

| | | | |
|----------|--|--------|---------------------|
| Tema | Vivencia de los valores del Reino (Obras de misericordia) | Valor | Caridad |
| Objetivo | reconocer que el tema de la misericordia implica a todos. | Sesión | Sábado, 06 de junio |
| | | Tiempo | 30 minutos |

1. Oración:

Reconocemos Señor que hay más alegría en dar que en recibir. Llena nuestros corazones de generosidad para reconocerte en cada hermano y confrontarlo con obras de misericordia. Bendice nuestras acciones. Amén.

2. Fundamentación Bíblica

"Entonces el Rey dirá a los que tenga a su derecha: "Vengan, benditos de mi Padre, y reciban en herencia el Reino que les fue preparado desde el comienzo del mundo, porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; estaba de paso, y me alojaron; desnudo, y me vistieron; enfermo, y me visitaron; preso, y me vinieron a ver". (Mateo 25, 34-36).

Ilustración 10. Gente con corazones, FANO



3. Desarrollo de la Actividad

3.1 Se realiza una división en grupos de trabajo

3.2 A cada grupo se le entregan unas obras de Misericordia tanto corporales como espirituales.

3.3 Se le pide a cada grupo que prepare una dramatización con respecto a una obra de misericordia.

3.4 Se hace la dramatización de las obras de misericordia.

4. Evaluación (Retroalimentación del encuentro)

- Puntos importantes de la reflexión.
- Aplicación y compromisos para nuestra vida diaria.

Anexo 7: Encuentro 7



Encuentro 7

| | | | |
|----------|---|--------|---------------------|
| Tema | Vivencia del Reino de Dios en la lógica del servicio a ejemplo de Jesús que siendo Dios se hace siervo. | Valor | Servicio |
| Objetivo | Reconocer que la misión y vocación del cristiano es el servicio. | Sesión | Sábado, 06 de junio |
| | | Tiempo | 30 minutos |

1. Oración:

2. fundamentación bíblica

"Antes de la fiesta de la Pascua, sabiendo Jesús que había llegado su hora de pasar de este mundo al Padre, habiendo amado a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el extremo. Durante la cena, cuando ya el diablo había puesto en el corazón a Judas Iscariote, hijo de Simón, el propósito de entregarle, sabiendo que el Padre le había puesto todo en sus manos y que había salido de Dios y a Dios volvía, se levanta de la mesa, se quita sus vestidos y, tomando una toalla, se la ciñó. Luego echa agua en un lebrillo y se puso a lavar los pies de los discípulos y a secárselos con la toalla con que estaba ceñido. Llega a Simón Pedro; éste le dice: «Señor, ¿tú lavarme a mí los pies?» Jesús le respondió: «Lo que yo hago, tú no lo entiendes ahora: lo comprenderás más tarde.» Le dice Pedro: «No me lavarás los pies jamás.» Jesús le respondió: «Si no te lavo, no tienes parte conmigo.» Le dice Simón Pedro: «Señor, no sólo los pies, sino hasta las manos y la cabeza.» Jesús le dice: «El que se ha bañado, no necesita lavarse; está del

todo limpio. Y vosotros estáis limpios, aunque no todos.» (Juan, 13,1-10)

Ilustración 11. Iglesia sirve al mundo, FANO



Fuente. Fano 2010

3. Desarrollo de la Actividad

3.1 Para introducir el tema se proyecta el video (El valor del servicio)¹

3.2 Se hacen pequeños grupos y se presentan distintas situaciones en las que se ven necesidades humanas y se invita a los padres y padrinos a que expongan la situación presentada y cómo pueden servir desde su realidad particular.

3.3. Las situaciones presentadas son:

- ancianos abandonados.
- mujer desplazada con varios hijos.
- niños en condición de discapacidad.
- pacientes con cáncer o enfermedades terminales.
- Habitantes de calle

3.4 Se socializan las respuestas dadas y se les invita a un compromiso de servicio.

3.5 Se cierra el encuentro con la interpretación del canto Alma misionera

4. Evaluación (Retroalimentación del encuentro).

- Puntos importantes de la reflexión.
- Aplicación y compromisos para nuestra vida diaria.

1. El valor del servicio (<https://www.youtube.com/watch?v=HianSu9ZzkY>)

Anexo 8: Encuentro 8



Encuentro 8

| | | | |
|----------|--|--------|---------------------|
| Tema | Jesús llama, instruye y envía | Valor | Servicio |
| Objetivo | El discipulado como pedagogía de Jesús que nos compromete en la misión Bautismal | Sesión | Sábado, 06 de junio |
| | | Tiempo | 30 minutos |

1. Oración:

Señor Jesús, tu que nos llamas permanentemente. Otorgarnos la gracia de tu Espíritu para que atentos a tu Palabra te escuchemos y te sigamos con fidelidad. Tú, nos enseñaste Señor con tu Testimonio que no viniste ser servido sino a servir, haz que a ejemplo de María asumamos una actitud permanente de servicio al Padre Celestial y a nuestros hermanos más necesitados. Amén

2. Fundamentación Bíblica

“En aquel tiempo dijo Jesús a sus discípulos: Este es el mandamiento mío: que os améis los unos a los otros como yo os he amado. Nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando. No os llamo ya siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su amo; a vosotros os he llamado amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os lo he dado a conocer. No me habéis elegido vosotros a mí, sino que yo os he elegido a vosotros, y os he destinado para que vayáis y deis fruto, y que vuestro fruto permanezca; de modo que todo lo que pidáis al Padre en mi nombre os lo conceda. Lo que os mando es que os améis los unos a los otros. ” (Juan 15, 12-17).

Ilustración 12. Jesús con sus discípulos



Fuente. Imágenes google (discipulos)

3. Desarrollo de la Actividad

Se invita a los padres y padrinos a leer el documento del papa Francisco “El bautismo nos hace discípulos misioneros”

Queridos hermanos y hermanas:

El miércoles pasado hemos comenzado un breve ciclo de catequesis sobre los Sacramentos, comenzando por el Bautismo. Y en el Bautismo quisiera centrarme también hoy, para destacar un fruto muy importante de este Sacramento: el mismo nos convierte en miembros del Cuerpo de Cristo y del Pueblo de Dios. Santo Tomás de Aquino afirma que quien recibe el Bautismo es incorporado a Cristo casi como su mismo miembro y es agregado a la comunidad de los fieles (cf. *Summa Theologiae*, III, q. 69, a. 5; q. 70, a. 1), es decir, al Pueblo de Dios. En la escuela del Concilio Vaticano II, decimos hoy que el Bautismo nos hace *entrar en el Pueblo de Dios*, nos convierte en miembros de *un Pueblo en camino*, un Pueblo que peregrina en la historia.

En efecto, como de generación en generación se transmite la vida, así también de generación en generación, a través del renacimiento en la fuente bautismal, se transmite la gracia, y con esta gracia el Pueblo cristiano camina en el tiempo, como un río que irriga la tierra y difunde en el mundo la bendición de Dios. Desde el momento en que Jesús dijo lo que hemos escuchado en el Evangelio, los discípulos fueron a bautizar; y desde ese tiempo hasta hoy existe una cadena en la transmisión de la fe mediante el Bautismo. Y cada uno de nosotros es un eslabón de esa cadena: un paso adelante, siempre; como un río que irriga. Así es la gracia de Dios y así es nuestra fe,

que debemos transmitir a nuestros hijos, transmitir a los niños, para que ellos, cuando sean adultos, puedan transmitirla a sus hijos. Así es el Bautismo. ¿Por qué? Porque el Bautismo nos hace entrar en este Pueblo de Dios que transmite la fe. Esto es muy importante. Un Pueblo de Dios que camina y transmite la fe.

En virtud del Bautismo nos convertimos en *discípulos misioneros*, llamados a llevar el Evangelio al mundo (cf. Exhort. ap. *Evangelii gaudium*, 120). «Cada uno de los bautizados, cualquiera que sea su función en la Iglesia y el grado de ilustración de su fe, es un agente evangelizador... La nueva evangelización debe implicar un nuevo protagonismo» (*ibid.*) de todos, de todo el pueblo de Dios, un nuevo protagonismo de cada uno de los bautizados. El Pueblo de Dios es *un Pueblo discípulo* —porque recibe la fe— y *misionero* —porque transmite la fe—. Y esto hace el Bautismo en nosotros: nos dona la Gracia y transmite la fe. Todos en la Iglesia somos discípulos, y lo somos siempre, para toda la vida; y todos somos misioneros, cada uno en el sitio que el Señor le ha asignado. Todos: el más pequeño es también misionero; y quien parece más grande es discípulo. Pero alguno de vosotros dirá: «Los obispos no son discípulos, los obispos lo saben todo; el Papa lo sabe todo, no es discípulo». No, incluso los obispos y el Papa deben ser discípulos, porque si no son discípulos no hacen el bien, no pueden ser misioneros, no pueden transmitir la fe. Todos nosotros somos discípulos y misioneros.

Existe un vínculo indisoluble entre la dimensión *mística* y la dimensión *misionera* de la vocación cristiana, ambas radicadas en el Bautismo. «Al recibir la fe y el bautismo, los cristianos acogemos la acción del Espíritu Santo que lleva a confesar a Jesús como Hijo de Dios y a llamar a Dios “Abba”, Padre. Todos los bautizados y bautizadas... estamos llamados a vivir y transmitir la comunión con la Trinidad, pues la evangelización es un llamado a la participación de la comunión trinitaria» (*Documento conclusivo de Aparecida*, n. 157).

Nadie se salva solo. Somos comunidad de creyentes, somos Pueblo de Dios y en esta comunidad experimentamos la belleza de compartir la experiencia de un amor que nos precede a todos, pero que al mismo tiempo nos pide ser «canales» de la gracia los unos para los otros, a pesar de nuestros límites y nuestros pecados. La dimensión comunitaria no es sólo un «marco», un «contorno», sino que es parte integrante de la vida cristiana, del testimonio y de la evangelización. La fe cristiana nace y vive en la Iglesia, y en el Bautismo las familias y las parroquias celebran la incorporación de un nuevo miembro a Cristo y a su Cuerpo que es la Iglesia (cf. *ibid.*, n. 175 b).

A propósito de la importancia del Bautismo para el Pueblo de Dios, es ejemplar la historia de la *comunidad cristiana en Japón*. Ésta sufrió una dura persecución a inicios del siglo XVII. Hubo numerosos mártires, los miembros del clero fueron expulsados y miles de fieles fueron asesinados. No quedó ningún sacerdote en Japón, todos fueron expulsados. Entonces la comunidad se retiró a la clandestinidad, conservando la fe y la oración en el ocultamiento. Y cuando nacía un niño, el papá o la mamá, lo bautizaban, porque todos los fieles pueden bautizar en circunstancias especiales. Cuando, después de casi dos siglos y medio, 250 años más tarde, los misioneros regresaron a Japón, miles de cristianos salieron a la luz y la Iglesia pudo florecer. Habían sobrevivido con la gracia de su Bautismo. Esto es grande: el Pueblo de Dios transmite la fe, bautiza a sus hijos y sigue adelante. Y conservaron, incluso en lo secreto, un fuerte espíritu comunitario, porque el Bautismo los había convertido en un solo cuerpo en Cristo: estaban aislados y ocultos, pero eran siempre miembros del Pueblo de Dios, miembros de la Iglesia. Mucho podemos aprender de esta historia.

1.2 Se socializa qué aspectos le llamaron la atención del documento

1.3 En grupos se realizan las siguientes preguntas:

- ¿cómo vives tu misión discipular?
- ¿A qué te compromete el bautismo?
- ¿Qué te motiva a ser discípulo de Cristo?

4. Evaluación de impacto

- Se realiza la encuesta de satisfacción del itinerario formativo.

Anexo 9: Archivo Fotográfico de Trabajo Práctico.

Ilustración 13. Archivo Fotográfico parroquia San Luis (Diócesis de Fontibón) Parte 1.



Fuente. Parroquia San Luis- Diócesis de Fontibón 2017

Anexo 10: Archivo Fotográfico de Trabajo Práctico.

Ilustración 14 Archivo Fotográfico parroquia San Luis (Diócesis de Fontibón) Parte 2.



Fuente. Parroquia San Luis- Diócesis de Fontibón 2017