

ASESORÍA PENSIONAL A ESTUDIANTES DE POSGRADOS DE LA UNIVERSITARIA AGUSTINIANA SEDE TAGASTE



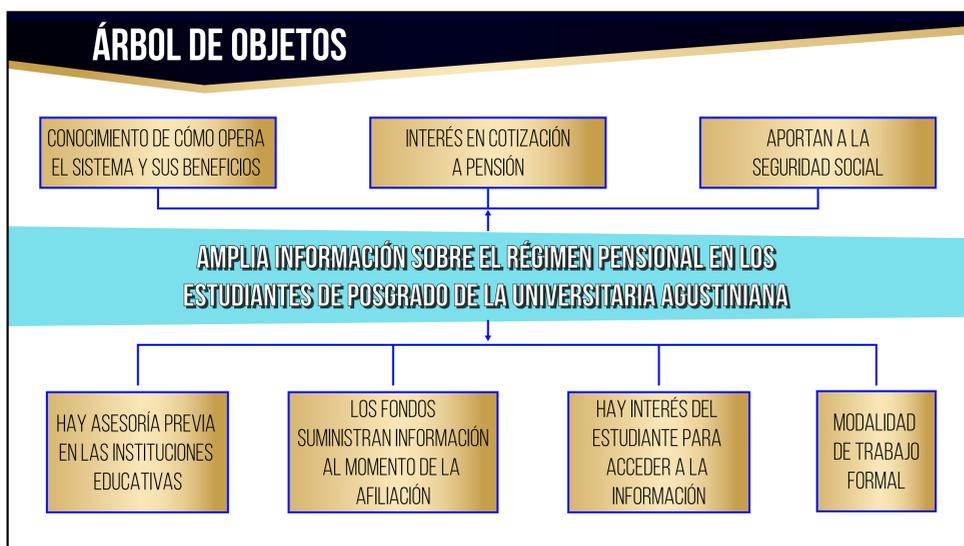
Estudiantes:
Nini Daza - Esther Escobar - Ingrid Trujillo.



Problemática

El problema que se abordó con este proyecto es el desconocimiento de los estudiantes de posgrados de la universidad Agustiniana sobre el tema pensional, lo que ocasionó que no conocieran la información de vital importancia como lo eran: requisitos para pensionarse y beneficios que ofrecen los diferentes fondos.

Objetivos del proyecto



Descripción del Proyecto

Las estrategias, son interpretadas de diversas maneras en el interés y el esfuerzo de los profesionales, son procedimientos que incorporan acciones y procesos secuenciados para el logro de los propósitos.

Al poner nuestras estrategias en práctica, estamos hablando de principios, objetivos, métodos y actividades, las cuales son adaptadas y aplicadas para los estudiantes de posgrado de la Universitaria Agustiniana.

Las estrategias de intervención que establecemos en nuestro proyecto son:



- A • Población dirigida 489 estudiantes, a quienes se les solicito realizar una encuesta
- B • 168 estudiantes abordaron la socialización.
- C • Una de las preguntas que tuvo un alto porcentaje, es donde se evidenció que los fondos de pensiones no suministran información al momento de la afiliación. Lo que ha contribuido a que haya un alto desconocimiento sobre el tema pensional.
- D • Se evidencio que el grupo poblacional que más participo en la encuesta están entre los 26 a 35 años.

RESULTADOS

Teniendo en cuentas las características socio demográficas de los estudiantes de postgrados de la Universitaria Agustiniana de la sede Tagaste ubicada en la Avenida Ciudad de Cali No. 11b – 95; las especializaciones que participaron en el anterior proyecto fueron: Gerencia de Empresas, Gestión Ambiental, Planeación Tributaria, Gerencia Estratégica de Marketing, Gerencia de la Calidad, Pedagogía y Seguridad Social Integral, para un total de escogidos 489 estudiantes.

Es importante tener en cuenta para atender sus dudas de una forma inmediata se diseñó una página de Facebook donde se integraron varios estudiantes donde encontraron información sobre pensiones que ayudo a fortalecer los conocimientos y a despejar muchas dudas sobre el tema.

La cartilla fue diseñada para brindar información primordial sobre el tema pensional y que ellos puedan tener acceso a ella por medio de la universidad y profesores, esta despejara dudas como donde pueden buscar información de las entidades normas, leyes, deberes y derechos, esta cartilla es de gran apoyo para ellos y sus familiares ya que si lo requieren podrán descargar y así compartir esta información, tener claro cuáles son las responsabilidades de las entidades del régimen pensional.

CONCLUSIONES

Se concluye que de acuerdo con las características socio demográficas de los estudiantes se evidencia que, si les gustaría conocer sobre el tema de pensiones en Colombia, a través de medios tecnológicos existentes que permiten tener una interacción más ágil y rápida, permitiendo que ellos tengan la información en el momento que lo requieran.

Se tiene la certeza que conocen sobre las pensiones de vejez, invalidez, sobrevivencia y familiar, pero desconocen sobre los otros beneficios y/o prestaciones que ofrecen los fondos de pensiones, con la cartilla digital se quiere brindar mayor conocimiento a los estudiantes de posgrados de la Universitaria Agustiniana, que les permita ampliar el panorama sobre la necesidad e importancia de cotizar al sistema general de pensiones.

Desde nuestro punto de vista, la información que hemos suministrado a los estudiantes mediante los diferentes medios tecnológicos les han ayudado a incrementar sus conocimientos sobre el tema pensional, permitiendo de esta manera que aclaren las inquietudes que se han presentado durante el desarrollo de este proyecto.

FUENTES DE CONSULTA

Duque, N. S. (2016.). El derecho fundamental a una pensión y el principio de sostenibilidad financiera: un análisis desde el régimen de prima media con prestación definida en Colombia. Obtenido de vol.12, n.1 pp.40-55.: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-85712016000100004&lng=es&nrm=iso

Garcés, J. (14 de 03 de 2007). Grupos cognitivos (estratégicos y competitivos) en fondos de pensiones y cesantías de Colombia al 2005. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134216860006>

Amador, M. (04 de 2017). Reflexiones sobre una futura reforma de pensiones: ¿cambios paramétricos, sistemas de pilares o programa integral de protección para la vejez? Páginas de Seguridad Social, [S.l.], v. 1, n. 1, p. 61-91,. Obtenido de <http://revistas.uexternado.edu.co/index.php/pagss/article/view/4846>