

USOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES EN  
LA ESCUELA

CIFUENTES PAEZ DIEGO MAURICIO

UNIVERSITARIA AGUSTINIANA  
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN  
ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA  
BOGOTÁ D.C.  
2017

USOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES EN  
LA ESCUELA

CIFUENTES PAEZ DIEGO MAURICIO

Asesor del Trabajo  
RODRÍGUEZ CENDALES JORGE ARMANDO

Trabajo de grado para optar al título como  
Especialista en Pedagogía

UNIVERSITARIA AGUSTINIANA  
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN  
ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA  
BOGOTÁ D.C.  
2017

**Nota de aceptación**

---

---

---

---

---

---

**Firma del presidente del jurado**

---

**Firma del jurado**

---

**Firma del jurado**

## Dedicatoria

Este proyecto lo quiero dedicar a Dios mi creador  
y en especial a mi madre Alicia María Paez Córdoba  
por su gran amor, dedicación a mí, con un apoyo  
incondicional y por querer lo mejor siempre  
para su familia, con sufrimientos y alegrías  
trascendiendo una vida santa y con enseñanzas  
imborrables que son y serán guía en nuestros  
caminos como familia, Te Amo Mami.

## Agradecimientos

Este trabajo ha sido una recopilación de vivencias, alegrías y expectativas, que fueron posibles gracias a Dios y a cada una de las personas que me apoyaron incondicionalmente, primeramente a mi Madre y mi Padre que me guiaron y me hicieron lo que soy como persona y me apoyaron profesionalmente, a mi esposa linda que me permite soñar día a día, en lo mejor de mis últimos días al lado de mi mor, con su apoyo incondicional y permanente que me hace vivir todos los días y por supuesto a mis tres adoraciones, Valentina, Alejandro y Joaquín, que son el motor de mi vida y el de mis esperanzas como ser humano, viéndolos crecer y convertirse en un aporte positivo en nuestra sociedad Colombiana.

*“UTIC en la Escuela”*, es un proyecto que busca acercar a los estudiantes en sus roles escolares, en su búsqueda de información y conocimiento, ellos son los que hicieron y harán posible este maravilloso proyecto, que buscara y encontrará el cambio en las redes sociales y el Internet, a esa necesidad ineludible de la educación, en la búsqueda y libertad en el acceso y bien tratado uso de la información por medio de las TIC, por ello y por muchas cosas más, ¡mil gracias mis estudiantes villanos! por apoyar el proyecto y hacerlo una realidad y en una alternativa en el desarrollo de su aprendizaje.

Por ultimo y con igual importancia agradezco a la Uniagustiniana y a cada uno de los docentes que apporto en la formación de mi especialización en pedagogía y con gran recordación a los profesores Ovidio y Jorge por su apoyo y su inmensa calidad de seres humanos en la formación de estudiantes en una sociedad libre y progresista.

## Resumen

Las TIC se han convertido en la mejor forma para acceder a la información en la adquisición de conocimientos o quizás en el medio más práctico y económico para comunicarnos a corta y larga distancia, pero definitivamente hoy en día, es un uso frecuente de múltiples tecnologías en el tratamiento, edición o creación de la información por medio de ordenadores y desde luego en un medio socio económico que impone un cambio en la forma de interactuar con nuestros semejantes a nivel global, imponiendo cambios culturales y sociales, estableciendo ciertas normas que permiten navegar y explorar las redes en busca de soluciones a simples problemas cotidianos.

En muchas ocasiones las APP (del inglés Application), redes sociales y herramientas tecnológicas, no son utilizadas por nuestros estudiantes con los mejores fines o por ignorancia tecnológica o simplemente es menospreciado su verdadero alcance. Tomando como punto de partida este referente; por medio del proyecto “*usos de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la escuela*” y empleando como herramienta la red social *Facebook*, con sus diversos recursos multimedia y fundamentalmente como medio de comunicación permanente y apuntando a la constante búsqueda de brindar un espacio virtual de socialización y guiado al compartir con sus compañeros de clase, todas aquellas experiencias académicas que se han vivenciado y suscitado en las diferentes áreas del aprendizaje o como un medio informativo en el cual podrán compartir y concretar futuras actividades programadas con antelación en el ámbito escolar, en un foro adecuado donde se comparten temas o ideas en busca de la corrección y mejora de cada uno de los temas planteados en el marco de la formación académica y convivencial de nuestros alumnos y en el uso frecuente a través de aportes a cada uno de los problemas o planteamientos hechos por sus compañeros, permitiendo aumentar la cantidad de posibles soluciones o alternativas existentes, por medio de estos espacios anexos en el desarrollo del aprendizaje de los jóvenes y valiéndonos de usos constantes de herramientas específicas virtuales, logrando fortalecer la diversidad en las formas de aprender y comunicándonos virtualmente con una gran variedad en los medios tecnológicos existentes relativos a temas escolares, creando en la comunidad escolar nuevas formas de buscar la solución de problemas que se presentan y que promuevan una educación permeada por la nuevas tecnologías en pro del desarrollo cognitivo personal.

Palabras claves: Redes Sociales, Facebook, Comunicación.

## **Abstract**

The TIC have become the best way to access information in the acquisition of knowledge or perhaps in the most practical and economical way to communicate to short and long distance, but definitely today, is a frequent use of multiple technologies in the processing, editing or creation of information by means of computers and of course in a socio-economic environment that imposes a change in the way of interacting with our peers globally, imposing cultural and social changes, establishing certain standards that allow navigate and explore networks in search of solutions to simple everyday problems.

In many cases the APP (of English Application), social networks and technological tools, are not used by our students with the best ends or technological ignorance or their true reach is simply underestimated. Taking this reference as a starting point; through the project "uses of information technology and communications in the school" and using as a tool the social network Facebook, with its various multimedia resources and fundamentally as a means of permanent communication and aiming at the constant search to provide a space virtual socialization and guided by sharing with their classmates, all those academic experiences that have been experienced and raised in different areas of learning or as an information medium in which they can share and specify future activities scheduled in advance in the school setting , in an appropriate forum where topics or ideas are shared in search of the correction and improvement of each of the issues raised in the framework of the academic and coexistence of our students and in frequent use through contributions to each of problems or approaches made by their peers, allowing to increase the amount of possible solutions or existing alternatives, through these adjoining spaces in the development of youth learning and using constant use of specific virtual tools, achieving to strengthen the diversity in the ways of learning and communicating with a wide variety of technological media existing on school issues, creating in the school community new ways of looking for the solution of problems that arise and that promote an education permeated by new technologies in favor of personal cognitive development.

## Contenido

|   |    |
|---|----|
| Introducción.....   | 10 |
| Planteamiento del problema.....                               | 12 |
| Objetivos de la investigación.....                            | 13 |
| Objetivo General.....   | 13 |
| Objetivos específicos.....                                    | 13 |
| Justificación.....  | 14 |
| Marco referencial.....  | 15 |
| Diseño metodológico.....                                      | 19 |
| Diagnóstico Inicial.....                                      | 20 |
| Creación del entorno social.....                              | 20 |
| Diagnóstico Final.....  | 21 |
| Cronograma del proyecto.....                                  | 21 |
| Instrumentos.....   | 23 |
| Encuesta pre test.....  | 23 |
| Encuesta pos test.....  | 23 |
| Boletín de calificaciones.....                                | 24 |
| Procesamiento de información.....                             | 25 |
| Análisis encuesta Pre y Pos Test.....                         | 25 |
| Edades.....   | 25 |
| ¿Qué tanto utiliza usted la internet?.....                    | 25 |
| ¿Desde dónde se conecta regularmente a internet?.....         | 26 |
| ¿Cuántas veces por semana se conecta a internet?.....         | 27 |
| ¿Cuántas horas está conectado(a) a internet diariamente?..... | 28 |



|  |    |
|--|----|
| ¿Qué tanto dice usted conocer el termino de App?.....                                | 29 |
| Para usted App es.....   | 30 |
| Que tanto dice conocer usted el término tic.....                                     | 31 |
| Para usted tic es.....   | 32 |
| ¿Con que finalidad se conecta a internet?.....                                       | 33 |
| ¿Cuál de las siguientes aplicaciones utiliza más a menudo?.....                      | 35 |
| ¿Considera usted que el uso de Facebook podría ayudar a su desempeño académico?..... | 36 |
| Seguimiento al grupo virtual de trabajo.....   | 37 |
| Análisis Boletín de calificaciones.....  | 40 |
| Resultados finales del trabajo de investigación. ....                                | 41 |
| Conclusiones.....  | 43 |
| Referencias.....   | 44 |
| Lista de Figuras.....  | 45 |
| Lista de Tablas.....   | 47 |
| Anexo 1.....   | 50 |
| Anexo 2.....   | 52 |

## Introducción

El uso frecuente en que los jóvenes emplean las diferentes redes sociales en la actualidad están encaminadas a compartir mensajes, actividades sociales, festejos, estados de ánimo y por supuesto fotografías o videos de ellos mismos; la practicidad actual de descargar e instalar un App en sus equipos como iPhone, Smartphone, tabletas y demás dispositivos móviles, les ha permitido a los jóvenes ingresar e interactuar sin necesidad de tener mayores conocimientos en áreas de la tecnología y la informática, en el artículo “*Así usan las redes sociales los jóvenes en Colombia*” del periódico El Tiempo, podemos encontrarnos con un estudio realizado a más de 700 jóvenes entre los 13 y los 19 años de edad, donde se evidencia por medio de encuestas realizadas en países Como Ecuador, Argentina, Costa Rica, Perú, España y por supuesto en Colombia los usos más frecuentes y las redes sociales más utilizadas por adolescentes para publicar constantemente y entre ellas se encuentran Facebook, Instagram, Whatsapp, Snapchat, Tinder y Youtube, donde es común encontrarse con usuarios dispuestos a convertir estas aplicaciones en parte de su modo de vivir y de interrelacionarse a diario con sus semejantes (aun sin conocerlos), *La investigación explica que los adolescentes "son coleccionistas de momentos, su memoria es Google y el fenómeno de Instagram los ha llevado a desarrollar una capacidad para anticiparse a los hechos (...) Se imaginan el resultado de la experiencia que viven, la foto, incluso antes de que suceda", concluye la consultora de origen español.*

Si convertimos este apasionamiento por el uso de las TIC de nuestros estudiantes, en la herramienta adecuada e integral que se necesita para fortalecer y articular los procesos de desarrollo cognitivo y social del sujeto, dentro y fuera del salón de clases, nos permitiremos a nosotros como docentes sumergirnos en el presente tecnológico y creando alumnos con una conciencia libre y autónoma de las responsabilidades globales que acarrearán esta unión de redes denominada *Internet* y sus múltiples aplicaciones, permeando sus propias vidas en rutinas de crecimiento económico y social. Así estaremos incentivando no solo a un uso más provechoso de las APP sino que además podremos involucrar tanto a nuestros estudiantes que ellos podrán llegar a ser los futuros hacedores de las tecnologías de la información y la comunicación y evidenciando cambios convivenciales y académicos que mejoren un crecimiento constante y tangencial.

En este orden de ideas se implementaran el uso de la APP Facebook como medio de comunicación y socialización de diversos temas académicos y culturales pertenecientes al año escolar.

## Planteamiento del Problema

Hace tres décadas encontrábamos poco común el uso de las tecnologías de última generación, en nuestras diferentes tareas cotidianas, como la comunicación e interacción social, de igual forma la adquisición y manipulación de la información de forma inmediata y múltiple, para lo que hoy en día se ha convertido en más que en una necesidad, en una forma de interactuar socialmente y con sus indiscutibles alcances que han permitido un cambio radical en la vida del ser humano, ofreciendo a los usuarios una manera simple de manipular las herramientas de las aplicaciones por medio de los dispositivos y alternamente la facilidad e inmediatez en la forma de comunicarse o de compartir grandes cantidades de información en tiempo real, con tareas cotidianas como lo es el comprar o vender un vehículo por medio de un *APP* o simplemente pedir una Pizza y que esta sea transportada a su casa por medio de un Drone; pero a pesar de las múltiples herramientas que poseen los jóvenes o por lo menos en el acceso ilimitado a la información, se ve en muchos casos un analfabetismo tecnológico que limita a los estudiantes, envolviéndolos en un juego sin finalidad alguna, con usos de las aplicaciones o redes sociales como Facebook con la única intención de mostrarse y mostrar su mundo a través de mensajes, fotos y videos en los que normalmente aparecen exhibiendo su físico como si fuera alguna clase de exposición en la que compiten por la cantidad de *Me gusta* que lleguen a obtener sus publicaciones o haciendo públicas sus emociones y sentimientos, como se sienten según lo que resulta a partir de sus propios actos o como el peor de los casos son empleadas estas redes sociales como medios para generar intimidación a sus compañeros y cadenas de comentarios ofensivos en contra de ellos mismos, en muchos casos provocando rendimientos académicos muy bajos, proceder agresivos y finalmente la deserción escolar por intimidación o temor por su integridad.

La articulación adecuada entre lo cognitivo y las aplicaciones se basara en ahondar en ellas y emplearlas como parte de la formación integral de los estudiantes desde la escuela a través de las nuevas tecnologías, que tan promovidas han sido por los entes administrativos de la educación nacional, el ministerio de las TIC y que hoy en día marcan el futuro de las sociedades mundiales.

## **Objetivos De La Investigación**

### **Objetivo General**

Generar espacios virtuales y ayudas visuales que permitan encaminar a los estudiantes del grado 901 del Colegio Villas del Progreso de la localidad Bosa (7), en actividades que promuevan la interacción y enfocados en temas escolares a través de la red social Facebook, monitoreando los usos de las mismas en pro de un aprendizaje integral en las diferentes áreas del conocimiento dentro y fuera del aula de clases.

### **Objetivos Específicos**

- a. Implementar en el grado 901 del colegio Villas del Progreso de la localidad de Bosa (7), un grupo de Facebook que les permitirá obtener un apoyo informativo, permitiendo actualizar la información acerca de trabajos, tareas y compromisos académicos, acercando a los alumnos a beneficios que se pueden obtener al utilizar Facebook en sus vidas cotidianas y escolares, guiadas a facilitar los procesos de aprendizaje y apoyo escolar.
- b. Fomentar discusiones críticas en los estudiantes acerca de temas diversos vistos en el aula de clase.
- c. Tomar una muestra que permita visualizar el uso diario del grupo de Facebook “Tecnología e informática 2017” y así implementar mejoras y apoyo por parte de los docentes para una mayor efectividad en el uso de esta red social

## Justificación

La justificación del proyecto apunta a la necesidad inexorable de la implementación de una educación activa a través de diversos recursos tecnológicos e informáticos en el aula de clase y en los diferentes entornos sociales de los estudiantes, haciendo claridad en la importancia de la tecnología, la informática y las comunicaciones que son las que han venido marcando un punto evolutivo de la humanidad en el cual las TIC han permitido el gran paso dado por el hombre en su evolución tecnológica y a partir de la creación del transistor después de mitad del siglo XX, en donde se dio inicio al aprovechamiento de las bondades tecnológicas que hoy en día conocemos y utilizamos como recursos en las diferentes tareas diarias tanto profesionales, sociales y académicas, empleando numerosas herramientas de trabajo y dispositivos de comunicación, convirtiéndolas en un medio de comunicación, en un gran centro social y de negocios mundiales y en una necesidad social en la que los nativos digitales “*los jóvenes*” no obtienen un aprovechamiento práctico, que conlleve a la generación de proyectos, es ahí, donde el docente planifica y construye a partir de la creatividad, la libertad y la autonomía del estudiante, una alternativa pedagógica en el aula de clases, de forma integral acompañada de las tecnologías de la información y la comunicación enfocadas a verdaderos aportes sociales.

## Marco Referencial

Que mejor punto de partida como es el de la inmersión de las TIC en la pedagogía por medio del acceso ilimitado a la información a través de la internet y a una gran variedad de herramientas educativas, existentes en la red, que por desconocimiento, temor o falta de autonomía en el aprendizaje estas terminan siendo empleadas por los estudiantes en usos inoficiosos menospreciando el verdadero potencial de todas estas y por supuesto la gran dificultad percibida en su implementación en los salones de clase.

*Las Tics son medios, herramientas diseñadas para facilitar el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y desarrollar distintas formas de aprender, con estilos y ritmos diferentes dependiendo del sujeto (profesor-alumno), pero en ningún momento las Tics se deben considerar como un fin; la tecnología es utilizada para acercar al sujeto a la realidad. (Gómez Caicedo, 2008 pg. 31).*

A partir del año 2005 se percibe una posición clara del Ministerio de educación (MEN), de iniciar la maratónica carrera que permitiría a las instituciones educativas compenetrar a cada uno de los estudiantes con las herramientas tecnológicas necesarias para acercarse a la realidad tecnológica mundial, generando las competencias básicas en los jóvenes desde un trabajo en el aula de clase, apuntando a prácticas encaminadas a la utilización de ordenadores en conjunto con las redes, para finalmente encontrar funciones prácticas con los usos de las nuevas tecnologías las cuales poco a poco se han venido involucrando como parte de los saberes necesarios de los estudiantes, inicialmente este recorrido se enfocó en la utilización y desarrollo de cualquier clase de equipo visual, reproductor de audio y video, como lo declaró el ministerio de educación y su publicación *USO PEDAGÓGICO DE TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN Exigencia constante para docentes y estudiantes, es irrefutable .... “El Ministerio adelanta el proyecto de uso pedagógico de medios electrónicos, radio, televisión, video, cine e impresos en las prácticas pedagógicas de los maestros. En el marco de la política de calidad, sus objetivos se orientan a mejorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes colombianos en lo que se refiere al acceso a estos medios y, sobre todo, al fortalecimiento de las habilidades y las competencias de los maestros para el uso eficaz de estos recursos en sus prácticas pedagógicas”*. Siguiendo esta premisa UTIC en la Escuela, se proyectara a compenetrar los usos actuales de estas aplicaciones y

guiarlos en usos que apunten a un aprendizaje informativo, autónomo y solidario, con un determinado grupo de trabajo en el cual predominara una igualdad de oportunidades en el acceso a los saberes cognitivos desarrollando propias rutinas de comunicación y trabajo en equipo, conllevando a un mejor rendimiento académico de los estudiantes.

Entre las principales aplicaciones sociales empleadas en la actualidad por nuestros alumnos, encontramos a la red social *Facebook*, creada por Mark Zuckerberg un estudiante estadounidense de la universidad de Harvard, quien junto con cuatro compañeros más, en busca de crear un sitio virtual tipo juego, donde los estudiantes tendrían la posibilidad de subir fotos en la red, para ser calificadas o evaluadas por sus compañeros, midiendo si eran o no atractivos y sin darse cuenta la popularidad de esta se expandió con cifras nunca antes imaginadas.



Figura 1. Redes Sociales. Ilustración que muestra diversos Iconos de algunas de las redes sociales más populares.

Inicialmente lo llamaron *Facemash* y este simple experimento se convirtió en la red social con mayor popularidad en las redes mundiales, generando millones de dólares en tan solo 13 años, pero seguramente en el año 2004, estos jóvenes no se visualizaban como la red social más usada globalmente y con un crecimiento de hasta dos mil millones de usuarios por mes en el presente año 2017 y adquiriendo comercialmente por aproximadamente 20 mil millones de dólares en los últimos años a Instagram y Whatsapp. El evocar los éxitos de popularidad y los extraordinarios ingresos percibidos en la última década por esta gran Corporación norte americana y los usos constantes que realizan los estudiantes a esta aplicación a diario, son algunas de las razones por la cual se pensó en involucrar a *Facebook* como parte fundamental del proyecto “Usos de las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela”, siendo un medio óptimo para el ingreso de los estudiantes del grupo 901 de ciclo IV del Centro Educativo Distrital Villas del progreso jornada tarde, ubicado en la localidad 7 de Bosa ubicado en la Carrera 102A No. 56F 34



Sur, de su mayoría de estrato socioeconómico 2 y con edades que oscilan entre los 14 y 17 años de edad. Es importante aclarar que la red social Facebook permite ingreso a través de la Aplicación para equipos móviles o por medio de equipos de escritorio o portátiles empleando los navegadores convencionales como Chrome, Explorer, Mozilla y demás programas designados para este fin, ofreciendo diversidad de acceso a través de Facebook a los estudiantes.

Las formas de comunicación con los clientes y de publicitar sus productos por parte de las compañías en el siglo XXI han migrado poco a poco a la utilización de las redes sociales como asunto número uno en sus agendas diarias, hasta el punto que se han convertido en los grandes contribuyentes de los dueños y creadores de estas redes, a pesar del escepticismo de muchos empresarios pensando equívocamente que las redes sociales solo eran modas pasajeras entre los jóvenes, estas por el contrario, han evolucionado en el mejor escenario de reunión de millones de personas en el mundo, en donde encuentran una gran plataforma de negocios, convirtiendo estas en la mejor opción en el momento de comunicarse con sus clientes y su propio crecimiento. Es ahí donde el proyecto busca la sensibilización de los estudiantes como parte del conocimiento a adquirir y proyectar de los entornos laborales presentes y futuros con el cambio ya visto y los que se avecinan a nivel del empleo y uso de las redes sociales implementadas en las nuevas tecnologías de la información y su importancia a nivel global, a partir de usos diarios y creando en ellos la misma necesidad de popularidad en proyecciones laborales.



Figura 2. Redes Sociales y negocios. Beneficios de las redes sociales en los negocios

En el marco del proyecto usos de las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela se dará relevancia final al “*USO PEDAGÓGICO DE TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN*”, anteriormente planteadas en publicaciones realizadas por el ministerio de educación nacional en el año 2005, en su blog Al tablero, donde menciona en su publicación la importancia de la sincronización que debe existir entre las practicas pedagógicas y los usos de los

*“medios de comunicación e información como un recurso indispensable para acercar el desarrollo de las competencias de los estudiantes a las dinámicas del mundo contemporáneo... Son múltiples los usos que los maestros pueden hacer de los dispositivos mediáticos. "Más allá de los contenidos emitidos a través de los medios, los mensajes que transitan son representaciones de la sociedad", afirma Myriam Ochoa, investigadora en educación. "El medio está ahí como un recurso útil para agregar valor a la educación, en la medida en que nos permite aterrizar, a los contextos de la vida cotidiana, los contenidos y las habilidades que se adquieren en la escuela", agrega.” (Al tablero No 33. Feb-Mar. 2005).*

Es importante resaltar cierta información básica que hace parte del proyecto como el software con costo y en ocasiones de difícil acceso, que conocíamos en las plataformas como Windows para computadores de escritorio o portátiles, a programas sin costo alguno para las plataformas de dispositivos móviles que como consecuencia permitieron la creación de entornos sociales, económicos y académicos y me refiero precisamente a las *App (Application)*, *Estas como pertenecen al software programas diseñados para ser ejecutados en teléfonos inteligentes, tabletas y otros dispositivos móviles. Por lo general se encuentran disponibles a través de plataformas de distribución, operadas por las compañías propietarias de los sistemas operativos móviles como: Android, iOS, Blackberry, Windows, iPhone, entre otros* (Alejandravila13- En Blogger desde agosto de 2015).

En el plano educativo el brasileño Paulo Freire a finales de la década de 1960, ensayo desde su enfoque liberador una propuesta metodológica que permitiera situar la producción y comunicación de conocimientos como momentos de un mismo proceso (Torres, 1996) así mismo desplegar el proyecto de forma activa y participativa guiada a roles cotidianos de los alumnos como pilar fundamental del desarrollo activo del proyecto.

Las tecnologías de la información y la comunicación, son medios facilitadores de tareas cotidianas en el rol educativo, tanto como en el social, permitiendo un aumento y una mayor fluidez asertiva en los mismos procesos y teniendo en cuenta la importancia de las TIC y el uso de diversas aplicaciones por parte de los estudiantes, este proyecto estará basado en una investigación de acción participativa cualitativa que nos permitirá reconocer algunos aspectos importantes de los estudiantes frente al uso de las herramientas informáticas.

## Diseño Metodológico

El proyecto se desarrollara en parte en las instalaciones de la Institución Educativa Distrital Villas del Progreso de la localidad (7) Bosa, barrio el recuerdo y en los diferentes lugares donde accedan los estudiantes a la red social, tomando como muestra los estudiantes del grado 901 de la jornada de la tarde, con los cuales Inicialmente aplicaremos instrumentos de pre- test y post- test , El pre- test, también denominado pilotaje o ensayo previo, se refiere a la fase de experimentación de una prueba nueva que todavía no está acabada de elaborar y el post- test que es la aplicación de una nueva prueba después de la aplicación e implementación del grupo virtual y por medio de los aportes hechos por cada uno de los integrantes se discutirán de los aportes hechos a nivel grupal además integrando en la discusión los diferentes dispositivos, los que, generalmente son empleados por ellos o que tengan a su alcance y de las aplicaciones más utilizadas por estos estudiantes en sus actividades escolares y sociales diarias, en búsqueda de una apreciación clara del planteamiento del problema. Finalmente emplearemos el boletín de calificaciones de los alumnos como instrumento cuantitativo, logrando evidenciar los posibles crecimientos en los rendimientos valorativos de los alumnos en áreas del conocimiento, como tecnología, ciencias y humanidades y de igual forma en el mejoramiento de las relaciones interpersonales.



Figura 3. Entorno escolar. Alumnos del Colegio Villas del progreso 2017

## Diagnóstico inicial

Daremos inicio al proyecto a través de un encuentro grupal donde se socializara con los estudiantes cada una de las especificaciones del proyecto, los usos que deberán tener al ingresar al grupo virtual y la motivación necesaria para pensar de forma grupal por medio de sus aportes hechos en cada ingreso. Luego se procederá con la práctica de la encuesta basada en los intereses y principales usos de las redes sociales actuales por parte de los estudiantes del grado 901 del colegio Villas del Progreso, de igual forma los principales dispositivos, lugares de uso y tiempos empleados en el acceso a diferentes servicios y cuáles son las redes sociales que conocen y usan frecuentemente los alumnos.

Anexo. Encuesta inicial

## Creación y desarrollo del entorno social

Se creara un grupo secreto y limitado de usuarios denominado “Tecnología e Informática 2017 CVP”, empleando la red social Facebook, en la cual los integrantes deberán participar activamente publicando mensajes informativos de interés grupal y propuestas a diversas actividades en el rol académico y cultural propias de las actividades escolares del año en curso como tareas, izadas de bandera, actividades en clase, encuentros de compartir, direcciones de grupo, retos pedagógicos (área de humanidades), olimpiada de matemáticas y demás actividades propias de las diferentes asignaturas académicas.

Anexo. Base de datos alumnos integrantes del grupo



Figura 4. Foto perfil grupo Facebook. Celebración festival de danzas Octubre de 2017

## Diagnóstico final

El proyecto se evaluará, con los resultados obtenidos tanto en la encuesta, como por medio de los obtenidos académicamente y evidenciados en el boletín de notas por medio de las valoraciones cuantitativas de las asignaturas de Tecnología, Castellano y Sociales en el lapso de tiempo comprendido entre el primer y tercer periodo académico estipulado en el cronograma institucional del colegio, iniciando el primer periodo el día 23 de enero de 2017 y finalizando el tercer periodo el día 6 de octubre de 2017 del presente año; También se estudiarán los posibles aprendizajes adquiridos en el desarrollo del proyecto, esta evaluación se hará junto con los estudiantes del grado 901 según lo estipulado en el cronograma de trabajo, procurando analizar cada uno de los 11 ítems de la encuesta practicada en la etapa inicial y realizando la comparación con la encuesta pos test y basándonos en los aportes percibidos en el desarrollo del proyecto y los posibles nuevos usos de las redes sociales que se han generado por parte de los estudiantes del grado 901 en roles académicos. De igual forma se analizarán los resultados obtenidos acerca de los principales lugares en donde los alumnos acceden al grupo de la red social, *Facebook* denominado “Tecnología e Informática 2017 CVP”. El proyecto se institucionalizará a partir de la creación del mismo como parte del área de tecnología e informática del centro educativo distrital villas del progreso jornada tarde.

Anexo. Encuesta pre y pos test

## Cronograma del proyecto

Los tiempos empleados para la ejecución del proyecto comprenderán las fechas y actividades programadas y claramente estipuladas en el cronograma que a continuación se relaciona:

Tabla 1. *Cronograma de actividades*

| No | FECHA      | ACTIVIDAD                   | DESCRIPCIÓN   | RESPONSABLE(S)  |
|----|------------|-----------------------------|---|-----------------|
| 1  | 23-03-2017 | Aplicación encuesta inicial | Se realizará la encuesta Pre Test, donde se buscará conocer a través de ellas, cuáles son las redes sociales más empleadas por estudiantes, frecuencia de utilización y usos específicos. | Diego Cifuentes |

|   |                              |  |  |   |
|---|------------------------------|--|--|---|
| 2 | 31-03-2017                   | Creación del grupo en la red social                                      | Se creara el grupo virtual “Tecnología e Informática 2017 CVP”, utilizando la red social Facebook, agregando al grupo 37 alumnos y 1 docente moderador.  | Diego Cifuentes                                   |
| 3 | 01-04-217<br>Al<br>10-10-217 | Desarrollo actividad grupal, en la red social                            | Los alumnos previamente registrados iniciaran su interacción virtual buscando una comunicación enfocada en la colaboración y el trabajo en equipo se realizara el estudio de los ingresos de los estudiantes y sus respectivos aportes en las fechas estipuladas.  | Diego Cifuentes<br>Y estudiantes del grado 901    |
| 4 | 10-10-217<br>Al<br>24-10-217 | Estudio de los resultados  | Se recolectaran y sistematizaran los resultados de las encuestas y de los ingresos de los estudiantes al grupo, para análisis previo de los resultados obtenidos.<br>Por último se hará una comparación cuantitativa de las calificaciones obtenidas por los estudiantes en las asignaturas de Tecnología, Español y Sociales, en los periodos académicos durante la ejecución del proyecto. | Diego Cifuentes                                   |
| 4 | 25-10-2017                   | Aplicación encuesta de satisfacción                                      | Se realizara la encuesta a través de google drive, donde se buscara conocer de los estudiantes los beneficios y crecimientos personales guiados a un trabajo grupal, vivenciado en el marco del proyecto.  | Diego Cifuentes                                   |
| 5 | 01-11-2017                   | Socialización de los resultados y cierre de la primera fase del proyecto | Se reunirán en el aula de clase docente y alumnos para generar la socialización de los resultados obtenidos desde los diferentes puntos evaluados.   | Diego Cifuentes<br>Y<br>estudiantes del grado 901 |

Actividades propuestas para el desarrollo del proyecto *“UTIC en la Escuela”*

## **Instrumentos**

Los instrumentos empleados en el proyecto “Uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela”, básicamente son dos: los instrumentos de medición conformados por las encuestas pre Test y post Test aplicadas a los estudiantes, en las fechas estipuladas según el cronograma de trabajo y de igual forma emplearemos el boletín de calificaciones de los alumnos del grado 901 del centro educativo distrital villas del progreso jornada tarde en tres asignaturas Tecnología, Español y Sociales.

### **Encuesta Pre test**

Esta encuesta tiene como finalidad analizar los usos de los dispositivos electrónicos, programas o aplicaciones empleadas por los estudiantes del grado 901, en sus diferentes tareas cotidianas, la frecuencia y lugares en que utilizan estas aplicaciones, además lograr saber cuáles son las aplicaciones más empleadas por ellos e indagar que tanto conocen del término Tecnologías de la Información y la comunicación, comprobando los usos de los dispositivos y aplicaciones en sus roles académicos y sociales.

La encuesta consta de 11 preguntas, con múltiples opciones de respuesta, donde los estudiantes deberán contestar según como han involucrado las tecnologías de la información y la comunicación en sus vidas, tiempos y lugares, de igual forma buscare comprobar la tendencia del uso de la red social más apetecida por los jóvenes en la actualidad “*Facebook*”, aumentando la cantidad de usos académicos a través de esta red social, que se implementaran desde el aula de clases y fuera de ella.

### **Encuesta Pos test**

Con el mismo contenido empleado en el pre test, realizare un análisis final a través de la aplicación de Google Drive “*formulario*”, permitiendo evidenciar a través de las respuestas de los alumnos del grado 901, un cambio y mejoramiento en sus roles académicos y con un análisis

objetivo de las gráficas obtenidas al sistematizar los datos con la herramienta Excel y las respuestas de las mismas, sintetizando finalmente los datos en aportes individuales y grupales, por medio de comentarios socializados en el último encuentro con el grupo, también tendrá una finalidad primordial tener la información necesaria como inicial para la continuidad del proyecto en la institución educativa Villas del Progreso, además de los posibles avances obtenidos por los estudiantes académicamente y de trabajo en equipo guiado a las mismas necesidades académicas en el transcurso del año escolar y de los usos realizados en la red social Facebook, por los jóvenes en temas académicos a partir de la ejecución del proyecto en su fase inicial.

### **Boletín de Notas**

Se tomarán muestras en las asignaturas de Tecnología, Español y Sociales, con una muestra inicial, como resultado del primer periodo académico escolar del colegio distrital Villas del Progreso de los alumnos del curso 901, periodo comprendido entre el 23 de enero del 2017 y el 31 de marzo del 2017 y el tercer periodo académico comprendido entre el 7 de agosto del 2017 y el 6 de octubre de 2017, A través de estos resultados podremos ver en las gráficas, la variación cuantitativa entre los dos periodos muestra inicial de calificaciones, cabe aclarar que esta muestra se toma antes del inicio del proyecto “Usos de las tecnología de la información y la comunicación en la escuela”, luego se tomara una segunda muestra comprendida



## Procesamiento de información

### Análisis de encuesta Pre Test y Pos Test

En la encuesta pre test y pos test, se realizó con el grado 901 del colegio Villas del Progreso, grupo poblacional entre los 13 y 16 años de edad, su gran mayoría del estrato socioeconómico 2, con hogares disfuncionales e inconvenientes intrafamiliares, los cuales son factores fundamentales en los bajos rendimientos académicos y la deserción escolar.

A continuación se muestran los resultados de las encuestas pre y pos test, cada una con su propio análisis.

### Edades

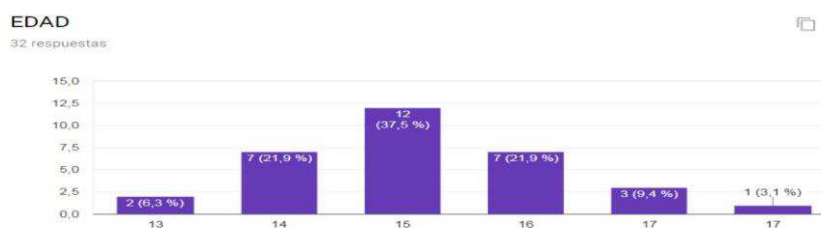


Figura 5. Edad de los alumnos del grado 901-2017

La edad promedio de los estudiantes del grado 901 son 15 años y con tres casos extremos al promedio de sus compañeros y son dos alumnos con 13 años y 1 alumno con mas de 18 años.

### ¿QUÉ TANTO UTILIZA USTED LA INTERNET?

- POCO       REGULARMENTE       MUCHO

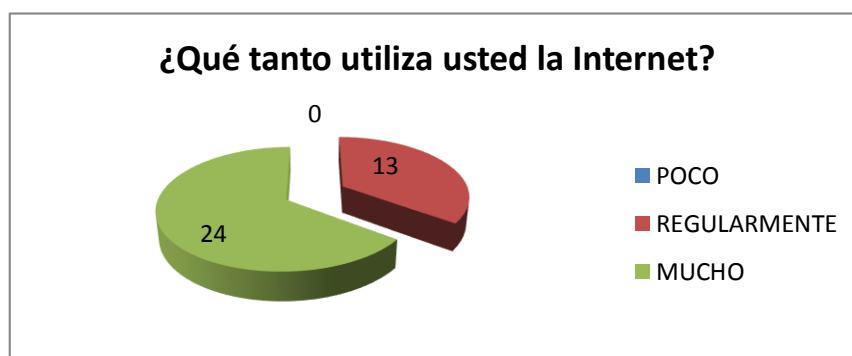


Figura 6. ¿Qué tanto utiliza usted la Internet?

### 1. ¿Que Tanto Utiliza usted la Internet?

32 respuestas

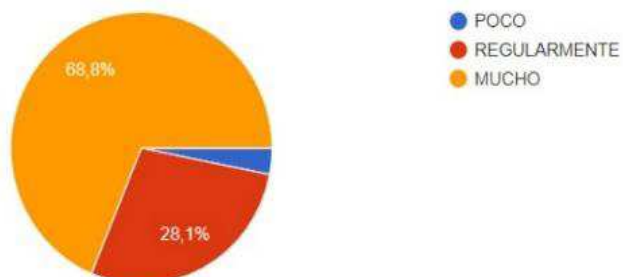


Figura 7. ¿Qué tanto utiliza usted la Internet?

**Análisis:** En esta primera grafica se puede evidenciar los frecuentes usos dados por los alumnos a través de la Internet, a diferentes aplicaciones, consultas de información y actividades recreativas en general. Corroborando la importancia de la inclusión de las TIC en la educación de nuestros alumnos.

### ¿DESDE DÓNDE SE CONECTA REGULARMENTE A INTERNET?

CASA     CAFÉ INTERNET     COLEGIO     OTRO



Figura 8. ¿Desde dónde se conecta regularmente a Internet?

## 2. ¿Desde donde se conecta regularmente a Internet?

32 respuestas

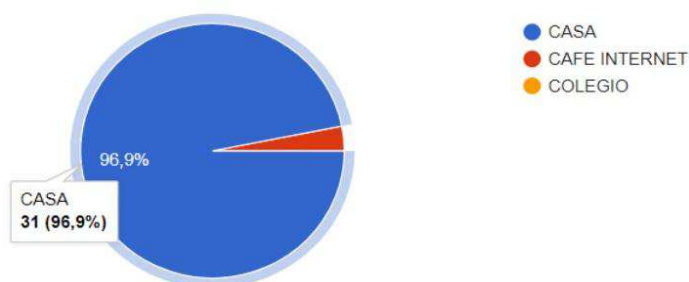


Figura 9. ¿Desde dónde se conecta regularmente a Internet?

**Análisis:** El objetivo principal de indagar en los estudiantes los lugares de acceso principalmente son los caminos a seguir en la elaboración de futuras aplicaciones y pude comprobar por medio de la encuesta que los estudiantes ingresan en su gran mayoría desde sus hogares.

## ¿CUÁNTAS VECES POR SEMANA SE CONECTA A INTERNET?

MENOS DE 2 VECES    ENTRE 3 Y 5 VECES    MAS DE 5 VECES

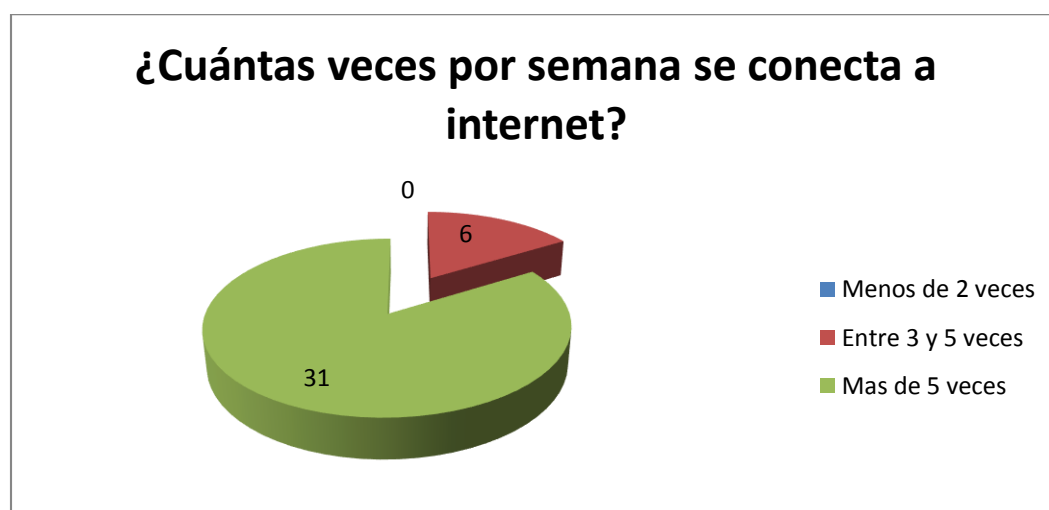


Figura 10. ¿Cuántas veces por semana se conecta a Internet?

### 3. ¿Cuántas veces por semana se conecta a Internet?

32 respuestas

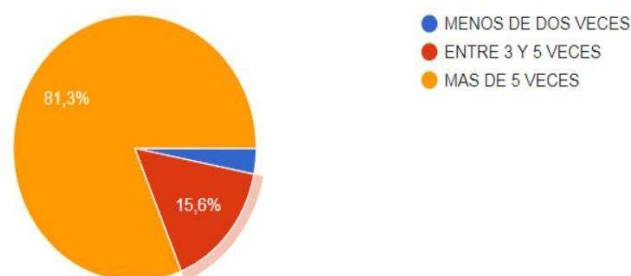


Figura 11 – ¿Cuántas veces por semana se conecta a Internet?

**Análisis:** Se comprueba las altas cantidades de ingresos por semana realizadas por parte de los estudiantes, lo cual es un factor importante para tener en cuenta en futuras actividades virtuales, además que facilito los accesos continuos por parte de los estudiantes al grupo de Facebook para realizar sus respectivos aportes.

### ¿CUÁNTAS HORAS ESTÁ CONECTADO(A) A INTERNET DIARIAMENTE?

- 0-2     
  3-6     
  7-9     
  MAS DE 12     
  NO SE CONECTA DIARIAMENTE



Figura 12 – ¿Cuántas horas está conectado (a) a Internet diariamente?

#### 4. ¿Cuántas horas esta conectado(a) a Internet diariamente?

32 respuestas

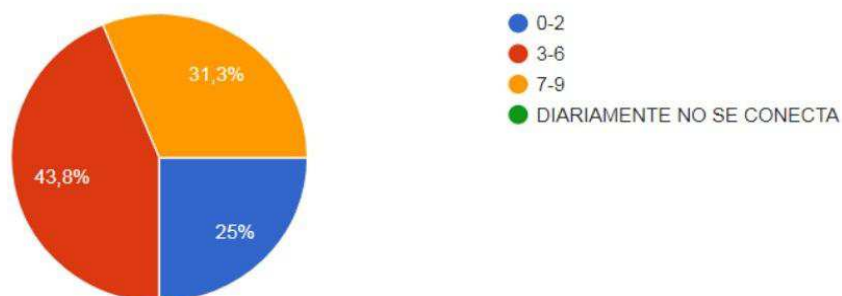


Figura 13 – ¿Cuántas horas está conectado (a) a Internet diariamente?

**Análisis:** Se obtuvo como resultado que los estudiantes del grado 901 permanecen varias horas navegando al día en diferentes actividades virtuales, varias horas al día lo cual representa un medio óptimo para seguir involucrando la educación con las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

#### ¿QUÉ TANTO DICE USTED CONOCER EL TERMINO DE APP?

POCO       MEDIANAMENTE       MUCHO

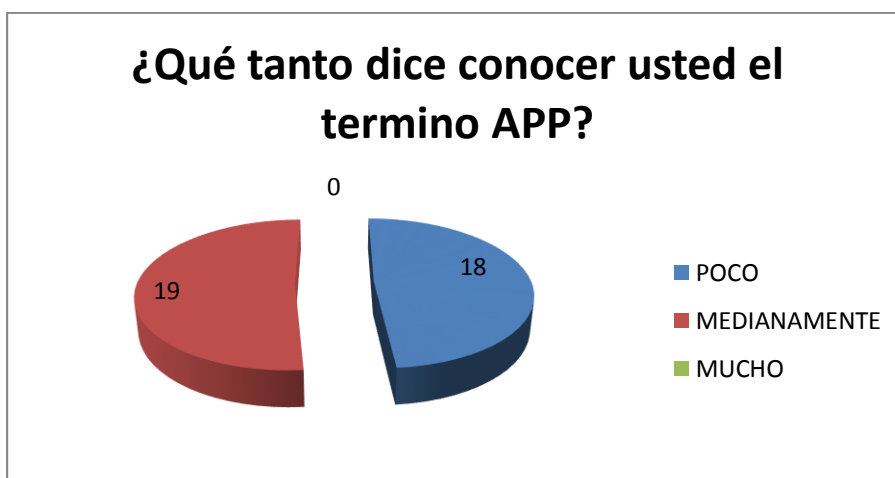


Figura 14 – ¿Qué tanto dice conocer el termino App?

## 5. ¿Que tanto dice usted conocer el termino de App?

32 respuestas

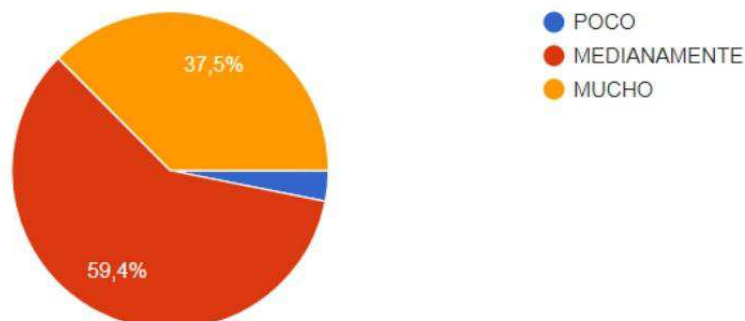


Figura 15 – ¿Qué tanto dice conocer el termino App?

### PARA USTED APP ES:

- LA UTILIZACIÓN DEL PC O TELÉFONO MÓVIL
- UNA APLICACIÓN DE SOFTWARE PARA PC Y DISPOSITIVOS MÓVILES
- EL USO ADECUADO DE LAS TIC EN EL MEDIO QUE NOS RODEA
- UNA APLICACIÓN DE HARDWARE PARA PC Y DISPOSITIVOS MÓVILES

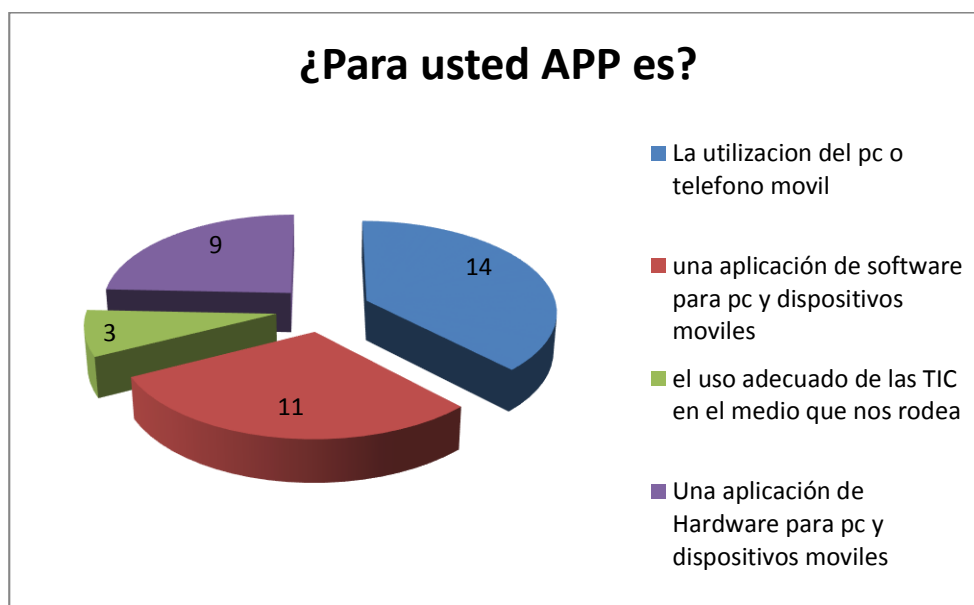


Figura 16 – ¿Para usted App es?

## 6. ¿Para usted App es?

32 respuestas

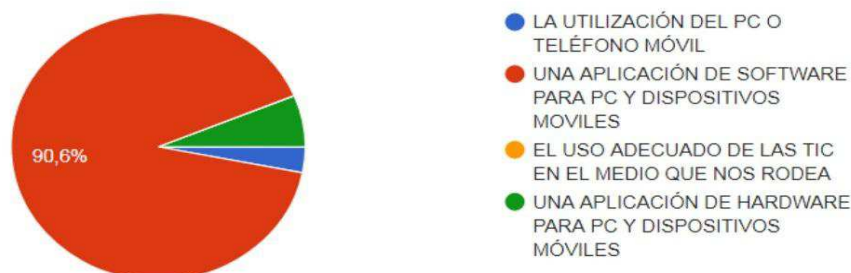


Figura 17 – ¿Para usted App es?

**Análisis preguntas 6-7:** Al indagar en los estudiantes acerca de lo que involucra las APP y que tanto conocen de ellas, se mostró un conocimiento muy bajo acerca de ellas y de su significado, el cual se vio fortalecido progresivamente, mostrando una mayor comprensión y nuevos usos de las aplicaciones en el marco del proyecto como parte del trabajo realizado en el aula de clase.

**QUÉ TANTO DICE CONOCER USTED EL TERMINO TIC:**
 POCO

 MEDIANAMENTE

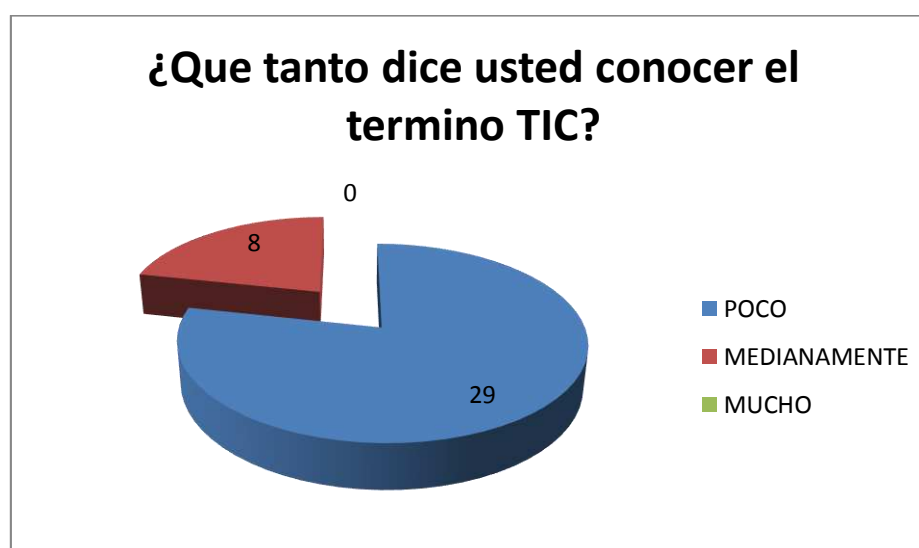
 MUCHO


Figura 18 – ¿Qué tanto dice usted conocer el termino TIC?

## 7. ¿Que tanto dice usted conocer el termino de TIC?

32 respuestas

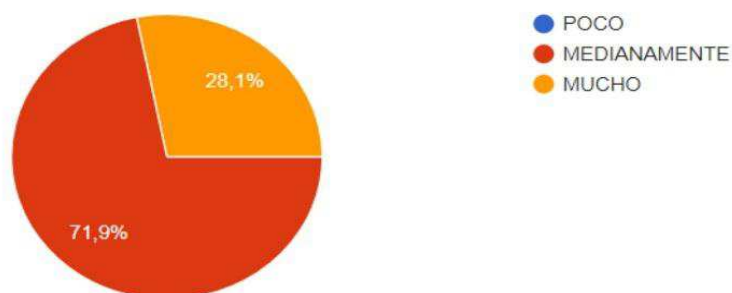


Figura 19 – ¿Qué tanto dice usted conocer el termino TIC?

### PARA USTED TIC ES:

- TECNOLOGÍAS DE LA INTERNET Y LA COMUNICACIÓN
- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
- TIEMPO EN INTERNET COMUNICÁNDOSE
- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMÁTICA Y LA COMUNICACIÓN

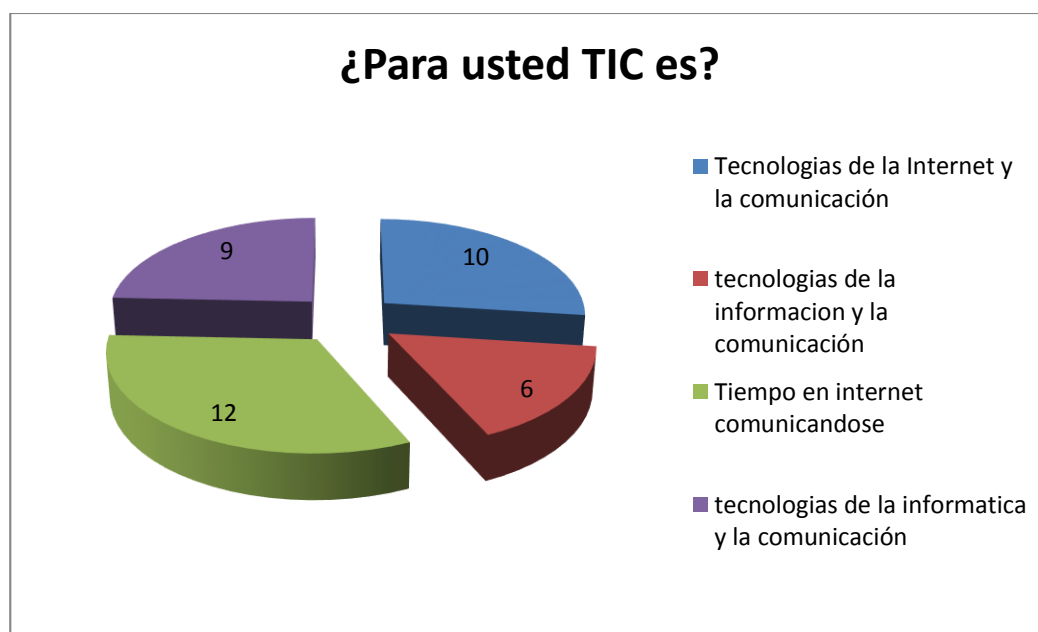


Figura 20 – ¿Para usted TIC es?



## 8. ¿Para usted TIC es?

32 respuestas

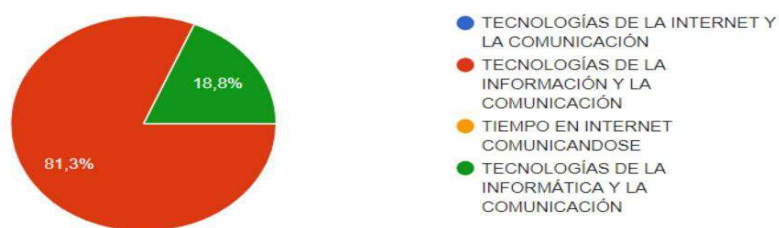


Figura 21 – ¿Para usted TIC es?

**Análisis 8-9:** De igual forma con lo evidenciado en las preguntas 6 y 7 de la encuesta pre y pos test, se evidenciaba un conocimiento muy bajo acerca de las “TIC” Tecnologías de la Información y la Comunicación, el cual se vio fortalecido, mostrando una mayor comprensión y utilización de las TIC en el en el marco del proyecto como parte del trabajo realizado en el aula de clase.

### ¿CON QUE FINALIDAD SE CONECTA A INTERNET?

- PARA BUSCAR INFORMACIÓN DE CUALQUIER TIPO
- EN EL DESARROLLO DE MIS TAREAS ESCOLARES
- PARTICIPAR EN FOROS O BLOGS
- MEDIO DE MENSAJERÍA Y CHAT
- REDES SOCIALES
- REVISAR EL CORREO ELECTRÓNICO

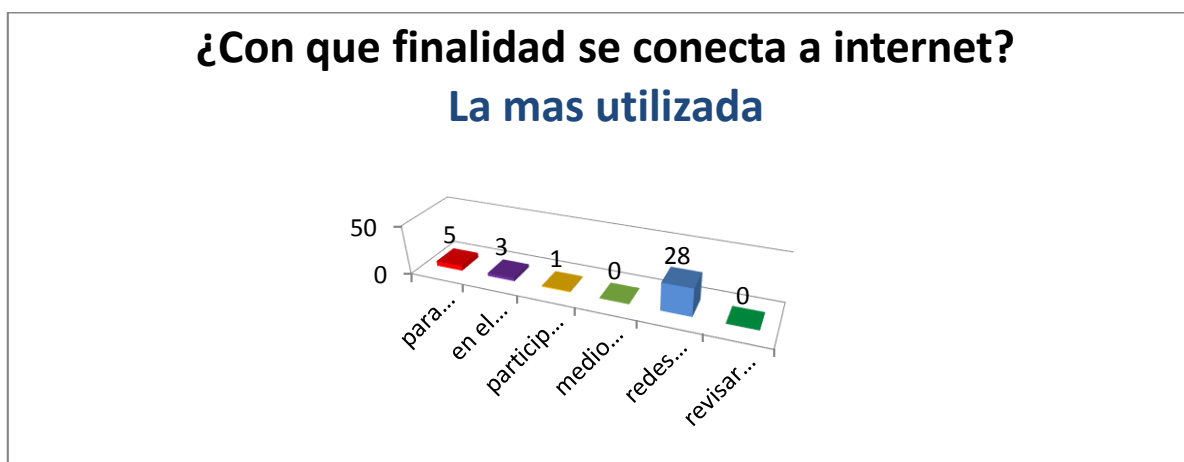


Figura 22 – ¿Con que finalidad se conecta a Internet?

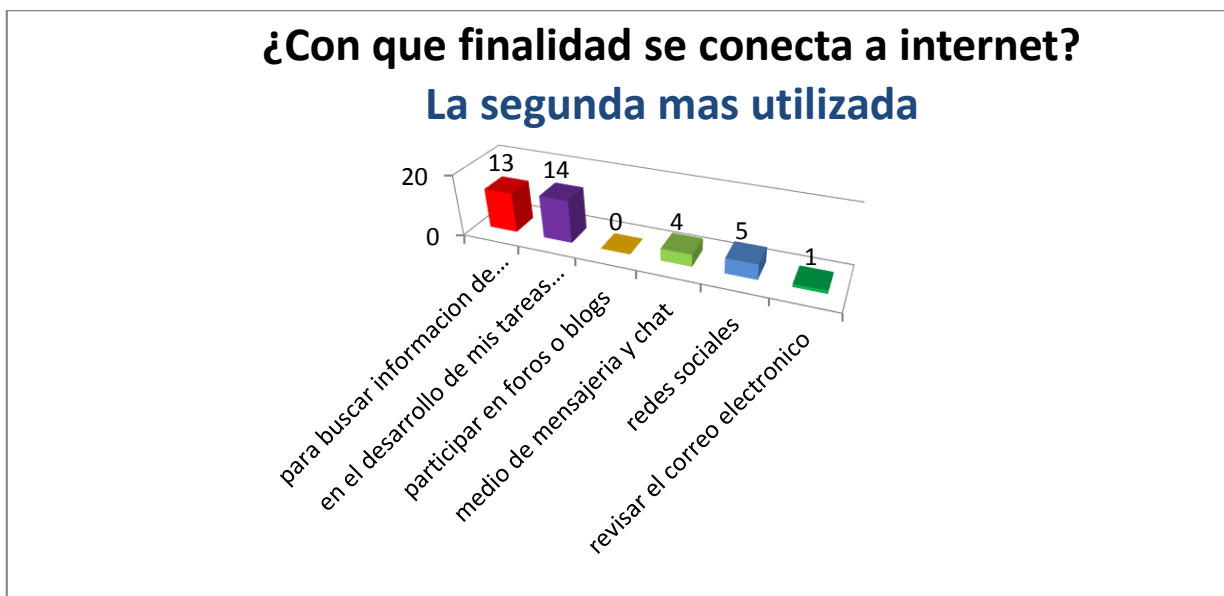


Figura 23 – ¿Con que finalidad se conecta a Internet?

### 9. ¿Con que finalidad se conecta a Internet?



Figura 24 – ¿Con que finalidad se conecta a Internet?

**Análisis:** De igual forma con lo evidenciado en las preguntas 6 y 7 de la encuesta pre y pos test, se evidenciaba un conocimiento muy bajo acerca de las “TIC” Tecnologías de la Información y la Comunicación, el cual se vio fortalecido, mostrando una mayor comprensión y utilización de las TIC en el en el marco del proyecto como parte del trabajo realizado en el aula de clase.

## ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES APLICACIONES UTILIZA MÁS A MENUDO?

FACEBOOK  
  TWITTER  
  WHATSAPP  
  INSTAGRAM  
  YOUTUBE

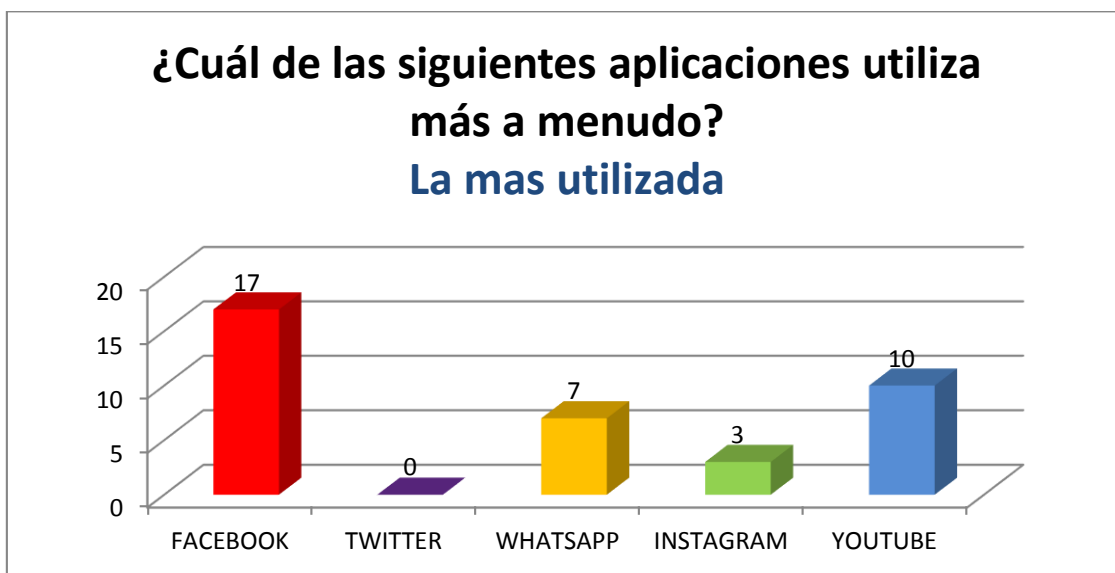


Figura 25 – ¿Cuál de las siguientes aplicaciones utiliza más a menudo?

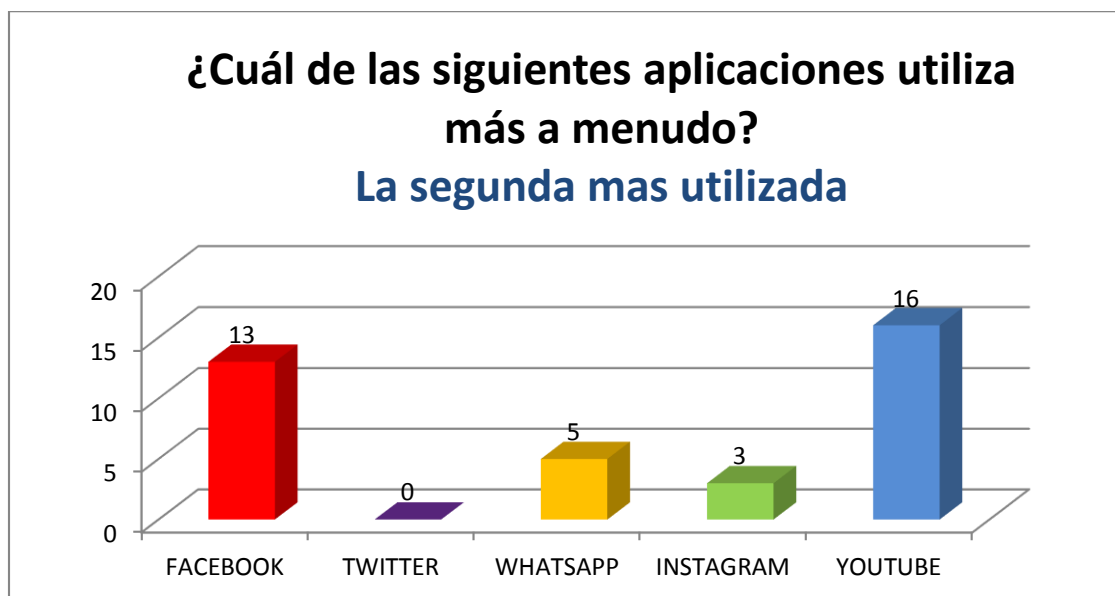


Figura 26 – ¿Cuál de las siguientes aplicaciones utiliza más a menudo?

10. ¿Cual de las siguientes aplicaciones utiliza mas a menudo?

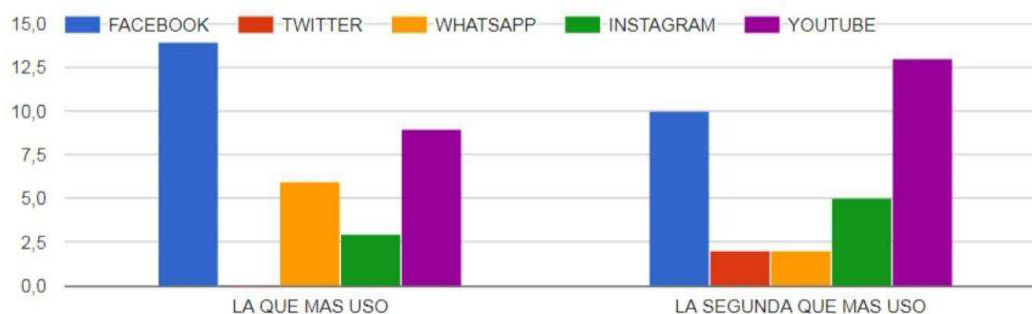


Figura 27 – ¿Cuál de las siguientes aplicaciones utiliza más a menudo?

**Análisis:** Esta pregunta tenía como finalidad evidenciar el uso de las diferentes redes sociales y más específicamente el uso de la red social de Facebook como instrumento en el desarrollo del proyecto.

**¿CONSIDERA USTED QUE EL USO DE FACEBOOK PODRÍA AYUDAR A SU DESEMPEÑO ACADÉMICO?**

SI       NO



Figura 28 – ¿Considera usted que el uso de Facebook podría ayudar a su desempeño académico?

## 11. ¿Considera usted que el uso de Facebook Podrá ayudar a su desempeño académico?

32 respuestas

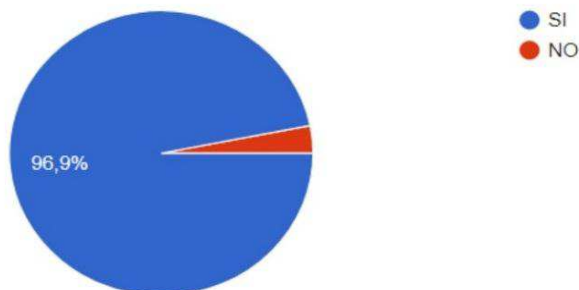


Figura 29 – ¿Considera usted que el uso de Facebook podría ayudar a su desempeño académico?

**Análisis:** Esta pregunta es un último sondeo de cuanto creen los estudiantes del grado 901 que la red social Facebook podría llegar a convertirse en una herramienta educativa integral, como parte de su formación académica.

### Seguimiento al grupo virtual en Facebook.

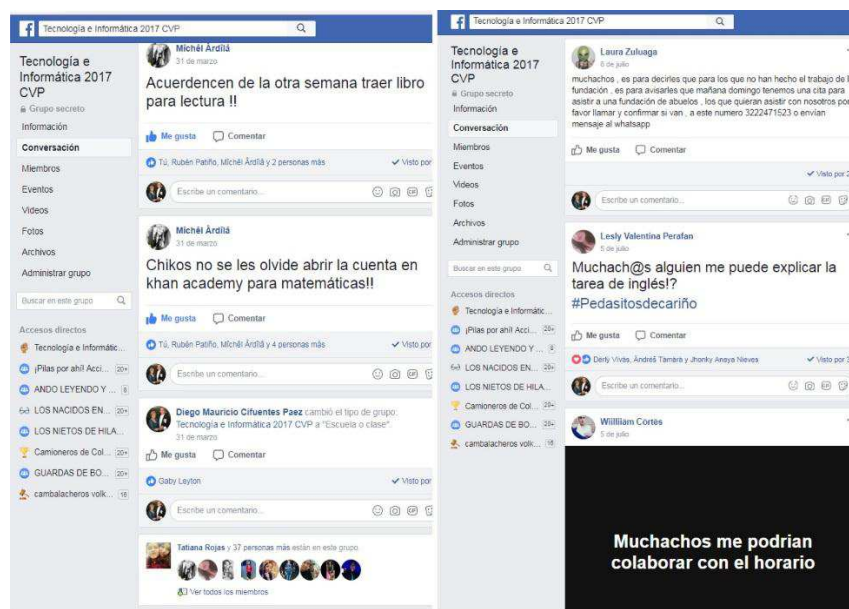


Figura 30 – Aportes alumnos.

La creación del grupo “Villas del progreso CVP 2017”, empleando la red social Facebook, como herramienta fundamental en el trabajo realizado con el grupo de alumnos del grado 901 del Colegio Villas del Progreso, siendo ellos los pioneros del presente proyecto y con altas expectativas generadas desde el aula de clase y la necesidad de nosotros como docentes el de integrar las nuevas tecnologías en nuestros roles profesionales y que mejor punto de partida es hacerlo desde la red social más empleada por nuestros estudiantes y por supuesto la más empleada a nivel mundial, con una visión clara de masificación de estos grupos a nivel institucional, con fines académicos y diversos temas relacionados con la *escuela*, es decir en un medio efectivo donde se logre aprovechar los múltiples beneficios que se pueden desprender al organizar los grupos con información clara y un pensamiento de colaboración y trabajo en equipo.

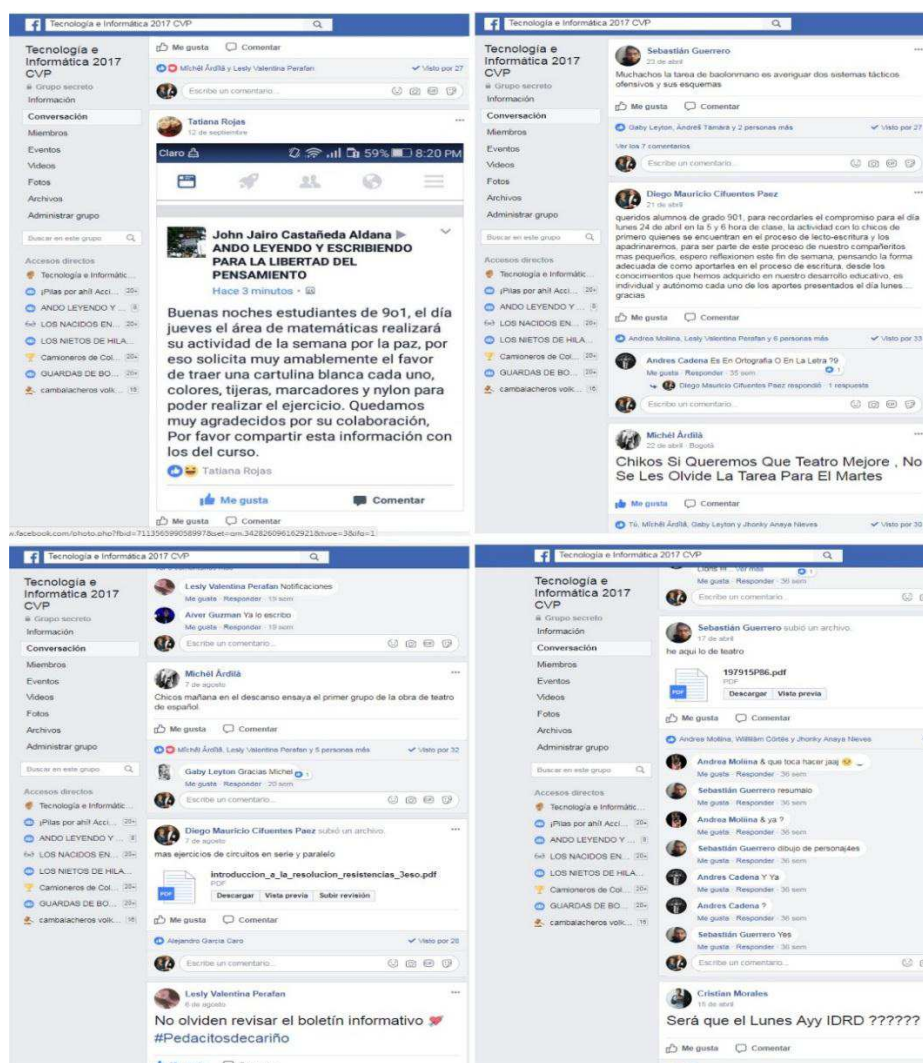


Figura 31 – Archivos compartidos por docentes e integrantes del grupo.

Poco a poco este grupo se convirtió en un espacio libre de expresión y al mismo tiempo en un espacio en la nube en el cual los estudiantes podían acceder a la información previamente compartida por nosotros los docentes y los diferentes miembros del grupo, como archivos PDF, Word, JPG y demás, los cuales contenían información importante para el desarrollo académico y convivencial trabajado en las diferentes asignaturas y actividades propias de la institución. La facilidad de hoy en día al acceso y utilización de los diferentes dispositivos como computadores de escritorio, laptop, tabletas y celulares inteligentes, permitieron de igual forma un acceso constante por parte de los estudiantes que accedían periódicamente al grupo en el cual se compartió información de todo tipo y con aportes positivos en el desarrollo del año académico 2017.

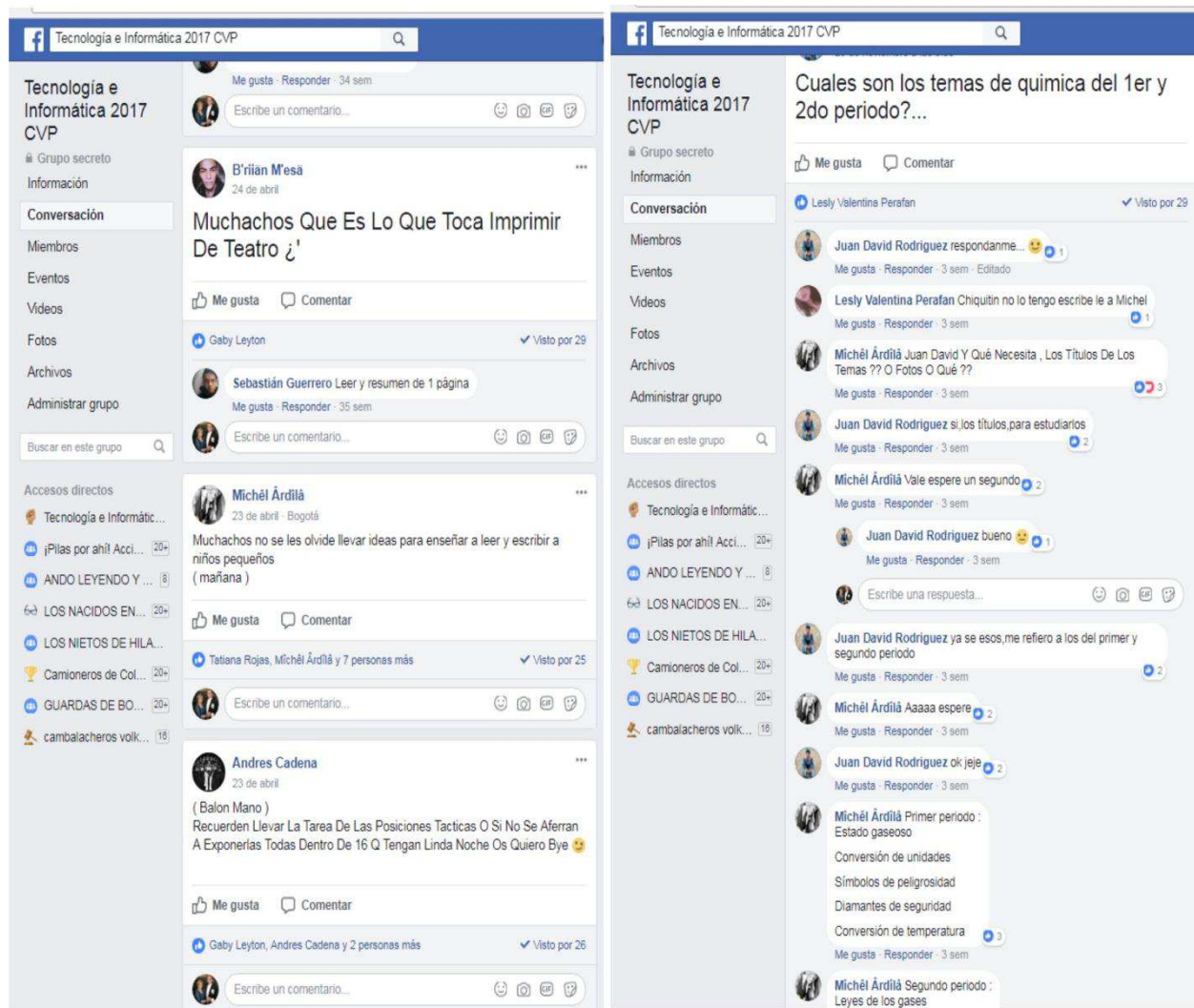


Figura 32 – Aportes alumnos temas académicos.

Otra información relevante que beneficio al grupo en general fue la suministrada por algunos alumnos como Michel, Sebastián, Lesly, Laura, Bryan y los hermanos Cadena Simons, la cual buscaba recordar a sus compañeros actividades a realizarse y en las cuales era importante la participación y colaboración de todos, con los diferentes compromisos creados para las diferentes actividades planeadas en el aula de clase.

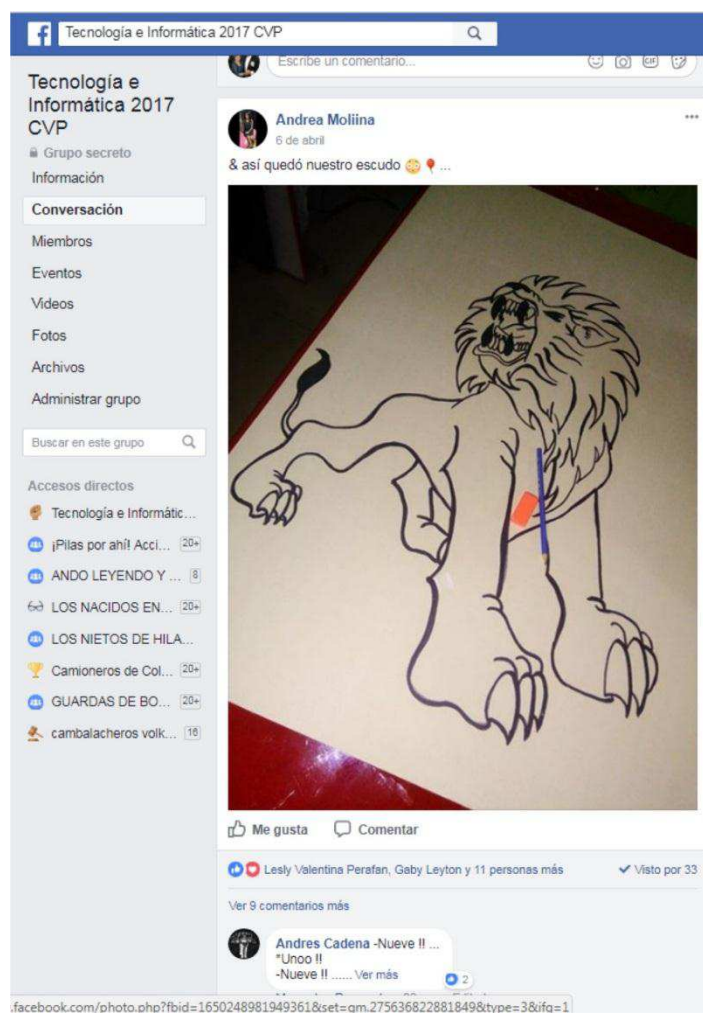


Figura 33 – Aportes alumnos símbolos grupales

### Análisis Boletín de calificaciones

El rendimiento del grupo académicamente en las tres áreas definidas para el análisis Sociales, Castellano y tecnología fueron resultados positivos con un progreso académico durante el primer y el tercer periodo, creciente en la escala valorativa institucional, desencadenando en una



aprobación del 100% del grupo total de alumnos del grado 901 en el año lectivo 2017, con promedios y rendimientos altos, superando los obtenidos por otros grupos similares pertenecientes a la institución, como se visualiza en los boletines informativos de los alumnos .

The image shows a screenshot of an Excel spreadsheet titled 'Resumen\_Evaluacion\_Asignaturas\_Sede\_5\_Jornada\_4\_Metodologia\_1\_Grado\_9\_Grupo\_1\_Periodo\_3\_Fecha\_2017-10-23\_16-28-15-01'. The spreadsheet lists 46 students and their scores across various subjects. The subjects include Ciencias Naturales y Química Básica, Ciencias Sociales, Artes Escénicas, Artes Plásticas y Visuales, and Danzas. Each student's row contains their name and a series of numerical scores for different assessments. The spreadsheet is displayed in a window with the Microsoft Office ribbon visible at the top, showing options like Archivo, Inicio, Insertar, Diseño de Página, Fórmulas, Datos, Revisar, and Vista. The taskbar at the bottom shows the system clock as 10:13 a.m. on 01/12/2017.

Figura 34 – Resultados académicos en castellano

### Resultados finales del trabajo de investigación

Los resultados de la encuesta permitieron comprobar la frecuencia y lugares en que utilizan los estudiantes las diferentes aplicaciones virtuales, además de la identificación de cuáles son las aplicaciones más empleadas por ellos, que tanto conocen el término APP y Tecnologías de la Información y la comunicación, comprobando los usos de diversos dispositivos y aplicaciones en sus roles académicos y sociales, como principios de futuras mejoras del proyecto.

La encuesta realizada a los estudiantes del grado 901 permitió visualizar los altos ingresos a la Internet, estos ingresos normalmente los realizan desde sus hogares, con tiempos empleados

diariamente entre las 3 y las 6 horas diarias, con un alto porcentaje de usos en las diferentes redes sociales y como buscador de información en general, también es utilizado como herramienta en sus actividades académicas y finalmente comprobando los usos más frecuentes en la red social Facebook.

Por medio de los informes académicos en las asignaturas de Tecnología, Español y Sociales a partir del primer periodo académico escolar del Colegio Villas del Progreso de los alumnos del curso 901, periodo comprendido entre el 23 de enero del 2017 y el 31 de marzo del 2017 y el tercer periodo académico comprendido entre el 7 de agosto del 2017 y el 6 de octubre de 2017, con rendimientos positivos a nivel académico y una aprobación del 100% de los alumnos en el año escolar 2017.

## Conclusiones

- ❖ Como docentes de las presentes y futuras generaciones debemos permear nuestra ardua labor en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación desde el aula de clases y en cada uno de los roles académicos, permitiendo una conexión sólida y guiada a la practica en el manejo de dispositivos, redes sociales y aplicaciones.
- ❖ El uso del grupo “Tecnología e Informática CVP 2017”, incentivo a cada uno de los integrantes a realizar visitas más frecuentes y ricas en información compartida, promoviendo una serie de aportes significativos para el desarrollo de sus actividades académicas y sociales, obteniendo como uno de los resultados el buen rendimiento académico individual con repercusiones positivas en lo grupal y masificando las relaciones interpersonales entre compañeros del grado 901.
- ❖ Por ultimo concluyo que este trabajo realizado en el presente año, dejo grandes aportes a nivel grupal como a nivel personal mejorando los procesos educativos en el área de tecnología e informática del colegio Villas del progreso, influenciando positivamente en los procesos de los estudiantes participantes del proyecto del curso 901, de igual forma el proyecto propone varias alternativas en trabajos futuros de actividades permeadas por las TIC y por cada uno de los elementos actuales tecnológicos de última generación y por las aplicaciones que como maestros-alumnos podremos llegar a implementar como herramientas académicas en el desarrollo y preparación de nuestros estudiantes desde la escuela.

## Referencias

Las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente. Guía de planificación División de Educación Superior © 2004, UNESCO Recuperado en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129533s.pdf> Consultado el: 7 de Agosto de 2017

SIGNIFICADO QUE LE DAN LOS PROFESORES AL USO DE LAS TICS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE FLORIDABLANCA. Colombia Aprende, LIC. Wilson Gomez Caicedo. Universidad Industrial De Santander Facultad De Humanidades - PROYECTO MAESTRIA EN PEDAGOGIA Recuperado en: [http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/articles-172430\\_archivo.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/articles-172430_archivo.pdf) Consultado el: 15 de Agosto de 2017

Historia Y Evolución De Las Aplicaciones Móviles Más Conocidas. Alejandra aplicaciones móviles. Viernes, 7 de agosto de 2015. Recuperado en: <http://alejandrapplicacionesmoviles.blogspot.com.co/2015/08/> Consultado el: 15 de Agosto de 2017

TIC Beat: Historia de Facebook desde 2004 hasta hoy. 3 de agosto de 2017 Recuperado en: <http://www.ticbeat.com/socialmedia/la-historia-de-facebook-desde-2004-hasta-hoy/> Consultado el: 6 de marzo de 2017.

Socialmedia-pm.png - Imágenes gratuitas Wikimedia Commons. 2017 Recuperado en: [https://es.wikipedia.org/wiki/Redes\\_sociales\\_en\\_Internet#/media/File:Socialmedia-pm.png](https://es.wikipedia.org/wiki/Redes_sociales_en_Internet#/media/File:Socialmedia-pm.png) Consultado el: 20 de Agosto de 2017

Modelo de negocios. Imagen negocios y redes sociales 2017 Recuperado en: <http://modelodenegocios.net/wp-content/uploads/2016/01/REDES-SOCIALES-NEGOCIOS.jpg> Consultado el: 8 de Marzo de 2017

Marketing: 9 beneficios de las redes sociales en los negocios. Fecha de publicación: 2016-12-07 - Imagen redes sociales y negocios Recuperado en: <http://www.estrategiaynegocios.net/marketing/1024491-330/9-beneficios-de-las-redes-sociales-en-los-negocios> Consultado el: 25 de Agosto de 2017

INVESTIGACION EDUCATIVA Y PEDAGOGICA. Rafael Florez Ochoa – Mac Graw Hill, Interamericana, S.A. Bogotá Colombia. 2001. 212pp. Recuperado en: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/17161/1/resena.pdf> Consultado el: 8 de Marzo de 2017

## Lista de Figuras

|  |    |
|--|----|
| Figura 1 - Redes Sociales.....   | 16 |
| Figura 2 - Redes Sociales y negocios.....  | 17 |
| Figura 3 - Entorno Escolar.....  | 19 |
| Figura 4 - Foto grupo Facebook “Tecnología e Informática 2017 CVP”.....                    | 20 |
| Figura 5 – Edad.....   | 25 |
| Figura 6 – ¿Que tanto utiliza usted la Internet?.....                                      | 25 |
| Figura 7 – ¿Que tanto utiliza usted la Internet?.....                                      | 26 |
| Figura 8 – ¿Desde dónde se conecta regularmente a Internet?.....                           | 26 |
| Figura 9 – ¿Desde dónde se conecta regularmente a Internet?.....                           | 27 |
| Figura 10 – ¿Cuántas veces por semana se conecta a Internet?.....                          | 27 |
| Figura 11 – ¿Cuántas veces por semana se conecta a Internet?.....                          | 28 |
| Figura 12 – ¿Cuántas horas está conectado (a) a Internet diariamente?..                    | 28 |
| Figura 13 – ¿Cuántas horas está conectado (a) a Internet diariamente?.....                 | 29 |
| Figura 14 – ¿Qué tanto dice conocer el termino App?.....                                   | 29 |
| Figura 15 – ¿Qué tanto dice conocer el termino App?.....                                   | 30 |
| Figura 16 – ¿Para usted App es?.....   | 30 |
| Figura 17 – ¿Para usted App es?.....   | 31 |
| Figura 18 – ¿Qué tanto dice usted conocer el termino TIC?.....                             | 31 |
| Figura 19 – ¿Qué tanto dice usted conocer el termino TIC?.....                             | 32 |
| Figura 20 – ¿Para usted TIC es?.....   | 32 |
| Figura 21 – ¿Para usted TIC es?.....   | 33 |
| Figura 22 – ¿Con que finalidad se conecta a Internet? La más utilizada.....                | 33 |
| Figura 23 – ¿Con que finalidad se conecta a Internet? La segunda más utilizada.....        | 34 |
| Figura 24 – ¿Con que finalidad se conecta a Internet?.....                                 | 34 |
| Figura 25 – ¿Cuál de las siguientes aplicaciones utiliza más a menudo? La más utiliza..... | 35 |

|  |    |
|--|----|
| Figura 26 – ¿Cuál de las siguientes aplicaciones utiliza más a menudo? La segunda más utilizada..... | 35 |
| Figura 27 – ¿Cuál de las siguientes aplicaciones utiliza más a menudo?.....                          | 36 |
| Figura 28 – ¿Considera usted que el uso de Facebook podría ayudar a su desempeño académico?.....     | 36 |
| Figura 29 – ¿Considera usted que el uso de Facebook podría ayudar a su desempeño académico?.....     | 37 |
| Figura 30 – Aportes Alumnos .....  | 37 |
| Figura 31 - Archivos compartidos por docentes e integrantes del grupo.....                           | 38 |
| Figura 32 – Aportes alumnos temas académicos.....  | 39 |
| Figura 33 – Aportes alumnos símbolos grupales.....   | 40 |
| Figura 34 – Resultados académicos en el área de castellano resumen anual.....                        | 41 |

**Lista de tablas**

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1 - Cronograma de actividades..... | 16 |
|--|----|

**Lista de anexos**

|   |    |
|---|----|
| Anexo 1. Encuesta pre y pos test.....                     | 50 |
| Anexo 2. Base de datos alumnos integrantes del grupo..... | 52 |



## Anexos

### Anexo 1. Encuesta pre y pos test

#### USOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ESCUELA”

Postulante a título de especialista en Pedagogía

Diego Mauricio Cifuentes Paez

Metodología para la aplicación de pre test y pos test.

Evaluación Comparativa de los resultados.

Las preguntas, tiene como fin evaluar el conocimiento de los participantes antes y después de la aplicación del proyecto del uso de las tecnologías y la comunicación en la escuela.

#### ENCUESTA PRE-TEST

NOMBRE COMPLETO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_ Años

LEA DETENIDAMENTE LA SIGUIENTE ENCUESTA Y RESPONDA LO MÁS SINCERAMENTE POSIBLE Y MARCANDO CON UNA (X) SOLO UNA DE LAS OPCIONES POR CADA PREGUNTA.

1. ¿QUE TANTO UTILIZA USTED LA INTERNET?
  - POCO
  - REGULARMENTE
  - MUCHO
  
2. ¿DESDE DONDE SE CONECTA REGULARMENTE A INTERNET?
  - CASA
  - CAFÉ INTERNET
  - COLEGIO
  - OTRO.
 ¿Cuál?: \_\_\_\_\_
  
3. ¿CUANTAS VECES POR SEMANA SE CONECTA A INTERNET?
  - MENOS DE 2 VECES
  - ENTRE 3 Y 5 VECES
  - MAS DE 5 VECES
  
4. ¿CUANTAS HORAS ESTA CONECTADO(A) A INTERNET DIARIAMENTE?
  - 0-2
  - 3-6
  - 7-9
  - MAS DE 12
  - NO SE CONECTA DIARIAMENTE
  
5. ¿QUE TANTO DICE USTED CONOCER EL TERMINO DE APP?
  - POCO
  - MEDIANAMENTE
  - MUCHO
  
6. PARA USTED APP ES:
  - LA UTILIZACIÓN DEL PC O TELÉFONO MÓVIL
  - UNA APLICACIÓN DE SOFTWARE PARA PC Y DISPOSITIVOS MÓVILES
  - EL USO ADECUADO DE LAS TIC EN EL MEDIO QUE NOS RODEA
  - UNA APLICACIÓN DE HARDWARE PARA PC Y DISPOSITIVOS MÓVILES

7. QUE TANTO DICE CONOCER USTED EL TERMINO TIC:  
 POCO                       MEDIANAMENTE                       MUCHO

8. PARA USTED TIC ES:  
 TECNOLOGÍAS DE LA INTERNET Y LA COMUNICACIÓN  
 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN  
 TIEMPO EN INTERNET COMUNICÁNDOSE  
 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMÁTICA Y LA COMUNICACIÓN

EN LAS PREGUNTAS 9 Y 10 CONTESTAR CON (1) LA DE SU MAYOR USO Y CON (2) LA SIGUIENTE MAS USADA POR USTED

9. ¿CON QUE FINALIDAD SE CONECTA A INTERNET?  
 PARA BUSCAR INFORMACIÓN DE CUALQUIER TIPO  
 EN EL DESARROLLO DE MIS TAREAS ESCOLARES  
 PARTICIPAR EN FOROS O BLOGS  
 MEDIO DE MENSAJERÍA Y CHAT. Cuales: \_\_\_\_\_  
 REDES SOCIALES. Cuales: \_\_\_\_\_  
 REVISAR EL CORREO ELECTRÓNICO

10. ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES APLICACIONES UTILIZA MÁS A MENUDO?  
 FACEBOOK                       TWITTER                       WHATSAPP                       INSTAGRAM                        
YOUTUBE

11. ¿CONSIDERA USTED QUE EL USO DE FACEBOOK PODRÍA AYUDAR A SU DESEMPEÑO ACADÉMICO?  
 SI                       NO

## Anexo 2. Base de datos alumnos integrantes del grupo

| PROYECTO USOS DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN EN LA ESCUELA |                    |                     |                             |  |
|--|--------------------|---------------------|-----------------------------|--|
| No   | NOMBRES            | APELLIDOS           | usuario de Facebook SI o NO | Correo o número de celular para ingreso al Facebook                                    |
| 1  | ANDRES STIVEN      | ACERO MONTEALEGRE   | si                          | <a href="mailto:andresito.acer24@hotmail.com">andresito.acer24@hotmail.com</a>         |
| 2  | BRAYAN ESTEBAN     | ACOSTA MARTINEZ     | si                          | <a href="mailto:misterio98126@hotmail.com">misterio98126@hotmail.com</a>               |
| 3  | JOINER STIVEN      | AGUALIMPIA COSSIO   | si                          | 3105709015   |
| 4  | JHONATAN ENRIQUE   | ANAYA NIEVES        | si                          | <a href="mailto:enriyo_10@hotmail.com">enriyo_10@hotmail.com</a>                       |
| 5  | DANIA MICHEL       | ARDILA GARAY        | si                          | <a href="mailto:daniamimi@hotmail.com">daniamimi@hotmail.com</a>                       |
| 6  | KAREN JULIETH      | BARRERA ROMERO      | si                          | <a href="mailto:karen10brj@hotmail.com">karen10brj@hotmail.com</a>                     |
| 7  | ANDRES DAVID       | CADENA SIMONS       | si                          | <a href="mailto:andresbb@hotmail.es">andresbb@hotmail.es</a>                           |
| 8  | SERGIO ANDRES      | CAMACHO MESA        | si                          | <a href="mailto:sergiomeza25@hotmail.com">sergiomeza25@hotmail.com</a>                 |
| 9  | HELEN ANDREA       | COBOS PARRA         | si                          | <a href="mailto:andreadivina2015@hotmail.com">andreadivina2015@hotmail.com</a>         |
| 10   | WILLIAM HERNAN     | CORTES CORTES       | si                          | <a href="mailto:whchiquis@hotmail.com">whchiquis@hotmail.com</a>                       |
| 11   | LESLY VALENTINA    | DELGADO PERAFAN     | si                          | <a href="mailto:les.vale45@hotmail.com">les.vale45@hotmail.com</a>                     |
| 12   | JOSE DANIEL        | FRANCO VELEZ        | no                          |  |
| 13   | RAUL ALEJANDRO     | GARCIA CARO         | si                          | <a href="mailto:alejogarcia1229@hotmail.com">alejogarcia1229@hotmail.com</a>           |
| 14   | KAREN              | GARCIA RINCÓN       | si                          | <a href="mailto:garkar689@gmail.com">garkar689@gmail.com</a>                           |
| 15   | JAIR               | GULLOSO FONTALVO    | si                          | <a href="mailto:jaiirgf18@hotmail.com">jaiirgf18@hotmail.com</a>                       |
| 16   | AIVER DAVID        | GUZMAN RONDON       | si                          | 3126898207   |
| 17   | LUISA MARIA        | HERNANDEZ BACHILLER | si                          | <a href="mailto:luisabachiller@hotmail.com">luisabachiller@hotmail.com</a>             |
| 18   | JESSICA MARLEI     | LAVACUDE MONGUI     | si                          | <a href="mailto:yessicapte_55@hotmail.com">yessicapte_55@hotmail.com</a>               |
| 19   | GABRIELA           | LEYTON ARAGON       | si                          | <a href="mailto:gabyleyton2002@hotmail.com">gabyleyton2002@hotmail.com</a>             |
| 20   | JHON SEBASTIAN     | LLANTEN GUERRERO    | si                          | <a href="mailto:sebastianllanten321@gmail.com">sebastianllanten321@gmail.com</a>       |
| 21   | MARLEIDIS JULIETH  | MENDOZA ORTEGA      | si                          | <a href="mailto:mar.lp_km@hotmail.com">mar.lp_km@hotmail.com</a>                       |
| 22   | BRIAN STIV         | MESA SIMONS         | si                          | <a href="mailto:brianstiv_mesa@hotmail.com">brianstiv_mesa@hotmail.com</a>             |
| 23   | CRRISTIAN ALEXIS   | MORALES RAMIREZ     | si                          | <a href="mailto:brayanstev_09@yahoo.com">brayanstev_09@yahoo.com</a>                   |
| 24   | WILMAR CAMILO      | PEREZ AVILA         | si                          | 3115704138   |
| 25   | YULY TATIANA       | PRIETO VELANDIA     | si                          | <a href="mailto:yulyprieto2002@hotmail.com">yulyprieto2002@hotmail.com</a>             |
| 26   | ANDRES FELIPE      | QUIÑONES PRADO      | si                          | <a href="mailto:Andres991217pipe@outlook.com">Andres991217pipe@outlook.com</a>         |
| 27   | JUAN DAVID         | RODRIGUEZ RODRIGUEZ | si                          | <a href="mailto:deidara.akatsuki.jj@gmail.com">deidara.akatsuki.jj@gmail.com</a>       |
| 28   | LAURA YULIETH      | RODRIGUEZ SANCHEZ   | si                          | <a href="mailto:rodriguezsanchezlaura8@gmail.com">rodriguezsanchezlaura8@gmail.com</a> |
| 29   | YESICA TATIANA     | ROJAS SUAREZ        | no                          |  |
| 30   | ANGIE TATIANA      | ROMERO NIETO        | si                          | <a href="mailto:angiieromer46@gmail.com">angiieromer46@gmail.com</a>                   |
| 31   | SEDANO CASTELLANOS | ELIZABETH           | si                          | <a href="mailto:elizabethsedano@frecita.com">elizabethsedano@frecita.com</a>           |

|    |                |                  |    |  |
|----|----------------|------------------|----|--|
| 32 | ANDRES FELIPE  | TAMARA MARTINEZ  | si | <a href="mailto:andres.f.tamara@hotmail.com">andres.f.tamara@hotmail.com</a>       |
| 33 | JOHAN DAVID    | TOVAR ACEVEDO    | si | <a href="mailto:johan.tovar3@hotmail.com">johan.tovar3@hotmail.com</a>             |
| 34 | SAMUEL FELIPE  | VALLEJO GONZALEZ | no |  |
| 35 | DERLY DAYANA   | VIVAS ANACONA    | si | <a href="mailto:derlyvivas123@hotmail.com">derlyvivas123@hotmail.com</a>           |
| 36 | LAURA FERNANDA | ZULUAGA PIÑEROS  | si | <a href="mailto:lauritazuluaga2406@hotmail.com">lauritazuluaga2406@hotmail.com</a> |