

Sensibilización sobre el sistema pensional actual en Colombia en la Universitaria Agustiniana
sede suba jornada noche

Irma Liliana Castiblanco García

Claudia Lizeth Torres Sánchez

Nury Jasmín Trujillo Sarmiento

Universitaria Agustiniana

Facultad de Ingeniería

Especialización en Seguridad Social Integral

Bogotá, D.C.

2018

Sensibilización sobre el sistema pensional actual en Colombia en la Universitaria Agustiniana
sede suba jornada noche

Irma Liliana Castiblanco García

Claudia Lizeth Torres Sánchez

Nury Jasmín Trujillo Sarmiento

Director

Rodríguez Rojas Yuber Liliana, Ph.D

Trabajo de grado para optar al título de Especialista en Seguridad Social Integral

Universitaria Agustiniana

Facultad de Ingeniería

Especialización en Seguridad Social Integral

Bogotá, D.C.

2018

Tabla de contenido

Introducción.....	7
Lectura de necesidades y problema	9
Lectura de necesidades	9
Problema.....	11
Árbol de problemas	12
Árbol de objetivos	13
Antecedentes.....	14
Análisis de alternativas	18
Análisis de implicados o stakeholders.....	20
Justificación del proyecto	22
Objetivos.....	24
Objetivo general	24
Objetivos específicos	24
Alcance del proyecto	25
Estrategias de intervención.....	26
Condiciones del proyecto	27
Factores claves de éxito.....	27
Plan de acción actividades.....	28
Cronograma de actividades	30
Riesgos del proyecto.....	31
Impacto esperado	32
Presupuesto.....	33
Resultados.....	34
Propuesta de sensibilización sobre la vinculación al sistema pensional	39
Cartilla informativa.....	39
Divulgación de cartilla a través de correo electrónico o WhatsApp	39
Asesoría presencial:	40
Acciones específicas por realizar:	40

Metodología para evaluar nuevamente conocimiento del tema e impacto de sensibilización	41
Resultados esperados	42
Resultados de la sensibilización efectuada a la población	43
Conclusiones.....	45
Recomendaciones	46
Bibliografía.....	47
Anexos	49

Lista de figuras

Figura 1 Árbol de problemas.....	12
Figura 2 Árbol de objetivos.....	13
Figura 3 Antecedentes.....	16
Figura 4. Distribución de estudiantes por programa académico	34
Figura 5 Distribución por rango de edad.....	35
Figura 6 Condiciones laborales	36
Figura 7 Afiliación a fondo de pensiones.....	37
Figura 8 Mecanismos de acceso a la información sobre el sistema pensional.....	38
Figura 9 Resultados de la sensibilización efectuada a la población.....	43

Resumen

El presente trabajo buscaba realizar una sensibilización enfocada en los estudiantes de la sede suba jornada nocturna de los primeros semestres de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Negocios Internacional relacionado sobre el sistema pensional en Colombia, por ello se analizaron diferentes estrategias planteadas dentro de una encuesta sociodemográfica y de conocimiento que se realizó inicialmente, en la cual debido a que se evidencio que se desconocía acerca del tema; se plantearon medios de información como correo electrónico, WhatsApp, charla presencial y folletos informativos; de los cuales los estudiantes optaron en un porcentaje de 31% por medio de la cartilla, el 28% por charla presencial, 26% por correo electrónico y el 15% por WhatsApp; de acuerdo a esto se procedió a realizar la sensibilización, Inicialmente se elaboró una cartilla que contenía información precisa del tema pensional, como tipos de regímenes, requisitos, tipos de pensiones, beneficios, prestaciones y doble asesoría, la cual fue enviada por correo electrónico y vía WhatsApp y por último se realizó una capacitación donde interactuaron activamente para conocer del tema en mención y aclarar dudas existentes. Con el fin de medir el nivel de satisfacción y percepción acerca del tema después de la charla, se aplicó nuevamente una encuesta en la que se logró evidenciar que de las 50 personas que asistieron a la charla el 96% de los estudiantes piensan que ¿Al conocer de la importancia del aporte al sistema pensional buscaría la forma de realizarlo? Pues se logró que los estudiantes no vieran sus aportes como una obligación sino como un ahorro que garantiza la protección para el cotizante en su vejez o invalidez y la de su núcleo familiar en caso de fallecimiento.

Palabras claves: pensión, estudiante, vinculación laboral, desempleo.

Introducción

El sistema general de pensiones en Colombia hace parte del sistema de seguridad social el cual busca garantizar el cubrimiento de necesidades básicas de las personas a nivel nacional, sin embargo, el presente trabajo está enfocado en el sistema de pensiones ya que si se examinan varios aspectos sobre cómo está funcionando el sistema, se encuentra que muchos de ellos no están funcionando adecuadamente, un ejemplo es la baja cobertura. El sistema tiene bajos niveles de cobertura de cotizantes (35% de la población activa) y son pocos los adultos mayores que reciben una pensión (25% del total en edad de pensión). Una situación que se explica por la alta informalidad en el mercado laboral colombiano debido a los niveles socioeconómicos bajos y a la vez hace que la mayoría no aporten a pensión (Zuluaga, 2016).

A la vez es un sistema inequitativo debido a que las personas que logran obtener la pensión en el sistema contributivo son las que tienen altos niveles de ingresos, lo que incrementa la desconfianza en el sistema por parte de las personas que cotizan sobre un salario mínimo o que aún no inician sus cotizaciones, al igual que la existencia de los dos esquemas pensionales que compiten entre sí, aunque tengan parámetros diferentes para su funcionamiento, hace que el subsidio de régimen de prima media lo estén recibiendo la franja de pensiones más altas; subsidio que es financiado en parte por las personas más vulnerables que no cumplen con los requisitos para adquirir las pensión.

Otro de los aspectos que está presente es que el principio de solidaridad esta desvirtuado, esto debido a que la forma como fue diseñado desincentiva el ahorro pensional, (Fondo de Solidaridad Pensional) y las personas que cotizan en el régimen de ahorro individual (Fondo Garantía de Pensión Mínima) pero que no alcanzan a cumplir con los requisitos se tornan regresivas. Pues el sistema pensional cada día es menos sostenible ya que los aportes de los cotizantes no alcanzan a cubrir las pensiones otorgadas.

Por lo anterior y evaluado estos aspectos se llega a la conclusión que el principal problema es la informalidad y se debe tener en cuenta que el envejecimiento de los colombianos puede llegar a ser aún mayor, lo que empeorará aún más la situación.

Es por ello, que se planteó una sensibilización para los estudiantes de la Universitaria Agustiniense sede Suba, jornada noche de las carreras de contaduría pública, administración de empresa y negocios internacionales que pertenecen a los semestres 1º, 2º y 3º; sobre el sistema pensional en Colombia, a través de encuestas, foyers y folletos finales que aclaren y enriquezcan sus conocimientos acerca del sistema y la importancia que conlleva iniciar sus cotizaciones en una administradora de pensiones más convenientes para su futuro y el de su familia.

Una vez se haya aplicado la estrategia más conveniente para este tipo de población, el impacto que se espera conseguir es que se logre sensibilizar a gran parte de los estudiantes que desconocen del funcionamiento del sistema y a su vez se concienticen que en manos de los jóvenes se encuentra gran parte de la solución al problema que presenta el sistema pensional, pues conociendo realmente cómo funcionan las administradoras de los fondos de pensión y cuál es el más conveniente para cada persona; se disminuye la falta de confianza que existe actualmente ya que es una de las principales razones por la cual muchas personas no les interesa iniciar su ahorro para un futuro o solo por vejez, si no ante cualquier contingencia que podría ocurrir en el desarrollo de cualquier actividad y del que podrían llegar a quedar desamparados.

Lectura de necesidades y problema

Lectura de necesidades

El sistema de seguridad social en Colombia tiene como objeto garantizar los derechos irrenunciables de las personas por medio de la protección de contingencias el cual tiene como finalidad obtener una óptima calidad de vida, de acuerdo con los derechos fundamentales de los individuos, no obstante, para la conformación del sistema de seguridad social se encuentra el sistema de salud, pensión, riesgos profesionales y servicios complementarios que en este contexto se cuenta con el aseguramiento de los derechos fundamentales del ser humano con las garantías y la reformas laborales que esto conlleva (Cuesta, 1993).

Por ello, el presente trabajo se enfatiza en el sistema pensional vigente de Colombia el cual busca garantizar el amparo contra las contingencias derivadas de la vejez, invalidez o muerte, teniendo en cuenta que estas consideraciones son situaciones presentes en el transcurso de la vida que inevitablemente se pueden contrarrestar; y mediante el reconocimiento de una pensión en cualquiera de los casos anteriormente mencionados puede obtener un beneficio que minimice el impacto y ayude a la persona a sobrevivir con este aporte monetario, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos en la ley y sus condiciones para acceder a ella (Cuesta, 1993).

Para acceder al sistema pensional en Colombia, es necesario conocer aspectos básicos acerca del tema y la importancia que esto trae consigo para un futuro, ya sea propio, para su familia, al momento de presentar algún tipo invalidez que le impida subsistir por sus propios medios o en caso de muerte. Estos son muchos de los temas que las personas desconocen y por tanto aún no hacen parte del sistema o simplemente no es de interés, en ocasiones debido a que una vez las personas inician la vida laboral bajo cualquier condición ya sea por contratación con alguna empresa, entidad o como independiente, es necesaria la vinculación al sistema pensional a través de alguna Administradora de fondos de pensiones (AFP) o Colpensiones, con el fin de iniciar un capital para el financiamiento de la vejez que permita obtener garantías de estar protegido ante eventualidades como la invalidez o muerte.

Si bien es cierto que el país cuenta con un sistema pensional vigente, es también cierto que se cuenta con algunas causas que impiden que el sistema funcione a cabalidad y que no pueda ofrecer las suficientes garantías ni respaldo a las personas que se van a pensionar en un futuro y que en este momento se encuentran realizando sus respectivos aportes a través de las Administrados de Fondos de Pensiones, ya sea por temas como la corrupción administrativa por parte de los funcionarios que operan el sistema, falta de cotización en la población joven y por ultimo las personas que van llegar a su edad de retiro sin el cumplimiento de los aportes necesarios para el sostenimiento en esta etapa en la que no se percibe salario.

Teniendo en cuenta lo anterior, lo que realmente afecta al sistema pensional y es importante mencionar es el sector de la informalidad laboral que hoy en día es alta, que para el caso de Colombia hace que disminuya su crecimiento y que tengan niveles de vida más bajos por falta de productividad y empleo; por tanto, las personas no realizan un ahorro que a futuro pueda garantizar su estabilidad pensional; esto se puede evidenciar en las estadísticas que ofrece el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en las cuales para el año 2017 la proporción de ocupados informales en las 13 ciudades y 23 áreas metropolitanas fue 47,2% y 48,4 23 % ciudades respectivamente, y con respecto al porcentaje de ocupados que cotizó a pensión en las mismas ciudades y áreas metropolitanas fue del 50,6% y 49,2% (Departamento Administrativo Nacional Estadístico DANE, 2018). Estos son los porcentajes que muestran que el sistema pensional no se está tomando con la suficiente importancia y necesidad para que a futuro no se vaya a ver afectado el sistema pensional actual.

Otra de las causas que afecta el sistema pensional vigente en Colombia, es el desinterés y la falta de información por parte de las Administradoras de Fondos de Pensiones, de las empresas para que las personas que tienen cierto nivel de ingresos, aporten en la misma proporción a la seguridad social; es por esto que, al desconocer cómo funciona el sistema, cómo administran sus ahorros y el por qué es importante vincularse, no lo hacen; teniendo en cuenta que las personas no le dan la relevancia necesaria para acceder e iniciar su ahorro que le podría permitir contar a futuro con un medio de subsistencia ante cualquier eventualidad que sea respaldado mediante una pensión por un Fondo Privado o Público.

Problema

Teniendo en cuenta las afectaciones que se presenta tanto para el sistema como para las personas, el objetivo principal de este trabajo con los anteriores planteamientos busca brindar asesoría acertada e información oportuna enfocada a la población de la universitaria agustiniana de la sede suba jornada noche de los programas de Contaduría pública, administración de empresas y negocios internacionales de los tres primeros semestres.

Es importante mencionar que en su mayoría los estudiantes de la Universitaria Uniagustiniana pertenecen a la localidad de Suba, localidad 11 de la ciudad, ubicada al noroccidente de la ciudad, siendo la cuarta localidad más extensa de la capital, con 10.056 hectáreas compuestas por 13 UPZ con un total de 259 barrios (Planeación, s.f.). Por consiguiente, actualmente es una de las universidades pioneras en funcionamiento de formación profesional en la localidad, puesto que es un punto asequible para los jóvenes en desplazamiento y horarios para su proyección profesional.

Con lo anterior, un gran porcentaje de estudiantes de la sede Suba jornada nocturna hacen parte del mercado laboral, con lo que se busca brindar información oportuna y acertada referente al tema del sistema pensional, con el fin de fomentar y crear sensibilización para toma de decisiones en el sistema de seguridad social con relación a las pensiones, para tal efecto se le atribuye las siguientes causas: desconocimiento, falta de investigación, desinterés, cambios normativos, desconfianza en el sistema, terminología inadecuada, mal servicio al cliente, falta de oportunidades laborales, la informalidad y estar a cargo de otra persona responsable entre otras, que no permiten tener conciencia de los beneficios que podrían tomar en el futuro.

Árbol de problemas

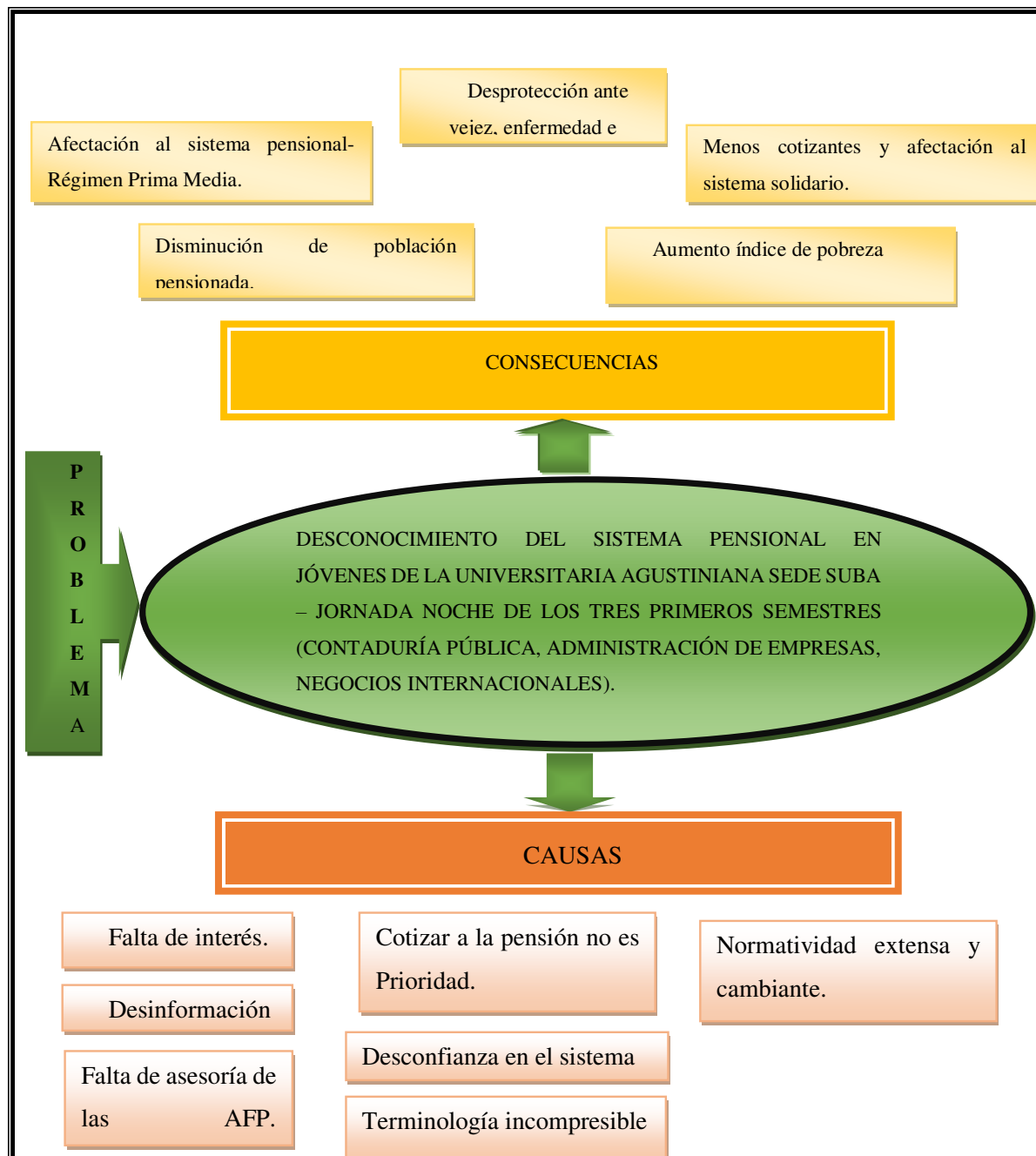


Figura 1 Árbol de problemas. Autoría propia 2018

Árbol de objetivos

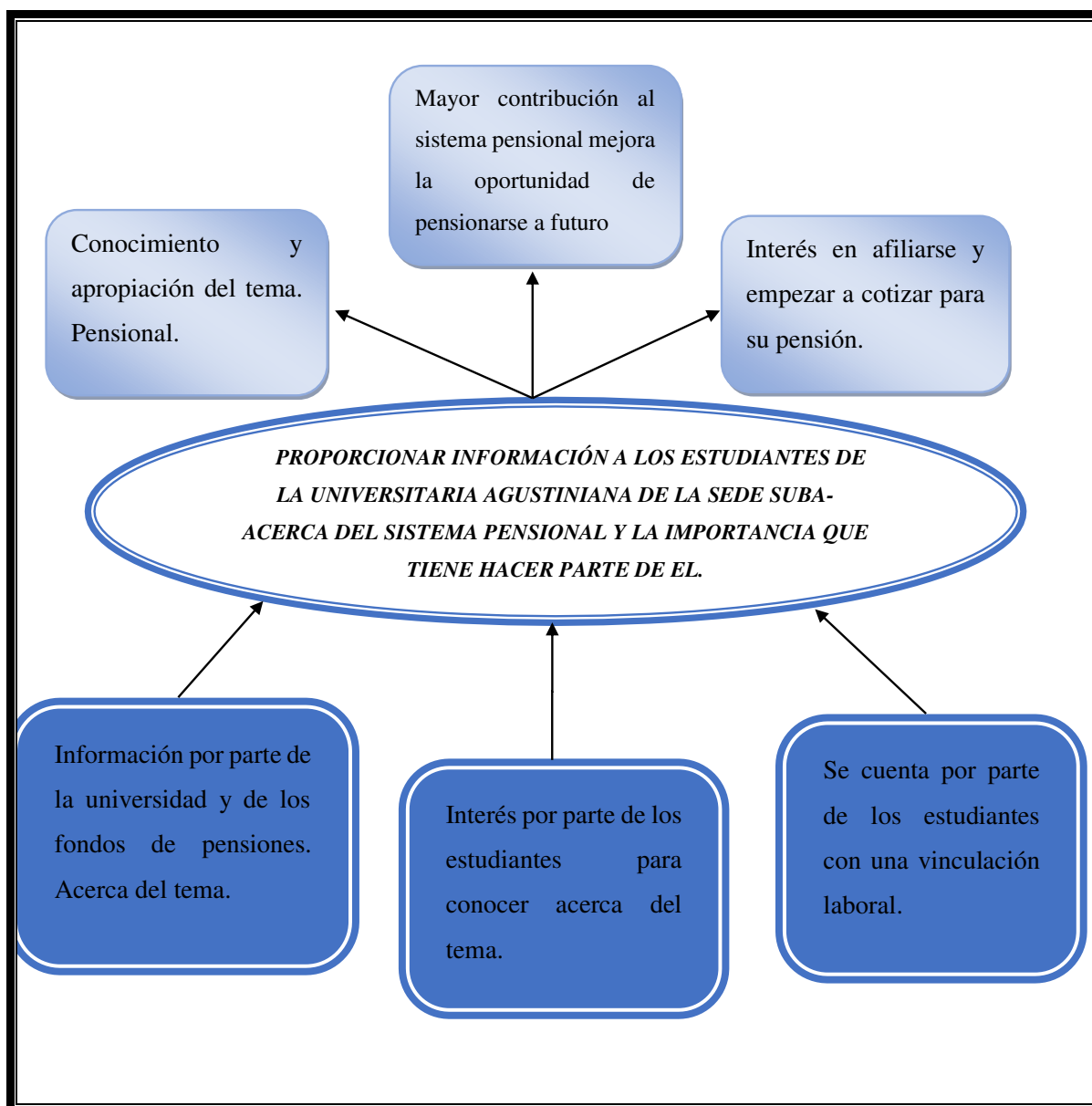


Figura 2 Árbol de objetivos. Fuente: Autoría propia 2018

Antecedentes

Con la problemática pensional por hechos económicos que condicionan la admisibilidad entre el envejecimiento del régimen de prima media administrado por Colpensiones y la reforma de causación a las pensiones de vejez generando un aumento y equiparación de las edades pensionales hombres y mujeres desde la Ley 100 de 1993. se planteó un régimen paralelo entre el régimen público de prima media y el régimen privado de ahorro individual, que trajo consigo la crisis del sistema y reducción en la base de aportantes para financiar las pensiones del régimen público prima media. (Cuesta J. L., 1993)

Por consiguiente, para la ejecución de esta ley donde se ha logrado un cubrimiento 65% de la población total, a partir de la implantación del régimen subsidiado y los beneficios otorgados a las familias, también se le atribuye que los trabajadores independientes no presentan un crecimiento y aseguramiento para contrarrestar la diferencia en vinculación a los sistemas pensionales.

En los años 90 surgieron problemas por una baja cobertura y la multiplicidad de instituciones prestadoras de salud para la atención, generando procesos caóticos burocráticos, de allí la constitución política de año 1991 fijó como derecho mejorar la calidad de vida de los colombianos, lo cual se afirma que Colombia es un Estado Social de Derecho, que más adelante dio paso a las empresas privadas para asumir funciones de estado.

Con la creación de Sistema General de Seguridad Social, se abre la brecha para la prestación de servicios en orden privado generando un desequilibrio en el Estado como proveedor y la privatización de empresas públicas, adicionalmente se planteó una seguridad desde el régimen contributivo como conjunto de normas que rigen la vinculación de individuos y familias, a través del aporte por el afiliado y empleador.

Después con los cambios normativos con las Leyes 33 de 1985, Ley 71 de 1988 Decreto 758 de 1990, ley 100 de 1993, ley 797 de 2003, Ley 860 de 2003 y por último el acto administrativo, que estaban enfocadas en ampliar la cobertura con nuevas condiciones y con expectativas de vida equilibrar la relación entre las contribuciones y beneficios con el fin de reducir costos de administración y garantizar una sostenibilidad para el futuro del sistema pensional, posterior a esto se buscó recapitalizar el Instituto de Seguro Social para cumplir la entrega de mensualidades

con la eliminación de los regímenes especiales de pensiones para unificar y homogenizar el pago de pensiones para los ciudadanos colombianos.

Para este sistema se estaba garantizando un amparo para todos los riesgos por vejez, invalidez y muerte mediante una prestación económica, por consiguiente, para este derecho, es necesario que toda la población y generaciones se afiliaran como lo establece la ley. Por tal motivo se crearon el régimen contributivo y subsidiado donde cada uno tiene la particularidad de pertenecer.

Teniendo en cuenta las últimas estadísticas reflejadas en el Departamento Administrativo Nacional de estadísticas podemos reflejar que en el trimestre abril-julio de 2018 el porcentaje de ocupados que cotizaba a pensión en 13 ciudades y áreas metropolitanas fue 50,4%; el porcentaje en 23 ciudades y áreas metropolitanas fue 49,1%. (Departamento Administrativo Información Estrategica DANE., 2018)

En el Régimen de Ahorro Individual son 10.5 millones los afiliados. De acuerdo con cifras de la Superintendencia Financiera, 54% son activos y 46% inactivos. En los Fondos privados, de 4.203.477 mujeres afiliadas sólo 2.205.126 cotizan activamente, mientras que de los 5.968.274 hombres que se encuentran afiliados, 3.282.115 cotizan activamente.

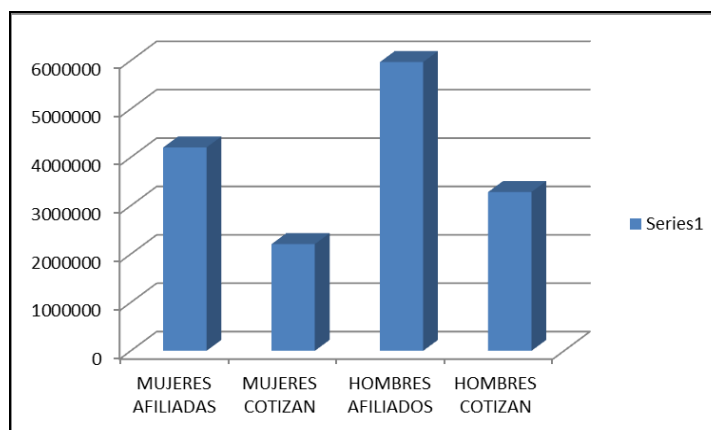


Figura 3 Antecedentes. Dane

Estos datos demuestran que hay una diferencia estadística importante entre mujeres y hombres. Existe más población masculina en el mercado laboral comparado con las mujeres.

Para el Régimen Contributivo los afiliados que se encuentran vinculados laboralmente dependen de la capacidad económica y del sustento por la actividad de la empresa, o mediante la figura de trabajador independiente o por cuenta propia, donde la ley cubre unos recursos económicos atendiendo aquellos que no tienen una capacidad económica de realizar el aporte a la seguridad social, cuya figura será régimen subsidiado que está basado en la población vulnerable y una entidad encargada de dar cobertura en el área rural y urbana, por medio del donde se complementa con el subsidio reconocido por el estado generando un resultado el valor aportado por el Sistema General De Pensiones y Colpensiones que administra el régimen de prima media (Ley 100 de 1993).

Como se menciona anteriormente con la ley 100 de 1993 establece los dos regímenes así:

Régimen de Prima Media con Prestación Definida tiene como característica dineros en un fondo común y solidario, donde los aportes para el reconocimiento de una prestación económica y cubrir una mesada de un SMLV, el fondo solidario completa la diferencia, cuyo control de

régimen es administrado por Colpensiones, cajas, fondos y entidades de seguridad social del sector público y privado.

Por consiguiente, este es un fondo que cuenta con reservas, que garantiza el pago de las pensiones, conformado por el pago de los afiliados y el monto de pensión que se calcula desde el ingreso base de cotización y tiempo de cotización. De ahí la ley creó el Fondo de Solidaridad Pensional cuyo objeto es subsidiar los aportes al régimen general de pensiones, para los trabajadores asalariados o independientes que poseen recursos suficientes y generar el pago total del aporte, por esta razón los aportes no son suficientes para contrarrestar la prestación a la vejez (Colpensiones, 2018)

En el Régimen Ahorro Individual cuenta con la característica que los aportes van para una cuenta individual y que al final de cada ejercicio deberá tener el acumulado de capital que respalde el reconocimiento y el pago de la pensión por cumplimiento de edad. También permite a los afiliados a realizar un ahorro adicional voluntario con el fin de reforzar el ahorro, para que se tenga en cuenta al momento de liquidar la prestación económica. Este régimen trae como beneficio para la población joven al generar un parte del capital podrá realizar una negociación de pensión anticipada desde los 45 años. Para Colombia esta posibilidad es poco remota la informalidad y el desempleo no permite que suceda lo anterior. (Porvenir S.A., 2018)

Por lo anterior, este ahorro también tiene ahorro individual con solidaridad, conocido como ahorro de capitalización individual que lo administra el fondo privado, sustentado por el ahorro que proviene de las cotizaciones y rendimientos financieros que permite una competencia en las demás entidades (Asofondos, 2018)

Análisis de alternativas

Los problemas del sistema pensional son similares y se relacionan principalmente con la sostenibilidad, la equidad y la cobertura. En Colombia el principal problema del Sistema General de Pensiones es la baja cobertura, que ha mejorado a través de implementación de Beneficios Económicos Periódicos (BEPS). Los desafíos de una reforma pensional es mejorar la cobertura, equidad, sostenibilidad y al mismo tiempo la baja productividad laboral y la informalidad sobre el sistema colombiano.

Por consiguiente, una alternativa para este proyecto es adoptar metodologías que logren sensibilizar a la población de la Uniagustiniana sede suba jornada nocturna en los tres primeros semestres (contaduría pública, administración de empresas y negocios internacionales) en cuanto al tema pensional y que a su vez contribuyan con el sostenimiento del sistema pensional para adoptar pilares de ahorro teniendo en cuenta las variables que inciden cuando las personas no cotizan a largo plazo ya sea por desconocimiento o desinterés y que influyen para tener una calidad de vida a futuro en mejor condición.

De este modo resulta importante preguntarse ¿cuál será el futuro de la edad en Colombia? Pues de los factores importantes dar a conocer la falta de aporte y como financieramente una persona logra beneficiar ambas partes, por lo tanto, las edades a tomar oscilan entre los 18 a 30 años etapa productiva generando un mensaje de ahorro para cubrir a largo plazo necesidades de la vejez.

Al mismo tiempo se pretende dejar mensaje de cambio cultural, cambio de la concepción sobre la vejez e impulsar y fomentar una percepción a los individuos e instituciones, así como también que las organizaciones sociales busquen cambiar la imagen y situación de la vejez, en busca de una sociedad más incluyente teniendo como participación a los jóvenes de otras generaciones fomentando de manera cultural el aporte.

De acuerdo con la problemática que se evidencia en la población colombiana y debido a la desconfianza que se tiene frente al sistema pensional, se pretende abordar una parte de la población e iniciar por sensibilizar a los estudiante de la universitaria agustiniana-sede suba de los tres primeros semestres de las carreras de contaduría pública, administración de empresas y

negocios internacionales y buscar sensibilizar proporcionando información del tema y de esta forma iniciar a desmentir todo tipo de mitologías que existen de que nunca se van a llegar a pensionar o de que el aporte que se realiza es para el estado o para las personas que ganan salarios más altos.

Por ello, se propone sensibilizar a través de:

1. Capacitación que se realizara en las instalaciones de la universitaria agustiniana en la cual se abordaran temas del sistema pensional y se aclararan dudas que se presenten por parte de los estudiantes, dicha actividad se realizara por las estudiantes de la especialización en seguridad social integral y acompañamiento de asesores de AFP y docente tutor de la especialización.
2. Plegable con información suficiente que permita al estudiante adquirir y enriquecer sus conocimientos acerca del sistema pensional y de la información requerida por los estudiantes, adicional se contará con un grupo que a través de medios tecnológicos podrá aclarar dudas acerca del tema.
3. Stand que permita aclara dudas de los estudiantes e interesados en adquirir información adicional acerca del sistema pensional.
4. Grupo de WhatsApp, Facebook, Instagram al cual tiene acceso los estudiantes de forma más rápida, donde estén informados de los cambios que presente el sistema y que les permita realizar preguntas e indagar acerca de las dudas que tengan; de esta forma lo administradoras del grupo estarían disponibles para contestarle en el menor tiempo posible.

Análisis de implicados o stakeholders

Tabla 1.

Análisis de stakeholders

ACTOR	INTERÉS O EXPECTATIVA	POSICIÓN O ROL	CONTRIBUCIÓN/ GESTIÓN CONFLICTO	VINCULACIÓN
Estudiantes	Conocer sobre el sistema pensional	Público interesado a sensibilizar y adquirir conocimiento de cómo funciona el sistema pensional en Colombia	Con el logro de la sensibilización, iniciar su ahorro a futuro e incidir en familiares y amigos a que inicien su propio ahorro para una vejez digna.	Directa
AFP-asesores	Captación de personas que se vinculen al sistema pensional a través de fondos privados o publico	Acompañamiento en el proceso de sensibilización suministrando información de interés de los estudiantes	Contribuye asesorando acerca del tema y de la importancia en iniciar su ahorro a futuro para	Directa
Universidad	Contribuir en la formación personal de sus estudiantes y aportar en sus conocimientos de temas que	Institucional-enseñanza	Permitir la asesoría a sus estudiantes y de esta forma proporcionar la información	Indirecta
Estudiantes de especialización	Sensibilizar al 90% de la población intervenida	Moderadoras de la capacitación y sensibilización	Lograr sensibilizar a la población estudiantil intervenida y aportar por medio de la información a que realicen su ahorro a futuro. Desmentir	Directa

ACTOR	INTERÉS O EXPECTATIVA	POSICIÓN O ROL	CONTRIBUCIÓN/ GESTIÓN CONFLICTO	VINCULACIÓN
			creencias negativas acerca del sistema pensional e iniciar su ahorro oportuno que le permita adquirir la pensión al adquirir la edad estipulada.	

Nota: Autoría propia 2018

Justificación del proyecto

El presente trabajo, busca llegar a los estudiantes de la universitaria agustiniana sede suba jornada nocturna, en las carreras de contaduría pública, administración de empresas y negocios internacionales los cuales hacen parte del mercado laboral o están por iniciar un vínculo laboral, generando sensibilización en el tema pensional con información oportuna, clara y puntual que les permita fortalecer conocimiento, despejar dudas y aportes de nuestro proyecto; dando un punto de vista general atribuyendo a sus problemas y beneficios que trae consigo mismo y hacia el futuro para las personas que cotizan y ahorran en las AFP (administradoras de fondos de pensión).

Es por esto que a través de este trabajo se espera lograr y tratar de mantener la información clara y lo más precisa posible sobre el sistema pensional colombiano, está dirigido a todas las edades de la universitaria Uniagustiniana, sede Suba jornada noche entre las carreras que presenta la universidad, como son administración de empresas, contaduría pública, negocios internacionales y tecnología en gastronomía, la población escogido es debido a que los vacíos mayormente existentes se encuentran en estas edades y adicional porque es la edad en que muchos de ellos están ingresando a formar parte del mercado laboral.

La sede suba jornada noche tiene una población joven y adulta la cual el proyecto plantea una propuesta de sensibilización partiendo de la caracterización que inicialmente se realice a la población y de la evaluación de los conocimientos aplicada acerca del tema pensional a los estudiantes de la sede suba en la jornada de la noche; una vez se obtengan resultados evaluar el más adecuado programa para lograr la sensibilización planteada por medio de diferentes propuestas que permitan obtener información y medir resultados obtenidos, ya que de estos se obtendrá el mejor medio por el cual se puede llegar a las personas de diferentes edades que se encuentran en la universidad.

De acuerdo con esto se espera que este proyecto sea viable ya que muchas de las personas anteriormente mencionadas, no conocen o tienen muy poca información de cómo en realidad está planteado el Sistema Pensional en Colombia.

Adicionalmente a partir de la sensibilización se puede lograr generar interés y lo más importante es poder lograr la vinculación al sistema, después de resolverles las dudas que en la actualidad los acoge. Teniendo en cuenta que con la implementación de la ley -797 de 2003, fue donde se instauraron algunos programas contra el riesgo del desempleo, se reformaron algunas disposiciones del Sistema General de Pensiones previsto en la Ley 100 de 1993 y se adoptaron disposiciones sobre los regímenes pensionales exceptuados y especiales, como bien es sabido el jefe de estado en su momento, se propuso una meta que era lograr un Estado Comunitario que dedicara parte de sus recursos a erradicar la pobreza, a construir equidad y confianza, y con esto ampliar y obviamente mejorar la seguridad social y la justicia social, iniciada esta propuesta o estas iniciativas del Jefe de Estado, quien obtuvo el apoyo de aproximadamente 6.000.000 colombianos, y esto daba como resultado crear la necesidad de construir esquemas sociales solidarios, financieramente viables y sostenibles en el tiempo, y, equitativos para todos los ciudadanos (López, 1993).

La reforma pensional propuesta, buscaba una mayor equidad, solidaridad y viabilidad financiera de un nuevo sistema que le diera un trato igualitario a todos los colombianos, cabe aclarar que con la (Secretaria de Senado, 2003), se respeta las expectativas de las personas próximas a pensionarse, los derechos adquiridos y se ajusta a las condiciones fiscales del país, promoviendo mayor solidaridad y equidad para todos los colombianos El Gobierno Nacional esperaba a que el impacto de estas reformas, permitiera recuperar la confianza perdida de los ciudadanos en sus instituciones, reincorporar el sentido de solidaridad y tonificar las finanzas públicas de manera que se pudiera eliminar la incertidumbre sobre el futuro de nuestros conciudadanos y simultáneamente, ayudar a reactivar el mercado laboral (Montaño y Ramirez, 1993).

Realizando la sensibilización y brindando el conocimiento adecuado acerca del tema para todos los estudiantes presentes en la universidad, se puede lograr que las personas obtengan beneficios a futuro y que el sistema pensional a través de las AFP y de Colpensiones continúen con sus ofreciendo y prestando sus servicios.

Objetivos

Objetivo general

Sensibilizar a los jóvenes universitarios de la sede suba de los programas de administración de empresas, contaduría pública y negocios internacionales, con información oportuna, acertada y adecuada de cómo funciona el sistema pensional en Colombia.

Objetivos específicos

- Caracterizar los aspectos sociodemográficos y el nivel del conocimiento y su percepción de la importancia de vincularse al sistema pensional de la población objeto de análisis.
- Crear e implementar propuesta de sensibilización sobre la vinculación al sistema pensional de los estudiantes analizados.
- Evaluar los resultados de la sensibilización efectuada a la población estudiada a partir de la identificación de los cambios en el nivel del conocimiento y de la percepción de la importancia de vincularse al sistema pensional.

Alcance del proyecto

Este proyecto empieza en el momento que se hace notorio el tema, ya que se está presentando una situación sobre el desinterés total de la población joven, en este caso para los estudiantes de los 3 primeros semestres de la universitaria agustiniana, sobre el tema pensional en Colombia para sus vidas, teniendo en cuenta que por ello, se enfatiza en el sistema pensional vigente de Colombia el cual busca garantizar el amparo contra las contingencias derivadas de la vejez, invalidez o muerte, teniendo en cuenta que estas consideraciones son situaciones presentes en el transcurso de la vida que inevitablemente se pueden contrarrestar; y mediante el reconocimiento de una pensión en cualquiera de los casos anteriormente mencionados puede obtener un beneficio que minimice el impacto y ayude a la persona a sobrevivir con este aporte monetario, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecido en la ley y sus condiciones para acceder a ella . La gestión del alcance de este proyecto es lograr el objetivo principal y que se ejecute con todas las especificaciones y así será completamente satisfactorio para todos.

Estrategias de intervención

Las estrategias de intervención que se utilizaran para el desarrollo de este proyecto hacen alusión a las tácticas y las situaciones que en proyecto van a intervenir que en este caso sería:

1. Las características de la comunidad y los participantes a quienes está dirigido este proyecto.
2. La capacidad de las estudiantes de la institución para llevar a cabo el proyecto y su experiencia.

Las intervenciones también deben incluir a las estrategias de desarrollo y evaluación a las actividades que estamos utilizando para identificar anticipadamente los problemas o esas barreras que no permitirían el buen desarrollo de la gestión que se quiere llevar a cabo.

Condiciones del proyecto

Factores claves de éxito

Con el fin de poder garantizar el éxito de este proyecto, a continuación, relacionaremos unos aspectos que consideramos claves e importantes para el buen desarrollo de este, ya que teniendo en cuenta el objetivo principal del proyecto, debemos garantizar que la evolución sea clara y transparente con el fin de que se concluya con el mejor resultado:

- Tener una visión motivadora retadora y concreta
- Establecer instrumentos de motivación
- Usar la tecnología.
- Conocer y tener relación con los estudiantes
- Tener conocimiento del tema para poder gestionar el cambio
- Generar interés en los estudiantes sobre el tema pensional.

Plan de acción actividades

Tabla 2

Plan De Acción

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Actividades Estratégicas	Humanos, Tecnología, Financiamiento	Indicadores
Sensibilizar a los jóvenes universitarios de los 3 primeros semestres de los programas de administración de empresas, contaduría pública y negocios internacionales, con información oportuna, acertada y adecuada de cómo funciona el sistema pensional en Colombia.	Caracterizar los aspectos sociodemográficos y el nivel del conocimiento y su percepción de la importancia de vincularse al sistema pensional de la población objeto de análisis.	Caracterizar el 90 % de los estudiantes de la universidad sede suba.	<p>1. Visita a las instalaciones de la universidad en jornada nocturna para realizar una Mini conferencia aproximadamente de 5 min sobre el tema del proyecto planteado.</p> <p>2. Realizar encuestas físicas solicitando datos Socio demográficos del estudiante</p> <p>3. Obtención de la información sobre datos de los estudiantes encuestados carreras mencionadas.</p>	<p>1. Estudiantes del proyecto.</p> <p>2. Estudiantes de las carreras mencionad.</p> <p>3. Docentes Universidad.</p> <p>4. Autorización Docentes de la universidad sede suba.</p> <p>5 Internet, publicidad y audiovisuales</p> <p>6 transportes, copias, computadores</p>	# Encuestas Realizadas /# De Estudiantes.

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Actividades Estratégicas	Humanos, Tecnología, Financiamiento	Indicadores
	Diseñar propuesta de sensibilización sobre la vinculación al sistema pensional de los estudiantes analizados.	Sensibilizar el 100% de los estudiantes de la universidad sede suba	1. Elaboración de un FLYER PUBLICITARIO 2. Pauta publicitaria en los tv de la universidad. Duración 1 min.	1. Estudiantes del proyecto. 2. Docentes Universidad 3 estudiantes del proyecto. 4. Medios audiovisuales de la Universidad 5. Profesor clase Pensión.	Costos estimados /Inversión Final
	Evaluar los resultados de la sensibilización efectuada a la población estudiada a partir de la identificación de los cambios en el nivel del conocimiento y de la percepción de la importancia de vincularse al sistema pensional.	Lograr 100% Participación de los estudiantes y docentes en el tema pensional. Entrega 100% de las castillas	Lograr 100% Participación de los estudiantes y docentes en el tema pensional Entrega 100% de los folletos.	1. Estudiantes del proyecto con acompañamiento del a coordinadora de la especialización 2 auditorio, audiovisuales 3 transporte	# Carreras Invitadas / # Asistencia Firmada

Fuente: Elaboración propia (2018)

Cronograma de actividades

Tabla 3

Cronograma de Actividades

CRONOGRAMA DE TRABAJO 2018							
ACTIVIDAD	2018						
	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov
Ajustes finales seminario	X						
Entrega Seminario	X						
Ajustes Encuestas Seminario 30-31		X	X				
Aplicación de encuestas sociodemográficas-datos del 6 a 9 de agosto				X			
Tabulación Encuestas 13 a 15				X			
Borrador Elaboración Flyer o pauta publicitaria - 27				X			
Entrega de flyer o pauta a estudiantes 28-29				X			
Revisión y borrador de folleto final 10 al 12					X		
Entrega final de folleto a estudiantes y socialización 24-27					X		
Encuestas de satisfacción 24 a 27					X		
Tabulación de resultado 1-5						X	
Informe de resultados 10						X	
Entrega Final proyecto 16							X

Fuente: Elaboración Propia 2018

Riesgos del proyecto

Los riesgos que se podrían presentar en el proyecto es que la población no se interese por el tema y con ello no se tenga participación frente a las actividades que se realicen para obtener la sensibilización.

La sede suba de la universitaria agustiniana presenta una población que en su mayoría ya hacen parte del mercado laboral y que residen dentro de la misma localidad, debido a que la decisión que tomaron al estudiar en la noche ha sido por temas de desplazamiento, por sus sitios de trabajo, porque ya han conformado una familia y esto implica que la disposición de tiempo para atender algún tipo de orientación sobre el Sistema General de Pensiones (SGP) es mínimo, por tanto no contar con la estrategia adecuada para este tipo de población puede no despertar el impacto que se espera en el proyecto.

Otro de los riesgos que se puede presentar es que el docente a cargo de los estudiantes al momento de las visitas para aplicar las encuestas planteadas no permita el acceso a los salones y por tanto no se tenga acceso a las informaciones de la cual depende la elaboración de estrategias para poder abarcar los temas en los cuales existen vacíos y la forma o el medio por la cual les gustaría obtener la información acerca del tema.

Debido a que al final del proyecto se aplicara nuevamente una encuesta con el fin de medir resultados acerca del impacto que este tuvo en los estudiantes, se podría presentar que los medios empleados para la sensibilización no hayan sido los correctos y por tanto los estudiantes no colaboren con el diligenciamiento de esta.

Impacto esperado

A través de las propuestas de sensibilización aplicadas en la población estudiantil el impacto que se espera conseguir es educativo en cuanto se brindara información acerca del sistema pensional; como está conformado, los regímenes por medio de los cuales se pueden iniciar un ahorro para pensión al momento de iniciar la vida laboral, o el casos de ya pertenecer a algún fondo de pensión saber si es una decisión acertada pertenecer al mismo, ya que se pueden desconocer muchos aspectos de las condiciones con las que se cuenta al pertenecer a determinado fondo o de los beneficios que me pueden ofrecer, de igual forma conocer acerca de los fondos privado (Colfondos, porvenir, protección, etc.) O el fondo público (colpensiones) y de esta forma conociendo acerca del tema y sus implicaciones, tomar decisiones propias que llegaran a tener gran impacto a futuro tanto personal como para su familia ante determinadas circunstancias.

Al lograr despertar interés en los estudiantes por conocer a cerca del tema, por pertenecer algún fondo pensional, o iniciar su ahorro para su pensión, esto tendrá impacto a nivel económico dentro del país pues de una y otra forma permite que el sistema no se vea afectado teniendo en cuenta que el alcance de la cobertura es cada vez menor y las condiciones y requisitos para acceder a una pensión de vejez digna cada día son mayores.

Presupuesto

Para poder llevar a cabo este proyecto se evaluó el requerimiento de los recursos humanos y financieros necesarios para la ejecución y asesoramiento planteado acerca del tema pensional en la Sede Suba de la Universitaria Agustiniana.

Los recursos requeridos son los siguientes:

Tabla 4

Presupuesto

Tipo de recurso	Insumos	Valor x unidad	Cantidad	Valor total
Papelería	Fotocopias	\$ 50	600	\$30.000
papelería	Impresiones	\$100	20	\$ 2.000
trasporte	Pasajes	\$1.700	24	\$40.800
papelería	Esferos	\$1.000	12	\$12.000
Papelería	Volantes	\$70	1000	\$70.000
Papelería	Folleto	\$625	400	\$250.000
Humano	Diseño	\$30.000	2	\$60.000
total				\$464.800

Fuente: *Elaboración propia (2018)*

Resultados

En este capítulo se presentan los resultados de acuerdo con los objetivos específicos propuestos. En primer lugar, se describe la caracterización de los aspectos sociodemográficos y el nivel del conocimiento y su percepción de la importancia de vincularse al sistema pensional de la población objeto de análisis. En segundo lugar, se presenta la propuesta de sensibilización sobre la vinculación al sistema pensional de los estudiantes analizados. Y, en tercer lugar, se muestran los resultados de la sensibilización efectuada a la población estudiada a partir de la identificación de los cambios en el nivel del conocimiento y de la percepción de la importancia de vincularse al sistema pensional.

En relación con el primer objetivo, se realizaron 39 encuestas a los estudiantes de la sede suba- jornada noche, las cuales permitieron medir y analizar carrera, edad, estado civil, número de hijos, vinculación laboral y conocimientos acerca del tema pensional.

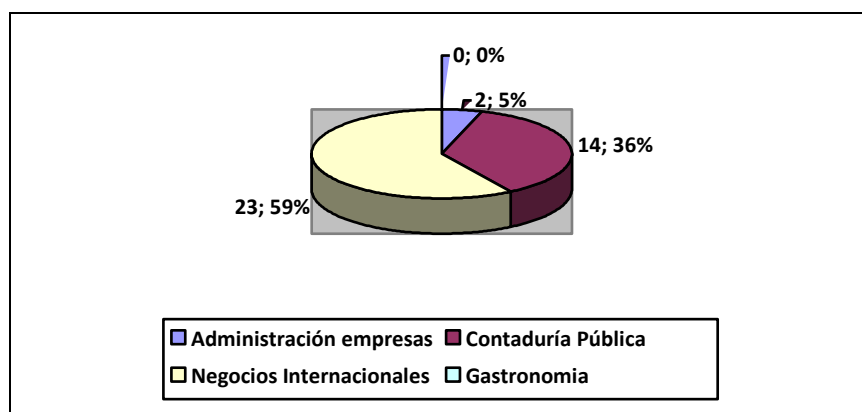


Figura 4. Distribución de estudiantes por programa académico. Autoría propia 2018

Dentro de las encuestas realizadas se encontró que el 59% del total de la población corresponde a la carrera de negocios internacionales, el 36% a la carrera de contaduría pública y en una menor proporción se encuentra la carrera de administración de empresas correspondiente al 5%.

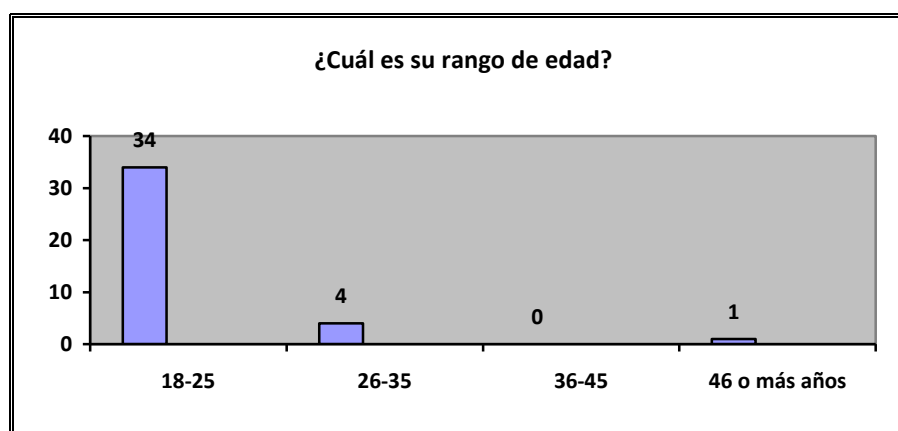


Figura 5 Distribución por rango de edad. Autoría Elaboración propia 2018

Dentro de los encuestados también se puede analizar que en su mayoría la población se encuentra dentro del rango de 18 a 25 años (87%) como se puede observar en la gráfica No. 2, lo que permite evidenciar que es población que están iniciando en el mercado laboral y por tanto inicia su cotización al sistema pensional; a quienes es de gran importancia empezar a sensibilizar con el fin de disminuir todo tipo de mitos acerca de que los colombianos nunca se lograrán pensionar, además, es esencial generar conciencia frente a la importancia de la cotización al sistema para hacerlo más sólido.

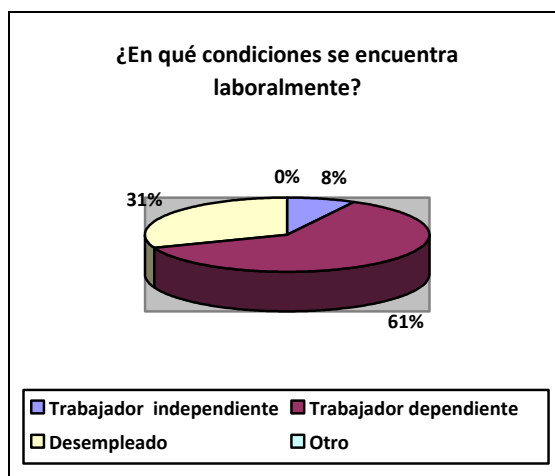


Figura 6 Condiciones laborales. Autoría propia 2018

Debido a que el 61% de los estudiantes se encuentran vinculados laboralmente como dependientes, permite que ya se encuentren vinculados a un fondo de pensión, por lo tanto, es fundamental que cuenten con información de cómo funciona el sistema pensional, ya que actualmente se encuentran realizando su ahorro para la vejez o para protección ante alguna contingencia que se pueda presentar en su vida diaria y en algún momento puede requerir de información para realizar cualquier tipo de trámite ante su fondo.

También se puede observar que los estudiantes que laboran como independientes equivale a un 31% y es población que no se encuentra realizando aportes a ningún fondo, como se puede evidenciar en la gráfica N.4 donde el 49% de estos estudiantes no se encuentran afiliados a ningún fondo, es este el motivo por el que el proyecto de sensibilización quiere abordar a estos estudiantes ya que desconoce la importancia de realizar un ahorro y con ello que este ahorro no se realiza solo para obtener una pensión para su vejez, por el contrario es una protección ante una invalidez, cuando se está incapacitado en más del 50% para laborar o de sobrevivencia cuando llegue a morir y tenga beneficiarios.



Figura 7 Afiliación a fondo de pensiones. Autoría propia 2018

Sin embargo, en la gráfica N. 5 muestra el interés de los estudiantes para conocer acerca del sistema pensional, el 85% de total de encuestados dejan ver que el tema nos compete a todos, y resulta valioso crear conciencia en estos estudiantes ya que en la juventud es donde se desarrolla el potencial del hombre para generar su propio bienestar y planear su futuro.

De acuerdo con sus requerimientos en el cual muestra que la población en porcentajes muy similares elige diferentes medios para conocer acerca del tema; pues el 31% le gustaría conocer acerca del tema pensional por medio de la cartilla informativa, el 28% de forma presencial, el 26% por correo electrónico y un 15% por WhatsApp, se abordaron todos los medios teniendo en cuenta que el objetivo es lograr la sensibilización.

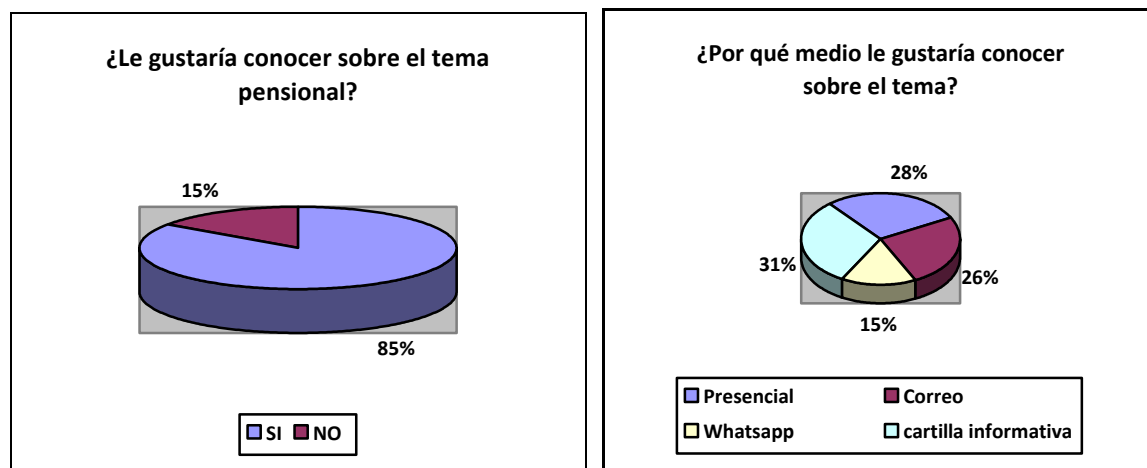


Figura 8 Mecanismos de acceso a la información sobre el sistema pensional. Autoría propia 2018

Con el fin de abordar los medios que les gustaría a los estudiantes para informarse acerca del tema pensional, se plantean las siguientes propuestas.

Propuesta de sensibilización sobre la vinculación al sistema pensional

Considerando la importancia, la relevancia, la oportunidad social, cultural y personal por este proyecto planteado ante la Uniagustiniana, esta propuesta contribuye en la resolución de las inquietudes y necesidades de la población abordada frente a su vinculación al sistema general de pensiones. Teniendo en cuenta algunas de las causas que han llevado al problema principal, como son la falta de interés, el desconocimiento, la desinformación, la terminología incomprensible etc., entre otras, se pretende llevar la implementación de esta propuesta, porque como seres humanos e interesadas en el bienestar y futuro de la población joven de nuestra sociedad, se debe contribuir sensibilizando los estudiantes de la Universitaria Agustiniense Sede suba jornada noche, y que mejor que por medio de una propuesta que a continuación se describe para su total entendimiento, y así tratar de lograr la afiliación de estos estudiantes al sistema pensional o en su defecto generarles alguna clase de interés para su afiliación a futuro al sistema general de pensiones. Esto teniendo en cuenta los resultados obtenidos por medio de una serie de encuestas que se realizaron en la Sede suba de la Uniagustiniana en la jornada noche con los estudiantes de las carreras Administración de Empresa, contaduría Pública, Negocios internacionales de los primeros semestres.

Cartilla informativa

En esta cartilla los estudiantes encontrarán todo el tema relacionado con el sistema pensional como tipos de regímenes, requisitos, tipos de pensiones, beneficios, prestaciones y doble asesoría, esto con el fin de brindar un conocimiento básico, pero de manera general del funcionamiento y la importancia de iniciar un ahorro a futuro.

Divulgación de cartilla a través de correo electrónico o WhatsApp

La cartilla informativa se envía través de correo electrónico y WhatsApp a los estudiantes que prefieren este medio para conocer acerca del tema y que facilitaron sus correos electrónicos y números de teléfono con fines de información, de igual forma días anteriores a la asesoría presencial se visitara nuevamente a los estudiantes con el fin de hacerles extensiva la invitación a la charla y por medio de una intervención de cinco minutos se les cuenta acerca del tema a tratar y se les hace entrega de un flyer informativo corto que contiene información mínima del tema

pensional e informa que a los correos electrónicos se les envió una cartilla con información más amplia.

Asesoría presencial

Con el fin de poder contribuir al logro del objetivo principal del proyecto y con el cual se puede ofrecer una alternativa beneficiosa para adquirir un método que es permitir el desarrollo de esta propuesta ya que consiste en una charla contando con la presencia de un Asesor profesional en Administración de empresas, egresado de la Universidad Autónoma de Colombia, cuenta con un diplomado en Comercio y negocios internacionales realizado en México, contando con una especialización en Gerencia comercial, con conocimiento en el tema pensional tanto privado como público, con más de 10 años de experiencia. Quien realizaría una presentación el día 02 de noviembre del año en curso en el horario de 6 a 7 pm, en el auditorio de la sede de la universitaria Uniagustiana de Suba, para los estudiantes de las carreras de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Negocios Internacionales. Esta presentación o charla tendrá un tiempo de desarrollo de máximo 40 minutos, los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar cualquier clase de pregunta que necesiten o dudas que tengan sobre el tema Pensional Colombiano.

Acciones específicas por realizar

- Solicitar permiso para la utilización del Auditorio de la sede suba de la universidad.
- Contar con medios audiovisuales para el buen desarrollo de la actividad
- Definir día y hora para la realización de la charla, ya que debemos contar con el permiso de la coordinación de la universidad.
- Solicitar permiso de los profesores para poder interrumpir sus clases y a la vez contar con el apoyo de cada uno de ellos para informar a sus estudiantes sobre la asistencia a la charla del tema mencionado.

Metodología para evaluar nuevamente conocimiento del tema e impacto de sensibilización

Después de culminada la charla y presentación del tema pensional, se medirán los resultados y la efectividad de esta propuesta, realizando nuevamente una encuesta física, donde con pocas preguntas, pero directas y concisas, se logrará determinar nuevamente el nivel de aprendizaje sobre el tema pensional colombiano de los estudiantes.

Resultados esperados

Obtener la mejor disposición de los estudiantes frente a esta convocatoria para lograr que asistan y empiecen a despejar las dudas que tienen sobre el sistema pensional colombiano y de forma inmediata y/o a corto plazo generen sus afiliaciones correspondientes, teniendo en cuenta lo escuchado y aprendido en el transcurso de la charla y así tratar de finalizar el problema general del proyecto.

Resultados de la sensibilización efectuada a la población

Una vez iniciada la charla propuesta por las estudiantes encargadas del proyecto, en las instalaciones de la sede suba de la Universitaria uniagustiniana el día 02 de noviembre del año en curso sobre el tema pensional colombiano, se observó el ingreso a partir de las 6:00 pm de los estudiantes de las carreras Administración de empresas, contaduría Pública, y Negocios Internacionales al auditorio con gran interés ya que anteriormente se les había informado sobre la charla en mención y se les había hecho extensiva la invitación a participar de ella. Siendo las 6:20 contábamos con una presencia aproximadamente de 30 personas y se dio inicio a la conferencia.

Durante el desarrollo de la charla se evidencio el interés de los estudiantes quienes con sus preguntas y dudas participaron activamente frente al tema y el asesor gracias a su conocimiento y experiencia despejo toda clase de dudas con el fin de lograr cumplir con el objetivo de este proyecto como es Sensibilizar a los jóvenes universitarios de los programas de administración de empresas, contaduría pública y negocios internacionales, con información oportuna, acertada y adecuada de cómo funciona el sistema pensional en Colombia, la conferencia termino a las 7:15 pm con un total de asistentes de 50 personas.

A continuación, gráficamente se mostrará el resultado obtenido basado en la pregunta de la encuesta la cual permitía medir el aumento o disminución del interés de los estudiantes sobre la importancia de aportar al sistema pensional colombiano:

¿Al conocer de la importancia del aporte al sistema pensional buscaría la forma de realizarlo?

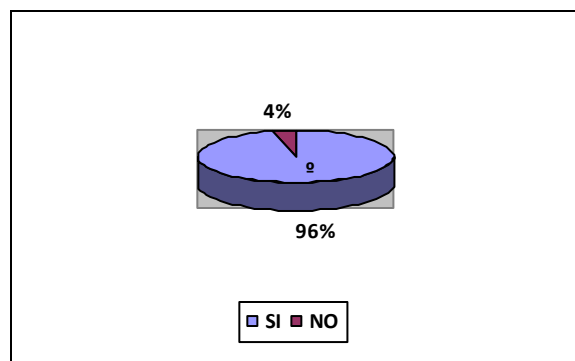


Figura 9 Resultados de la sensibilización efectuada a la población. Autoría propia 2018.

Como se puede observar la grafica muestra que teniendo en cuenta las respuestas obtenidas en la primera encuesta que se realizo en la sede suba de la universitaria agustiniana, la cual media el conocimiento con el que se contaba antes de llevar a cabo la sensibilización y que permitio plantear la propuesta aplicada debido a que según resultados obtenidos los jovenes no contaban con gran información y existian muchos vacios respecto al tema. Es por ello que se evaluó nuevamente conocimientos y percepción con el fin de poder medir el interes de los estudiantes con relación al tema pensional y se evidencio con el nuevo resultado que a partir de la asesoria presencial que se realizo del total de los estudiantes que asistieron, el 96% consideran que la información suministrada contribuyo de una manera positiva para que tengan claro la importancia de iniciar su ahorro a traves de un fondo de pensiones y obtener un beneficio a futuro.

Conclusiones

De acuerdo con la información suministrada por parte de los estudiantes, la información con la que contaban al momento de realizar la encuesta sociodemográfica y de conocimiento era muy básica con respecto al tema pensional, esto debido a que no conocían la importancia e implicaciones que trae consigo el no realizar el ahorro a través de fondos de pensiones, el cual debe ser visto como medio de protección ante cualquier circunstancia como la invalidez o muerte, lo que contribuye a no dejar desprotegido no solo su nivel de vida sino el del núcleo familiar ante cualquiera de estas situaciones.

Es por esto por lo que en el desarrollo de la propuesta se buscó abordar todos los medios de información que los estudiantes escogieron como medio para adquirir información acerca del tema, debido a que fue equitativo las respuestas en las opciones planteadas, se optó por realizar la divulgación por los medios sugeridos con el fin enriquecer sus conocimientos y concientizar la población de la necesidad de ahorrar y despertar interés del tema en este tipo de población.

Por otro lado, se pudo evidenciar que el contacto que se tiene de parte de la universidad y estudiantes con los fondos de pensiones es nulo y que es necesario abordar este tipo de temas desde el aspecto académico ya que todos en algún momento requerimos tanto de la pensión como de los diferentes beneficios económicos que brindan los diferentes fondos de pensión y que se desconocían por completo.

Sin embargo a pesar de encontrar población desinformada se logró despertar el interés por conocer más acerca del tema y se tuvo mayor acogida en la asesoría presencial que se les brindo a los estudiantes, debido a que aumentó la cantidad de asistentes y a través de la encuesta final se puede evidenciar que el 98% de la población que asistió conoció mas acerca del tema y que apropiaron la necesidad de estar vinculados al sistema pensional no solo por ellos sino por protección para todo su núcleo familiar.

Recomendaciones

Se sugiere a la Universitaria Uniagustiniana de la Sede Suba, prestar sus equipos audiovisuales que se encuentran en todas las aulas y corredores de la institución para crear pautas publicitarias sobre el tema pensional, con el fin que los estudiantes, docentes y colaboradores conozcan todo del tema y sus posibles cambios.

Por consiguiente, sería interesante que la universidad realizara campañas durante el semestre y en ellas se facilitaran volantes a los estudiantes para que todo el público, no solo los Universitarios y colaboradores de la institución obtenga con facilidad la información más relevante si no también la comunidad cercana y así crezca el conocimiento de la población.

Por lo anterior es de suma importancia tratar de realizar charlas dinámicas a los estudiantes de pregrado, posgrados y docentes de las sedes Tagaste y Suba, para aumentar el conocimiento y la percepción sobre el sistema en Colombia.

Se puede evidenciar que la responsabilidad por parte de las empresas está quedando de lado, ya que no se está proporcionando la información pertinente antes de vincular el personal a la seguridad social, por tanto, es importante brindar información a los estudiantes con el fin de que por parte de ellos también sea exigida la asesoría por parte de los fondos de pensión al momento de vincularse a través de una empresa o ya sea de forma independiente.

Para finalizar se sugiere a la Universitaria preparar a los estudiantes que inician su etapa laboral y enfocarlos por que es importante contribuir a un sistema complejo desde su juventud y visionarlos para el futuro de lo que puede suceder.


Bibliografía

- Asofondos. (2018 de Marzo de 2018). *Requisitos Para Obtener Pensión Rais*. Obtenido de <http://www.asofondos.org.co/requisitos-para-obtener-la-pensi-n-en-el-r-gimen-de-ahorro-individual-con-solidaridad>
- Colpensiones. (22 de Marzo de 2018). *Beneficios Regimen Prima Media*. Obtenido de https://www.colpensiones.gov.co/pensiones/Publicaciones/afiliados_colpensiones/beneficios_del_regimen_de_prima_media
- Cuesta, J. L. (23 de Diciembre de 1993). Ley 100 de 1993. *Sistema de Seguridad Social Integral*. Bogotá, Colombia. Obtenido de http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0100_1993_pr006.html
- Cuesta, J. L. (29 de Enero de 2003). *Secretaria de Senado, Sistema General de Pensiones*. Obtenido de http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0797_2003.html
- DANE, D. A. (08 de Septiembre de 2018). *Empleo Informal y Seguridad Social*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/informalidad-y-seguridad-social>
- DANE., D. A. (20 de Julio de 2018). *Boletin Tecnico Medicion del Empleo Informal*. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech_informalidad/bol_ech_informalidad_jul18_sep18.pdf
- Juan Luis Londoño de La Cuesta. (23 de 12 de 1993). *ART. 46 REQUISITOS PARA OBTENER LA PENSIÓN DE SOBREVIVIENTES*. Obtenido de Ley 100 de 1993: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0100_1993_pr006.html
- López, N. (1993). *El debate sobre la seguridad social en Colombia*. medellin: Escuela Nacional Sindical.
- Luis, C. L. (23 de 12 de 1993). *LEY 100 DE 1993. Artículo 10 LEY 100 DE 1993*. Bogotá, Colombia. Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=5248#HojaVida>


- Planeación, S. D. (28 de Febrero de 2018). *Plan de Desarrollo Territorial Localidad Suba*.
Obtenido de
<http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/InformacionEnLinea/InformacionDescargableUPZs/Localidad%2011%20Suba/Planos%20UPZ>
- Ramírez, M. y. (1993). *Análisis de las alternativas para una reforma pensional en Colombia*.
Bogotá, Cundinamarca. Bogotá: Fescol.
- S.A., P. (09 de 11 de 2018). *Pensiones Obligatoria*. Obtenido de
<https://www.porvenir.com.co/Personas/PensionesObligatorias/AcercaProducto/Paginas/Informaci%C3%B3n-general.aspx>
- Zuluaga, M. (2016). Alternativas para garantizar la seguridad económica en la vejez. *CES Derecho*, 39-50. Obtenido de
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2145-77192016000100005&lng=es&nrm=iso

Anexos

Anexo 1. Encuesta Sociodemografica.

UNIVERSITARIA UNIAGUSTINIANA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL		 UNIVERSITARIA AGUSTINIANA UNIAGUSTINIANA <i>Es creer en ti</i>	
ENCUESTA SOCIODEMOGRAFICA SISTEMA PENSIONAL EN COLOMBIA			
El objetivo de la encuesta es conocer la opinión de los estudiantes para identificar el conocimiento sobre el sistema pensional			
NOMBRE:	EMAIL:	TELÉFONO O CELULAR :	
<p>Agradecemos realizar la siguiente encuesta la cual tardará más de cinco minutos en completarla y nos será útil para realizar una propuesta de Sensibilización. Los datos que en ella se consignen se tratarán de forma anónima bajo la política de tratamiento y protección de datos.</p>			
FECHA: _____			
1) ¿A qué carrera de pregrado pertenece?	<input type="checkbox"/> Administración empresas	<input type="checkbox"/> Contaduría Pública	<input type="checkbox"/> Negocios Internacionales <input type="checkbox"/> Gastronomía
2) ¿Cuál es su rango de edad?	<input type="checkbox"/> 18-25	<input type="checkbox"/> 26-35	<input type="checkbox"/> 36-45 <input type="checkbox"/> 46 o más años
3) ¿Estado civil?	<input type="checkbox"/> Soltero(a)	<input type="checkbox"/> Casado(a)	<input type="checkbox"/> Union Libre
4) ¿Tiene hijos?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	cuantos: _____
5) ¿En qué condiciones se encuentra laboralmente?	<input type="checkbox"/> Trabajador independiente	<input type="checkbox"/> Trabajador dependiente	<input type="checkbox"/> Desempleado <input type="checkbox"/> Otro/ cuál?: _____
6) ¿Está afiliado algún fondo?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	¿Cual? _____
7) ¿Le gustaría conocer sobre el tema pensional?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	
8) ¿Por qué medio le gustaría conocer sobre el tema?	<input type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> Correo	<input type="checkbox"/> Whatsapp <input type="checkbox"/> cartilla informativa
ENCUESTA DE CONOCIMIENTO SISTEMA PENSIONAL COLOMBIA			
9) ¿Conoce que es una pensión?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	Definala: _____
10) ¿Sabe cuántos regímenes de pensiones existen en Colombia?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	¿Cuáles conoce? _____
11) ¿Conoce que es régimen contributivo?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	Definalo: _____
12) ¿Conoce que es régimen subsidiado?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	Definalo: _____
13) ¿Conoce los requisitos para acceder a una pensión?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	¿Cual? _____
14) ¿Conoce el porcentaje que aportan los trabajadores independientes o por cuenta propia?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	¿Cual? _____
15) ¿Sabe cuánto es el aporte en porcentaje de empleado y empleador para seguridad social?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	¿Cual? _____
16) ¿Lo Asesoraron para afiliarse al fondo?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	
17) ¿A tenido inconvenientes con su fondo de Pensiones?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	¿Cual? _____
Gracias por su colaboración.			

Anexo 2. Encuesta Evaluación capacitación

UNIVERSITARIA UNIAGUSTINIANA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL		 UNIVERSITARIA AGUSTINIANA UNIAGUSTINIANA <i>Es crear en ti</i>			
ENCUESTA SASTIFACCION TEMA SISTEMA PENSIONAL EN COLOMBIA					
Objetivo: Conocer la percepción de los estudiantes frente al sistema pensional en colombia					
NOMBRE: _____					
Clasifique su nivel de satisfacción de acuerdo con la siguiente escala de clasificación: 1 = PÉSIMO 2 = REGULAR 3 = ACEPTABLE 4 = BUENO 5 = EXCELENTE					
FECHA: _____					
	1	2	3	4	5
1. ¿Cómo califica la charla que se ofrecio frente al tema pensional?					
2. ¿Cómo es la claridad de la información suministrada a los estudiantes?					
3)¿ Como califica la solucion a las inquietudes de los estudiantes sobre el tema?					
6) ¿Se siente satisfecho con la informacion recibida?					
4) ¿Al conocer de la importancia del aporte al sistema pensional buscaria la forma de realizarlo?		si: _____	no: _____		
Desea realizar algún comentario adicional: _____					

Anexo 3. Formato de Asistencia

FORMATO ASISTENCIA				
Tema de la Capacitacion :		Proceso:		
			Lugar:	
Funcionario responsable:			Hora:	
No.	NOMBRE	CARRERA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				