

ANEXO 4. Análisis del cuestionario.

En el cuestionario dado a partir de 10 interrogantes de carácter abierto se encuentran en común las siguientes características, este proceso se logra a partir de la lectura de los mismos.

Los estudiantes de la muestra prefieren trabajar en su mayoría en grupos entre 3 y 5 integrantes.
El trabajo a partir del ABP, permite fortalecer el trabajo en equipo.
El trabajo posibilita el diálogo, el compañerismo y la tolerancia entre los integrantes del equipo.
Se plantean problemas de la cotidianidad de los estudiantes relacionados con las temáticas filosóficas.
Se mantiene la motivación a partir del diálogo y el debate para llegar a una solución al problema.
Se desarrolla el pensamiento crítico en la medida en que se analizan y reflexionan problemas del contexto.
Se fortalece el trabajo de investigación puesto que los estudiantes indagan sobre el enfoque del problema y crean los propios.
Hay una aplicación de los problemas más allá del entorno escolar, sino en la vida misma de los estudiantes.