

# GUION DE RECORRIDO



## RECOMENDACIONES INICIALES

Señor guía de turismo, antes de iniciar con el recorrido tenga en cuenta que el espacio es abierto y es necesario identificar la distribución espacial de los puntos de interés, los baños más cercanos, puntos de ubicación de comida, el hospital más cercano y verificar su botiquín. No olvide identificar el número y nombres de los participantes del recorrido con los respectivos docentes.

## INDICACIONES

recalque la importancia del respeto y la amabilidad en el trato entre ellos mismos, al entrar en el caso se encuentran, adicional a ello, recordar la duración del recorrido, uso de celulares de fotografía o video y durante la ubicación en el parque y al inicio del sendero sugiera colocar los nombres o aquello que los inspire movilizarlos de manera cómoda en la planimetría y que es necesario llevar a la mano líquido para hidratarlos.



## PRESENTACIÓN

Buenos días apreciados estudiantes, espero nos se encuentren muy bien, nosotros como los maestros el nombre de los gestores del proyecto, nos complace tenerlos como visitantes y seremos quienes estés al tanto de acompañarlos y responder sus dudas y solicitudes. Que les damos una cálida bienvenida al parque Arqueológico y Folclórico Boquerón, este lugar es reconocido por su ubicación privilegiada ya que está del paisaje bosque de niebla, siendo este producto del encuentro, del viento soplar en medio del parque natural Chisique proveniente del lago Magdalena con el frío de la salina produciendo una neblina de alta densidad que se condensa y viaja a nivel del terreno en forma de niebla.

Nuestro visita consta de un recorrido ecológico por el sendero de hora y media, en donde conoceremos las características naturales del parque y también del municipio mientras aprendemos sobre actividades que nosotros como ciudadanos podemos replicar en nuestros hogares y colegio para preservar los recursos que nos da la naturaleza, al finalizar el recorrido tendremos un espacio de refrigerio, un espacio de actividades y por último tendremos tiempo libre para compartir y divertirnos.



## >> INICIO



### EMBAJADORES DEL CUIDADO

Nuestro recorrido se llama "Cuidadores de la Tierra" y en este no solo vamos a obtener información y aprender sobre la naturaleza y su importancia sino que también, ustedes formarán parte activa participando y aportando, están muy tranquilos porque al final, seleccionaremos a aquellos más participativos como nuestros "Embajadores del cuidado ambiental".

### UBICACIÓN

Este parque está constituido desde el 2003 como una "Cooperación para la Conservación de Medio Ambiente", actualmente cuenta con un total de 31 hanegadas, se trata, cerca de 14 hectáreas comprendidas de flora y fauna por lo que se caracteriza por la gran diversidad ecológica y geológica a lo largo de todo el parque que, a su vez, contribuyen al mejoramiento y a la conservación del medio ambiente en la región.

Esta sección del parque (ingreso del parque) está adaptado como parqueadero y zona para camping, si en costado se ubica la iglesia para todo tipo de eventos religiosos, si enfocamos nuestra vista a una mayor altura, ya iniciando la mañana, podremos ver la granja interactiva y el club estero del parque, se encuentra la tienda y el restaurante BBA, donde tienen un área dispuesto para hacer fogatas y/o dar nuestros alimentos caseros.

### INICIO DEL SENDERO



Para iniciar, quiero recordarles que el entorno ambiental es de gran importancia para la raza humana, gracias a esto es que podemos respirar aire puro, cultivar y cosechar alimentos, disfrutar de maravillosos paisajes y muchas cosas más, por lo que es vital cuidar de este entorno tan delicado e importante; el problema medio ambiental en las ciudades se ha estado incrementando en la falta de cultura por parte de la población, por lo que debemos cambiar el chip para adquirir una cultura medioambiental y generar hábitos ambientales, alguien puede mencionar algún ejemplo? (se da espacio de participación activa, como lo es no arrojar basuras a la calle, separar los basuras de forma adecuada, ahorrar agua,

En el municipio de Soacha se encuentran los principales hallazgos arqueológicos pertenecientes a una cultura indígena muy importante que habitó la zona, ¿caben ustedes de cuál se trata? (Se da un espacio para respuesta), la cultura Muisca, que habitó por muchos años aquí hasta la llegada de los españoles en los años 1500, por lo que aquí se busca destacar la importancia arqueológica y cultural existente en la sabana de Bogotá, además, de generar e incentivar el interés en el conocimiento de las raíces socio - culturales, brindando datos importantes sobre la cultura muisca y San Agustín, como lo son sus principales dioses, la forma que ellos tenían y los materiales que ellos empleaban para ejercer su poder, para visualizarlos y cruzar a lo largo del parque a un efecto de tomar contacto la vida vegetal se han adaptado senderos ecológicos, ya que aquí también se encuentran más de 1500 especies de flora y fauna.

# CONTINUACIÓN

## CULTURA MUISCA

En este momento estamos viendo la serpiente Muisca, esta va dirigida a la madre tierra, dando lo le otorga por su poder y se pide por estabilidad y poder sobre las tierras para poder cultivar y generar frutos de todo tipo en ella. Sigamos avanzando por favor.

En caso de no observar el costado derecho, podemos ver fotografías muisca pintadas en barro rojo de la vida, estos grabados y pinturas en las rocas se encuentran a lo largo del camino. Actualmente, esto es considerado como patrimonio rupestre, es decir que no se pueden intervenir de cualquier forma de modo que su preservación sea en su estado natural, se dice que esto es obra de los muisca, pero hay leyendas que indican que, por el contrario, esto fue obra de los españoles.



### Continuación de la actividad



Sigamos y por favor ayuden en las posibles manipular, organizar o incluso cualquier tipo de planta, recuerden con nosotros de ellas para sobrevivir, si alguien ve alguna florcita en el suelo, puede recogerla, en esta parte ingresamos a un túnel de plantas, por favor aparezca de los hombros al compañero de enfrente y no se vuelven hasta salir de él. Ya saliendo del túnel al costado izquierdo podemos ver el establo desde un punto de vista distinto. ¿Recuerdan el tipo de ecosistema que provee este parque? Lo mencionamos al inicio y recordo (Se deja un tiempo para participación).

## BOSQUE DE NIEBLA

El Bosque de Niebla, desde aquí se ve un poco mejor por qué de ya nosotros, podemos observar lo bello en lo que se unen las montañas y por dónde entra el aire y el viento. Este es conocido así por la condensación del aire que produce una neblina que permanece la mayor parte de tiempo más o menos. La neblina es así muy alta ya que alberga mucha diversidad entre plantas. Son plantas que viven en lugares diferentes como en el suelo, las raíces y las flores, y no cosecharse cuando no hay diferenciación y crecen libremente como otras personas, pero como la lluvia, crecen como las legumbres y raíces, a veces también como las orquídeas. Hay en ella se ha aumentado el nivel de agua de este tipo de bosques debido a la expansión poblacional, la deforestación y la creación de cultivos de maíz e ñame, esto hace que se reduza el bosque y los accidentes en él.



### Continuación de la actividad

Continuando con el modelo de ecosistema con la actividad que hicimos en la actividad de la neblina, en la neblina hay muchas cosas que se hacen, con plantas de las montañas que se plantaron las semillas en la tierra, así como en las montañas que están creciendo y a lo largo de sus troncos. Siempre es necesario y por favor recuerden que ya que está en un ambiente, también están. Ahora con el compañero se debe pasar entre las plantas y árboles.

A medida que vamos avanzando podemos ir disminuyendo la necesidad de la actividad, como a lo largo de la actividad. (A medida que vamos avanzando). A medida que vamos avanzando podemos ir disminuyendo la necesidad de la actividad, como a lo largo de la actividad. (A medida que vamos avanzando). A medida que vamos avanzando podemos ir disminuyendo la necesidad de la actividad, como a lo largo de la actividad. (A medida que vamos avanzando).



